



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar

## Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

<i>A tantárgy címe:</i> <b>Speciális kollégium - Fejlődépszichológia blokk</b>	<i>A tantárgy kódja:</i> <b>BBNPS18800-4</b>	<i>Félév:</i> <b>2024/25/1</b>
<i>Tantárgy típusa:</i> <b>Gyakorlat</b>	<i>Óraszám:</i> <b>heti 2</b>	<i>Kreditek száma:</i> <b>3</b>
<i>Oktató neve:</i> <b>BELLER BARNABÁS</b>		

### TANTÁRGY CÉLJA

- A reziliencia, valamint az ahhoz kapcsolódó területek áttekintése preventív szemléletén keresztül
- A rezilienciafejlesztés lehetőségeinek gyakorlati áttekintése egy oktatás területén működő pszichológus szempontjából
- A témafeldolgozás és óravezetések kereteiben előadói készség- és eszköztár fejlesztése, különös tekintettel az eset- és problémalapú tanulásra, valamint a mozaik módszerre

### KURZUSTEMATIKA / TANTÁRGY LEÍRÁSA

1. alkalom: Óramegbeszélés: keretek, célok egyeztetése, előzetes ismeretek feltárása
2. alkalom: Pszichológus lehetőségei az iskolában – rendszerszemlélet, intervenciók, prevenciók, eszközök, módszerek
3. alkalom: Az oktató által vezetett interaktív témafeldolgozás
4. alkalom: Az oktató által vezetett interaktív témafeldolgozás
5. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
6. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
7. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
8. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
9. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
10. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
11. alkalom: Hallgatói óravezetés (2 fő)
12. alkalom: Összefoglalás, tanulságok megfogalmazása, lezárás



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

**Pszichológiai Intézet**

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### Témaötletek az óravezetéshez

- Kötődés és reziliencia
- Érzelemreguláció és reziliencia
- Nevelési stílusok és reziliencia
- Játék, mese, reziliencia
- Dráma, művészetek, reziliencia
- Önértékelés és tanulási szemléletmód
- Motiváció, énhatékonyság, reziliencia
- Serdülőkor és reziliencia
- Média hatása a rezilienciára
- Készülődő felnőttkor és reziliencia
- Stb.

### SZÁMONKÉRÉS (ÉRTÉKELÉS, KÖVETELMÉNYEK)

- 1) PÁRBAN, KISCSOPORTBAN VÉGZETT TÉMAFELDOLGOZÁS ÉS ÓRAVEZETÉS ELKÉSZÍTÉSE
  - a) a témának és az óravezetés formájának előzetes egyeztetése az oktatóval, időpontválasztás
  - b) óravezetés interaktív formában, kapcsolódó elméleti tartalmak bemutatása és gyakorlati aktualizálása (75 perc), tapasztalatok, reflexiók megosztása (15 perc)
  - c) a prezentáció anyagát és koncepcióját az előadás előtti hétfőig el kell küldeni az oktatónak
- 2) HÁZIDOLGOZAT KÉSZÍTÉSE:
  - a) Az óravezetéshez választott témából készíteni egy, a későbbi pszichológusi munkában is használható, elsősorban tanácsadói szemléletű gyakorlati összefoglalót (min. 5 db hivatkozással)
  - b) Terjedelem: Minimum 4, maximum 10 oldal (Times New Roman, 12-es betűméret, sorkizárt, másfeles sorköz)
  - c) Végleges leadási határidő: **2024. december 3. (TEAMS)**



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Pszichológiai Intézet

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### KÖTELEZŐ IRODALOM

A gyakorlaton elhangzottak, az óravezetések anyagai

### AJÁNLOTT IRODALOM

Daniel, S. J. (2023). *Agymenés - A kamaszelme viharos változásai*. Budapest: Jaffa Kiadó És Kereskedelmi Kft.

Dweck, C. S. (2020). *Szemléletváltás - A siker új pszichológiája*. Budapest: HVG Könyvek.

Siegel, D., & Bryson, T. P. (2019). *A gyermeki elme - Agyfejlődés, konfliktusok, támogató szülői stratégiák*. Budapest: Ursus Libris.

Sroufe, L. A., Egeland, B., Carlson, E. A., & Collins, W. A. (2009). *The development of the person: The Minnesota study of risk and adaptation from birth to adulthood*. Guilford Press.

Pataky, N. (2023). *Viselkedésproblémák kezelése óvodáskortól serdülőkorig*. Budapest: Oriold és társai.