|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pázmány Péter Katolikus Egyetem**  **Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar**  **SZOCIÁLIS TANULMÁNYOK TANSZÉK**  **SZOCIÁLPEDAGÓGIA SZAK BA**  **Tanszékvezető: Dr. Rosta Andrea**  1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 1.  Tel: 06-1-235-3030  e-mail: szocialpedagogia@btk.ppke.hu |

**ZÁRÓVIZSGA**

(Érvényes: 2017. 09. 01-től)

**B) TÉTELSOR**

**ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK ÉS IRODALMAK**

1. **A SZOCIÁLPEDAGÓGIAI MUNKA ELMÉLETE**
2. A szociális munka és a szociálpedagógia történetének főbb állomásai, professzionalizálódási folyamata
3. A szociális segítő tevékenység alapvető elemei. Értékek, alapelvek, etikai kérdések a szociálpedagógus munkájában
4. A szociálpolitika értékei, alapelvei, ideológiai megközelítései és alrendszerei
5. A jóléti állam kialakulása, típusai, működése, válsága és reformja
6. A mai magyar szociálpolitika folyamatai: segélyezés, társadalombiztosítás és családpolitika
7. A gyermekek jogai, gyermekvédelmi szolgáltatások, valamint az alap- és szakellátás
8. A személyiségfejlesztés és a nevelés kapcsolata, segítő és korrigáló intézmények, a szociálpedagógus lehetőségei és eszközei a személyiségfejlesztés gyakorlatában

*Irodalmak*:

* 15/1998 (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
* 1997-évi XXXI. tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* A szociális munka etikai kódexe
* Ferge Zsuzsa: Magyar társadalom- és szociálpolitika (1990-2015), Osiris, 2017. 91-363. o.
* Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. SzSzSz, Budapest, 2002, 13-37.o.
* Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. SzSzSz, Budapest, 2002, 42-51.o.
* Molnár Margit: Töredékek az ókori szociális gondoskodás köréből. Esély, 1992/3. 93-103.o.
* Müller, G. C.: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins, Budapest, 1992, 16-68.o.
* Soós Zsolt: A szociális munka alapjai. Comenius Bt., Pécs, 2005, 35-45. o.
* Tomka Béla: Szociálpolitika, Osiris, Budapest, 2015. 25-36., 109-180. o
* Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 1994. 17-169. o.

1. **A SZOCIÁLPEDAGÓGIAI MUNKA MÓDSZERTANA, A SZOCIÁLIS SEGÍTÉS GYAKORLATA**
2. Krízis, krízisintervenció.
3. A szociális, szociálpedagógiai munka közvetlen gyakorlata I. Egyéni és családhangsúlyú esetmunka
4. A szociális, szociálpedagógiai munka közvetlen gyakorlata II. Csoport, csoportlélektani irányzatok, csoportdinamika. A szociális csoportmunka alkalmazási lehetőségei gyermekek és fiatalok körében.
5. A szociális, szociálpedagógiai munka közvetlen gyakorlata II. Közösségi szociális munka: a közösségi munka jellemzői, alapelvei, modelljei, folyamata és a közösségi empowerment
6. A tanácsadás, konzultáció elmélete és gyakorlata
7. A szupervízió fogalma, működésmódjának elméleti háttere, folyamata, szabályainak ismertetése

*Irodalmak:*

* Berg, I. K.: Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula Kiadó, Budapest, 2001, 35-92.o.
* Compton, B. R. – Galaway, B. (1984): Problémamegoldás: a szociális munka folyamata. In: Hegyesi G. – Talyigás K. (szerk.) (1996): A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet. Általános szociális munka. Semmelweis Kiadó, Budapest. 138–159.
* Hajduska Mariann: Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2010, 11-19., 22-29., 32-224.o.
* Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet, Wesley János Kiadó, Budapest, 2006.
* Stang Tünde: Szociális munka családokkal. In: Kozma J. (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. SzSzSz, Budapest, 1998, 202-233.o.
* Tánczos Éva - Gosztonyi Géza (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2-3. kötet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996.

1. **A SZOCIÁLPEDAGÓGIA MŰKÖDÉSI TERÜLETEI**
2. A szociálpedagógia főbb klienscsoportjai, problématerületei, sajátosságai
3. Elhanyagolás és bántalmazás, a családon belüli erőszak, mint a szociálpedagógiai tevékenység problématerülete
4. Társadalmi devianciák
5. A magyarországi cigányság helyzete, társadalmi jellemzői és a romák körében végzett szociálpedagógiai munka sajátosságai.
6. Iskola és szociális munka. Szociálpedagógiai tevékenység a közoktatás intézményrendszerében, alternatív pedagógiai módszerek.
7. Szociálpedagógiai munka az egészségügyben: a kórházi szociális munka célja, alapelvei, modelljei, hazai jellemzői, beavatkozási területei és gyakorlatai
8. Szociális jog: a társadalmi problémákra kínált megoldási lehetőségek a szociális törvény által

*Irodalmak:*

* 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról
* 1/2000 (I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
* Bass László (szerk.): Jelentés a súlyosan, halmozottan fogyatékos embereket nevelő családok életkörülményeiről, Kézenfogva Alapítvány, Budapest, 2009. 45-75. o.
* Bernát Anikó: Leszakadóban: a romák társadalmi helyzete a mai Magyarországon, in: Kolosi T.-Tóth I. Gy. (szerk.): Társadalmi Riport 2014, pp. 246-264.
* Bogács E. - Rácz A.: Gyermekvédelem és szakmai identitás, Esély 2016/3. 92-101.o.
* Breitner Péter: A hajléktalanná válás lépcsőfokai, Esély 1999/1.
* Héderné Berta Edina: A cigány családoknak nyújtott személyes szolgáltatások jellegzetességei, Esély 2014/1. 64-79. o.
* Győri Péter: Hajléktalanság - romák – gyermekszegénység, Esély, 2017/4. 17-43.o.
* Magyar Zsófia: A magyarországi kórházi szociális munka helyzete egy országos kutatás tükrében, Esély 2004/4, 44-70 o.
* Péterné Molnár Gizella: A kórházi szociális munka működési keretfeltételei, Esély 2007/5. 99-119. o.
* Rosta Andrea: A deviáns viselkedés szociológiája. Loisir Kiadó, 2007. 22-45., 70-160.