**PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉS FELVÉTELI TÉMAKÖRÖK ÉS IRODALMAK AZ ÍRÁSBELI FELVÉTELIHEZ 2020.**

**Frissítve: 2020. május 21.**

**Az alábbiakban feltűntetjük a megadott szakirodalom online elérhetőségét.**

Abban az esetben, ha nem tud elérni egy adott olvasmányt a megadott online elérhetőségen, kérjük jelezze ezt email-ben ezen a címen: [pszichologia@btk.ppke.hu](mailto:pszichologia@btk.ppke.hu). Az email tárgymezőjébe ezt írja: szakirodalom. Az email szövegmezőjébe másolja be a hiányzó szakirodalom címét és szerzőjét/szerzőit.

**Személyiséglélektan**

Kötelező irodalom:

1. Carver, C. S. – Scheier, M. F. (2006) *Személyiségpszichológia.* Osiris, Budapest –kijelölt fejezetek (**továbbiakban: C-V**)

**Online elérhető EduID-val:** <https://www.szaktars.hu/osiris/view/carver-charles-s-scheier-michael-e-szemelyisegpszichologia-osiris-tankonyvek-2006/?pg=0&layout=s>

1. Rózsa S. – Kő N. – Oláh A. (2006) A személyiségmérés projektív technikái. In: Rózsa S. – Nagybányai-Nagy O. – Oláh A. (szerk): *A pszichológiai mérés alapjai. Elmélet, módszer és gyakorlati alkalmazás.* Bölcsész Konzorcium, Budapest, 199-221. (22 oldal) (**továbbiakban: R-K-O**)

**Elérhető itt:** <http://mek.niif.hu/05500/05536/05536.pdf>

1. Antalfai Márta (2007) Személyiség és archetípusok Jung analitikus pszichológiájában. In: Gyöngyösiné-Kiss E. – Oláh A. (szerk.): *Vázlatok a személyiségről – A személyiség-lélektan alapvető irányzatainak tükrében.* Új mandátum, Budapest, 166-190. (24 oldal) (**továbbiakban: G-O**)

**Elérhető itt:** <http://www.antalfaimarta.hu/olvashato_irodalom/jung.pdf>

Témakörök:

1. **A vonáselméletek.** *Kulcsszavak:* korai vonáselméletek (Allport, Cattel), Big Five koncepció, a vonások stabilitása, személy-szituáció interakció. *C-V 4. fejezet Típusok, vonások és az interakcionizmus.* 76-106.
2. **Biológiai alapú személyiségelméletek.** *Kulcsszavak:* Eysenck, Gray, Zuckerman, Eysenck Personality Questionnaire, Sensation Seeking Scale. *C-V 7. fejezet Biológiai folyamatok és a személyiség.* 168-199.
3. **A temperamentum fogalma és a temperamentum elméletek.** *Kulcsszavak:*korai elképzelések (Kretschmer és Sheldon), Thomas és Chess, Buss-Plomin, Cloninger Temperamentum és Karakter Kérdőíve. *C-V 6. fejezet Öröklődés, evolúció és személyiség.* 138-168.
4. **A személyiség behaviorista megközelítése.** *Kulcsszavak:* tanuláselméleti alapfogalmak, személyiség behaviorista definíciója, Skinner, Watson, behaviorista alapú terápiás technikák. *C-V 12. fejezet Kondicionáláselméletek.* 320-348.
5. **Szociális-kognitív személyiségmodellek.** *Kulcsszavak:* az irányvonal jellemzői, Rotter, Bandura, énhatékonyság koncepciója, Mischel. *C-V 13. fejezet Szociális-kognitív tanuláselméletek.* 348-377.
6. **Fenomenológiai megközelítés.** *Kulcsszavak:* Kelly, REP-teszt, Maslow, Rogers, Csíkszentmihályi. *C-V 14. fejezet Humanisztikus pszichológia önmegvalósítás és önértékelés.* 380-410.
7. **A freudi pszichoanalízis.** *Kulcsszavak:* topografikus modell, strukturális modell, ösztöntan, szorongáskoncepció, a tudattalan megismerésének módjai. *C-V 8. fejezet A személyiség szerkezete és működése pszichoanalitikus nézőpontból.* 202-229.
8. **C. G. Jung analitikus pszichológiája.** *Kulcsszavak:* lélektani típusok, a személyiség struktúrája, a tudattalan megismerésének technikái, Freud és Jung elméletek alapvető különbségei, a projektív személyiségvizsgáló technikák*. R-K-O, G-O*
9. **Neoanalitikus személyiségmodellek.** *Kulcsszavak:* neoanalitikus elméletek definíciója, Anna Freud és az elhárító mechnaizmusok, Adler,Fromm, Horney. *C-V 9. fejezet Szorongás, elhárítás és énvédelem. 10. fejezet Énpszichológia.* 229-257.
10. **Erikson pszichoszociális identitáselmélete.** *Kulcsszavak:* identitás definíciója, identitás epigenezise, krízis, identitásválság, a személyiség megismerésének eriksoni technikái. *C-V 11. fejezet Pszichoszociális elméletek.* 286-317.

**Fejlődéslélektan**

Kötelező irodalom: Cole, M., Cole, S. R. (2003) *Fejlődéslélektan.* Osiris Kiadó, Budapest. – **továbbiakban C-C**.

**Online elérhető EduID-val:** <https://www.szaktars.hu/osiris/view/cole-michael-cole-sheila-r-fejlodeslelektan-osiris-tankonyvek-2003/?pg=0&layout=s>

Témakörök:

1. **A fejlődéslélektan tudománya.** *Kulcsszavak:* bio-szocio-pszichológiai átmenet, fejlődési szakaszok, szenzitív periódus, természetes megfigyelés. C-C 28-63.o.
2. **A fejlődést befolyásoló környezeti hatások.** *Kulcsszavak:* kultúra, szocializáció, család, oktatás, média, fejlődési mikrokörnyezet (fejlődési fülke), tranzakcionális modellek, kockázati tényezők, védelmi tényezők, rugalmasság, nevelési stílus. C-C 266-290., 428-463., 509-529. o.
3. **Újszülöttkor.** *Kulcsszavak:* csíraszakasz, embrionális szakasz, magzati szakasz, heterokrónia, heterogenitás, cefalokaudális minta, proximodisztális minta, magzati tanulás, teratogének, Apgar-skála, Brazelton-újszülöttskála, magzati alkoholszindróma. C-C 102-138. o.
4. **Csecsemőkor.** *Kulcsszavak:* reflex, adaptáció, affordancia, interszubjektivitás, helyváltoztatás, kategorizáció, legközelebbi fejlődési zóna, modalitásközi észlelés, szociális referencia, tárgyállandóság. C-C 146-159., 165-178., 183-190., 196-203., 207-221. o.
5. **Érzelmi fejlődés és kötődés.** *Kulcsszavak:* érzelem, temperamentum, kötődés, belső munkamodell, idegen helyzet, szeparációs szorongás. C-C 159-164., 187-189., 222-224., 248- 263., 291-292., 418-421. o.
6. **Univerzális-konstruktivista elmélet.** *Kulcsszavak:* adaptáció, akkomodáció, asszimiláció, szenzomotoros alszakaszok, műveletek előtti szakasz, konkrét műveleti szakasz, formális műveleti szakasz. C-C 178-183., 203-209., 343-349., 481-486., 642-650. o.
7. **A kognitív fejlődést magyarázó alternatív elméletek.** *Kulcsszavak:* modularista felfogás, tudatelmélet, információfeldolgozási megközelítés, neopiaget-iánus megközelítés, legközelebbi fejlődési zóna, forgatókönyvek. C-C 209-221., 292-294., 349-375., 472-481., 486- 503., 650-656. o.
8. **Társas kapcsolatok. Erkölcsi fejlődés.** *Kulcsszavak:* énkép, önfelismerés, identifikáció, agresszió, proszociális viselkedés, autonóm moralitás, empátia, explicit példamutatás, heteronóm moralitás, lelkiismeret, önkontroll, társas-érzelmi kompetencia, együttes szabályzás, társas nézőpont átvétele. C-C 259-263., 382-418., 421-422., 556-596., 616-637., 656- 689. o.
9. **Nyelvi fejlődés. Nyelvelsajátítás, nyelv és gondolkodás. Verbális és nonverbális kommunikáció.** *Kulcsszavak:* gesztusok, mimika, szociális referencia, anyai beszéd, halandzsa, együttműködési alapelv, holofrázis, kollektív monológ, pragmatikus nyelvhasználat, rekurzív mondatszerkesztés, társalgási aktusok C-C 224-226., 303-337., 501-503. o.
10. **Serdülőkori fejlődés biológiai alapjai és pszichológiai fejleményei.** *Kulcsszavak:* rekapituláció, pubertás, önmeghatározás, krízis/feltárás, szexuális orientáció. C-C 605-687. o.

**Szociálpszichológia**

Kötelező irodalom: Smith E.R., Mackie D.M., Claypool H.M. (2016) *Szociálpszichológia.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest – **továbbiakban: S-M-C**

**Online elérhető EduID-val:** <https://www.szaktars.hu/osiris/view/smith-eliot-r-mackie-diane-m-szocialpszichologia-osiris-tankonyvek-2001/?pg=0&layout=s>

Témakörök:

1. **Személyészlelés, attribúció.** S-M-C, 133-186 o.
2. **Csoportok észlelése: sztereotípia, előítélet, szociális identitás.** S-M-C, 253-318. o.
3. **Attitűdök és viselkedés, meggyőzés, kognitív disszonancia.** S-M-C, 433--476 o.
4. **Csoport, norma, konformitás, engedelmesség, csoportdöntés, csoportgondolkodás.** S-M-C, 481-536. o.
5. **Segítségnyújtás, bántalmazás.** S-M-C, 667-732. o.
6. **Konfliktus és konfliktusmegoldás.** S-M-C, 791-836. o.