



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

<i>A tantárgy címe:</i> <b>Speciális kollégium - Fejlődépszichológia blokk Gyermekvédelem és pszichológia</b>	<i>A tantárgy kódja:</i> <b>BBNPS18800-1 BBNPS18800-2</b>	<i>Félév:</i> <b>2024/25/1</b>
<i>Tantárgy típusa:</i> <b>Gyakorlat</b>	<i>Óraszám:</i> <b>heti 2</b>	<i>Kreditek száma:</i> <b>3</b>
<i>Oktató neve:</i> <b>DR. SZABÓ BEÁTA</b>		

### TANTÁRGY CÉLJA

- a gyermekvédelem, azon belül is kiemelten a szakellátás szereplőinek, rendszerének, működésének bemutatása
- a pszichológusi feladatkörök megvilágítása egy alapvetően gyakorlati nézőpontból
- eseteken, dilemmákon keresztül jellemző helyzetek (pszichológiai) komplexitásának illusztrálása
- Erre a kurzusra épül a tavaszi félévben meghirdetett Gyermekvédelem és pszichológia 2. alkalmazott speckoll

### KURZUSTEMATIKA / TANTÁRGY LEÍRÁSA

<i>Dátum</i>	<i>Témakör</i>
szeptember 12.	Óramegbeszélés: ismerkedés, keretek, célok egyeztetése, előzetes ismeretek feltárása
szeptember 19.	A gyermekvédelmi rendszer bemutatása I. (története, a rendszer felépítése, alapvető fogalmak)
szeptember 26.	A gyermekvédelmi rendszer bemutatása II. (Rendszerbe kerülés, veszélyeztetettség, határok)
október 3.	A gyermekvédelmi rendszer bemutatása III.
október 10.	A gyermekvédelemben élők főbb jellemzői I. (Gyermekkori tapasztalatok és következményeik, transzgenerációs átörökítések)
október 17.	ELMARAD> intézménylátogatás pótolja ( október 22-én 8.30.h)
október 24.	A gyermekvédelemben élők főbb jellemzői II. (kötődési sérülések, pszichés jellemzők, traumatizáltság)
november 7.	Pszichológus a gyermekvédelemben (Vendégelőadó)
november 14.	Pszichológus a gyermekvédelemben (feladatok, esetek, módszerek)
november 21.	Referátumok (2+3fő)
november 28.	Referátumok (2+3fő)
december 5.	Referátumok(2+3fő)
december 12.	Összefoglalás, tanulságok megfogalmazása, beadott dolgozatok bemutatása a csoportnak, lezárás



**SZÁMONKÉRÉS (ÉRTÉKELÉS, KÖVETELMÉNYEK)**

1. PÁRBAN, KISCSOPORTBAN VÉGZETT TÉMAFELDOLGOZÁS ÉS PREZENTÁCIÓ ELKÉSZÍTÉSE:
  - a. a téma előzetes egyeztetése az oktatóval, időpontválasztás
  - b. a kérdéskör elméleti alapjai, gyakorlati megjelenése, video bejátszás, vitás kérdések felvetése (30perc), a megbeszélés koordinálása (15 perc)
  - c. az előadás anyagát az előadás előtti hétfőig el kell küldeni az oktatónak

**Referátum témák: (ajánlás)**

1. Örökbefogadás: hogyan kezeljük?, örökbefogadók képzése stb.
  2. Kép az állami gondozottakról ( GYV a médiában, filmekben, regényekben, közvélekedésben)
  3. Utógondozottak, utógondozás
  4. „Jó gyakorlatok” hazánkból, a világból
  5. Családon belüli erőszak
2. HÁZIDOLGOZAT KÉSZÍTÉSE:
    - a. gyermekvédelmi szakellátáshoz kapcsolódó *empirikus tanulmányok, kutatások gyűjtése* (min. 5 db: hazai és legalább 1 nemzetközi) egy adott témakörben, a cikkek összefoglalása és elemző összekapcsolása  
Felépítés: cél- kutatások bemutatása- összefoglalás-kulcsszavak- felhasznált irodalom (hivatkozási útmutató betartásával)
    - b. **VAGY:** A gyermekvédelemhez kapcsolódó *regény/ film elemzése* (órán nem elemzett)- a mű összefoglaló bemutatásán túl elméleti alapokhoz kapcsolása szükséges (Min. 2 db hivatkozás)
    - c. **VAGY:** *reflexió intézménylátogatásról* szakirodalmi eredmények beemelésével
    - d. **VAGY:** Témához kapcsolódó *szakkönyv recenzió* (egyeztetés alapján)
    - e. **VAGY:** interjú készítése gyermekvédelemben dolgozó szakemberrel, pszichológussal a munkájában megjelenő szépségekről, nehézségekről, azok megoldási lehetőségeiről, motivációjáról, alkalmazott eszközeiről, módszereiről stb.  
*Terjedelem:* Minimum 3, maximum 5 oldal (Times New Roman, 12-es betűméret, sorkizárt, másfeles sorköz)  
*Leadási határidő:* **2024. december 8. (TEAMS)**
3. MAXIMUM HÁROM HIÁNYZÁS



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### A gyakorlati jegy minősítése:

- témafeldolgozás és prezentáció: 30 p  
az értékelés szempontjai:
  - előadásmód és prezentáció (10 p)
  - szakirodalmi megalapozottság (10 p)
  - gyakorlati vetülettel való kapcsolat (10 p)
- házidolgozat: 30 p

**Összesen:** 60 pont

### Ponthatárok:

36- (60%-) elégséges (2)

42- (70%-) közepes (3)

48- (80%-) jó (4)

54- (90%-) jeles (5)



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### **KÖTELEZŐ IRODALOM**

a gyakorlaton elhangzottak, ppt

### **AJÁNLOTT IRODALOM**

Folyóiratok: KAPOCS; Család, gyermek, ifjúság, Esély

TEGYESZ kiadványok ([http://www.tegyesz.hu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=49](http://www.tegyesz.hu/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=49))

Erdélyi I., Káldy Zs. (2010). A perdita-jelenség mint az identitászavar egy sajátos esete. *Pszichoterápia*, 19 (2).

Gerhardt, S. (2009). A szükséges szeretet- az affektusok hatása a kisgyermek agyfejlődésére. Oriold & Társai Kiadó, Budapest.

Jármí É. (2009). Pszichológusok gyermekotthoni tapasztalatai a családi kapcsolatok működése tekintetében. *KAPOCS*, 8 (4), 43.

Kálmánchey M. (2001). Nevelőszülőknél élő gyerekeknél előforduló pszichés problémák. *Család, Gyermek, Ifjúság*, 2, 45-53.

Kecskés P. (2013). A gyermekvédelmi szakellátások átszervezése. Konferencia előadás. Gyermekvédelmi Napok. Budapest. Letöltve innen:

[http://www.tegyesz.hu/file/Gyermekvedelmi\\_napok/GYVN\\_2013/honlapra/konferencia/Dr\\_Kecskes\\_Peter\\_A%20gyermekvedelmi\\_szakellatasok\\_atszervezese.pdf](http://www.tegyesz.hu/file/Gyermekvedelmi_napok/GYVN_2013/honlapra/konferencia/Dr_Kecskes_Peter_A%20gyermekvedelmi_szakellatasok_atszervezese.pdf) Utolsó letöltés: 2017.01.20.

Kuritárné Szabó I., Tiszlár-Szabó E. (2015). Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna - A családon belüli gyermekkori traumatizáció: elmélet és terápia. Oriold., Bp.

Lénárd K., Rác A. (2003). A javítóintézeti nevelés, mint támogató intézmény dezintegrációs hatásai. Rubeus Egyesület. Budapest, Letöltve: [http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2013/09/21799\\_summary\\_javkut1.pdf](http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2013/09/21799_summary_javkut1.pdf)

Perry, Bruce D., Szalavitz, Maia (2019). A ketrecbe zárt fiú – és más történetek egy gyermekpszichiáter jegyzetfüzetéből. Park Kiadó. Budapest

Perry, Bruce D., Szalavitz, Maia (2021). Szeretni születünk. Park Kiadó. Budapest

Rác A. (2016). FIFTI –Fiatal Felnőttek Társadalmi Integrációjának szakmai megalapozása. Rubeus Egyesület. Budapest

Rákó E. (2008). Gyermekvédelmi kutatások és tanulságaik. *Család, Gyermek, Ifjúság*, 17, 12-22.

Rákó E. (2010). Gyermekvédelmi intézményekben elhelyezett gyerekek életkörülményei. Doktori disszertáció. Debreceni Egyetem Humántudományok Doktori Iskola, Debrecen.