*Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar*

*Vitéz János Tanárképző Központ, Tanárképző Tanszék*

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat felkészítő szeminárium 2.**

2017/2018. tanév, őszi félév

Kódszám: BONTP00200

Oktató neve: Dr. Pálvölgyi Ferenc

Heti óraszám: 2

Óra ideje és helye: péntek 12.30-14.00, Anselmianum 002.

A tanegység célja:

A tanulási szokások, módszerek és eszközrendszer megismerésén, tanulmányozásán és alkalmazásán keresztül a tanárjelölt metodikai repertoárjának, problémaérzékenységének fejlesztése. A tanítás-tanulás folyamatában felmerülő nehézségek és problémák megoldását segítő stratégiák, módszerek és technikák megismerése és adaptív alkalmazása annak érdekében, hogy a pedagógus tanítványainak tanulási képességeit és a tanuláshoz szükséges részképességeket eredményesen fejleszthesse. A nevelés sajátos feladatainak megvalósításához kapcsolódó módszerek és eljárások megismerése és alkalmazása, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési problémáihoz kapcsolódó feladatok megismerése, az alkalmazható módszerek és eszközök kipróbálása.

Módszer(ek): hallgatói kiselőadás, mikrotanítás, megbeszélés, vita.

A tárgy tematikája:

A hallgatók kiselőadások formájában összefoglalják az iskolai munkában nélkülözhetetlen nevelési, oktatási, pszichológiai és szociológiai ismereteiket. Megismerik a pedagógussá válás és szakmai fejlődés sztenderdjeit, az egyéni szakmai gyakorlat lefolyását, valamint a NAT fényében a köznevelés céljait és fejlesztési területeit. Mikrotanítás keretében fejlesztik tanítási készségeiket.

A mikrotanításhoz **feladattervet** (óravázlatot)kell készíteni, amelyen fel kell tüntetni

* oktatási/nevelési célt,
* az oktatási folyamat (egymást követő lépések) rövid leírását (vázlatpontokban),
* az alkalmazott interakciók típusát és
* az alkalmazott taneszközök típusát és használati módját (ha szükséges/lehetséges).

Az órát követően ezt a feladattervet **reflexióval kell bővíteni**. A reflexió tartalmazza az alábbi pontokat:

* önértékelés
* társak értékelése
* alternatív megoldások, javítás
* mit tanult a gyakorlat kipróbálásából

A mikrotanítások értékelésének főbb szempontjai:

* érdeklődés- és figyelem felkeltése és fenntartása,
* tanári szerepalakítás
* a tanulás támogatása (magyarázat érthetősége, megértés ellenőrzése stb.)
* eszközhasználat

Követelmény:

A hallgatók az osztályzatot a kiselőadás és a tanítási feladat előkészítésére/kivitelezésére és reflektálására, valamint az órai feladatokban, s az őket követő megbeszélésekben való aktív részvételükre kapják.

Ajánlott szakirodalom:

Csíkszentmihályi Mihály: 2001. *Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája*. Budapest: Akadémiai K.

Daniel Goleman: 2003. *Az érzelmi intelligencia*. Háttér Kiadó.

Dr.Spencer Kagan: 2004. *Kooperatív tanulás*. Budapest: Ökonet.

Falus Iván (szerk.): 2003. *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Falus Iván: 1986. *A mikrotanítás* *elméleti és gyakorlati kérdései*. Tankönyvkiadó, Budapest.

Gabnai Katalin: 2001. *Drámajátékok.* Helikon Kiadó.

Kormos József, Pálvölgyi Ferenc (szerk.): 2015. A köznevelés céljai és fejlesztési területei: a Nemzeti alaptanterv szemléletének tükrében: Pedagógiai tanulmányok. Budapest: PPKE BTK.

Kotschy Beáta (szerk.): 2011. *A pedagógussá válás és szakmai fejlődés sztenderdjei.* Eszterházy Károly Főiskola, Eger.

Kőpatakiné Mészáros Mária: 2009. *A tanulás tanulása.* <http://regi.ofi.hu/tudastar/iii-segedanyagok/tanulas-tanulasa>

N. Kollár Katalin, Szabó Éva: 2004. *Pszichológia pedagógusoknak.* Budapest, Osiris. ISBN 963389672X

Nahalka István (szerk.): 2006. Hatékony tanulás. Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda, Budapest. <http://mek.niif.hu/05400/05446/05446.pdf>

Oroszlány Péter: 2004. *Tanulásmódszertan*. Budapest: Metódus-Tan.

Oroszlány Péter: 2004. *Tanulásmódszertan. Tanári kézikönyv*. Budapest: Metódus-Tan.

Réthy Endréné: 2003. *Motiváció, tanulás, tanítás.* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631944662

Réthy Endréné: 2003. *Motiváció, tanulás, tanítás*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Robert Fischer: 2000. *Hogyan tanítsuk gyermekünket tanulni?* Budapest: MK Pedagógus Könyvek.

Robert Fisher: 2000. *Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni?* Budapest: MK Pedagógus könyvek.

Robert Fisher: 2008. *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni erkölcsről és erényekről.* Budapest: MK.

Szivák Judit: 2003. *A reflektív gondolkodás fejlesztése.* Oktatás-módszertani Kiskönyvtár III., Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

Tánczos Judit 2006. *Baj van a tanulással. Módszerek a tanulási zavarok korrigálásához*. Debrecen, Pedellus. ISBN 9789639612457

Tánczos Judit: 2011. *Eredményes tanulási technikák.* Debrecen, Pedellus. ISBN 9789639612532

Tari Annamária: 2011. *Z generáció*. Tercium Kiadó.