



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

<i>A tantárgy címe:</i> A gyermek- és serdülőkor fejlődépszichológiája	<i>A tantárgy kódja:</i> BBNPS18100	<i>Félév:</i> 2024/25/1
<i>Tantárgy típusa:</i> Elmélet	<i>Óraszám:</i> heti 2	<i>Kreditek száma:</i> 3
<i>Oktató neve:</i> DR. SZABÓ BEÁTA		

TANTÁRGY CÉLJA

A kisiskolás- és serdülőkori fejlődés jellegzetességeinek áttekintése a következő témakörök mentén: biológiai változások, motoros fejlődés, kognitív fejlődés, az érzelmek fejlődése, társas fejlődés, morális fejlődés, az énkép és önértékelés fejlődése, az identitás fejlődése.

KURZUSTEMATIKA / TANTÁRGY LEÍRÁSA

- szeptember 13. **Átmenet az óvodáskor és az iskoláskor között:** biológiai, érzelmi, társas változások, pszichomotoros fejlődés;
- szeptember 20. **Az iskolaérettség fogalma,** vizsgálata
- szeptember 27. **Kognitív fejlődés iskoláskorban-** Piaget és a modern elméletek
- október 4. **Kognitív fejlődés iskoláskorban-** modern elméletek
A kognitív részfunkciók fejlődése, problémamegoldó gondolkodás, a gondolkodási folyamatok motivációs háttere
- október 11. **Iskolai tanulás:** matematika, írás, olvasás; intelligencia és iskolai siker, teljesítménymotiváció, tehetség
- október 25. **Morális fejlődés** iskoláskorban
Társas fejlődés iskoláskorban, az énkép és az érzelmek fejlődése, az önjellemzés változása
- november 8. **Biológiai változások serdülőkorban,** a serdülőkor elméletei
- november 15. **Kognitív fejlődés serdülőkorban-** Piaget elmélete, modern elméletek
- november 22. **Az énkép és az identitás fejlődése** serdülőkorban



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

november 29.	Morális fejlődés serdülőkorban
december 6.	Társas fejlődés serdülőkorban
december 13.	Átmenet a felnőttkorba
	Az élet későbbi szakaszai : Fejlődés felnőtt- és időskorban

SZÁMONKÉRÉS (ÉRTÉKELÉS, KÖVETELMÉNYEK)

Írásbeli kollokvium: teszt, fogalommagyarázat, esszé

KÖTELEZŐ IRODALOM

1. **Az előadáson elhangzottak, PPT**
2. **Cole, S.R. & Cole, M.** (2003). *Fejlődéslélektan*. Budapest: Osiris Kiadó. (472-689. o.)
3. **Mérei F. & V. Binét Á.** (2003). *Gyermeklélektan*. Budapest: Medicina Könyvkiadó. (173-286. o.)
4. **Bruner, J. S.** (1997). A kognitív fejlődés folyamata. In Bernáth, L. & Solymosi, K. (szerk.). *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. Budapest: Tertia Kiadó. (167-180. o.)
5. **Donaldson, M.** (1997). A decentralálás képessége. In Bernáth, L. & Solymosi, K. (szerk.). *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. Budapest: Tertia Kiadó. (157-166. o.)
6. **Piaget, J. & Inhelder, B.** (1999). *Gyermeklélektan*. Budapest: Osiris Kiadó. 88-99. o. (A konkrét műveletek eredete)
7. **Damon, W.** (2004). A gyermekek erkölcsi fejlődése. In Pléh Cs. & Boross O. (szerk.). *Bevezetés a pszichológiába*. Budapest: Osiris Kiadó. (453-464. o.)
8. **Bernáth L.** (1997). A felnőttkor néhány jellegzetes kérdése. In Bernáth L. & Solymosi K. (szerk.). *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. Budapest: Tertia Kiadó. (121-135 o.)
9. **B. Kádár J.** (1997). Oldás és kötés: a korai serdülőkor folyamatai és helyszínei. In Bernáth L. & Solymosi K. (szerk.). *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. Budapest: Tertia Kiadó. (87-108. o.)

AJÁNLOTT IRODALOM

-