**PPKE BTK Szociológiai Intézet**

**Államvizsga tételek MA**

**frissítve: 2021. 03. 08.**

**1. A) TÉTEL**

**Az európai népesedéstörténet szakaszai**

Kiindulópontok

* Natalitás, mortalitás, migráció, demográfiai átmenet

Kiinduló irodalom

* Diederiks, H.A., Lindblad, J.Th., Noordam, D. J., Quispel, G.C., de Vries B.M.A & Vries, P.H.H. (1995). *Nyugat-európai gazdaság és társadalomtörténet* (pp*.* 33–59, 159–191). Budapest, Osiris.
* Livi-Bacci, Massimo (1999). *A világ népességének rövid története*. Budapest, Osiris.

**2. A) TÉTEL**

**A civilizációs folyamat és a kulturális evolúció**

Kiindulópontok:

* a civilizáció meghatározása, Elias koncepciója, a kultúra feltételei, lendkerék hatás

Kiinduló irodalom:

* Donald, Merlin (2001). *Az emberi gondolkodás eredete* (pp.183–309). Budapest, Osiris.
* Elias, Norbert N. (1987). *A civilizáció folyamata* (pp. 677–806). Budapest, Gondolat.
* Tomasello, Michael (2002). *Gondolkodás és kultúra* (pp.45–64, 211–226). Budapest, Osiris.

**3. A) TÉTEL**

**“A nagy átalakulás”**

Kiindulópontok

* a gazdaság és a társadalom viszonyának alakulása, a piaci séma evolúciója, önszabályozó piac

Kiinduló irodalom

* Cameron, Rondo (1998). *A világgazdaság rövid története* (pp.235–328). Budapest, Maecenas.
* Polányi Károly (2004). *A nagy átalakulás: korunk gazdasági és politikai gyökerei* (pp.61–174). Budapest, Napvilág.

**4. A) TÉTEL**

**Makrotársadalmi változások**

Kiindulópontok

* modernizáció; globalizáció; válság

Szakirodalom

* a „Társadalmi változások” c. tantárgy olvasmányai

**5. A) TÉTEL**

**Társadalmi különbségek és társadalmi integráció**

Kiindulópontok

* Egyenlőtlenség és igazságosság
* A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése
* A társadalmi egyenlőtlenségek mérőszámai
* Rétegződés, integráció, dezintegráció

Szakirodalom

* Dr. Kristóf Luca tematikájának szakirodalma (https://btk.ppke.hu/karunkrol/intezetek-tanszekek/szociologiai-intezet/aktualis-tematikak-es-segedanyagok/2018-2019-oszi-felev)
* a socio.hu 2015/3-4. számai (<https://socio.hu/index.php/so/issue/view/59>, <https://socio.hu/index.php/so/issue/view/60>)

**6. A) TÉTEL**

**Kultúraelmélet és társadalomkritika a német társadalmi gondolkodásban**

Kiindulópontok

* Sigmund Freud és Arnold Gehlen kultúraelmélete
* Az értelmező hagyomány: Wilhelm Dilthey és Max Weber
* Kritikai elmélet: a „frankfurti iskola”

Kiinduló irodalom

* a „Szociológiatörténet B” olvasmányai

**7. A) TÉTEL**

**A szolidaritás és a gyakorlat problémája a francia társadalmi gondolkodásban**

Kiindulópontok

* Émile Durkheim és Maurice Halbwachs a szolidaritásról
* Marcel Mauss, Michel de Certeau és Bernard Lahire a társadalmi gyakorlatról
* A hatalom és az identitás technikái: Michel Foucault gondolkodása

Kiinduló irodalom:

* a „Szociológiatörténet C” olvasmányai

**8. A) TÉTEL**

**Magyar szociológiatörténet**

Feladat: három jelentős magyar szociológus bemutatása, a „Szociológiatörténet A” tételei és olvasmányai alapján

**9. A) TÉTEL**

**Személyes és társadalmi identitás**

Kiindulópontok

* Definíció: az identitás definíció: a személyes és a társadalmi identitás közötti összefüggések kiemelésével
* A személyes identitás: életszakaszok, különös tekintettel a serdülőkorra, Narratív identitás, McAdams felfogásának tükrében
* Társadalmi identitás: csoporthoz tartozás, szerepek, szerepeltávolítás, helyek szerepe az identitásban

Kiinduló irodalom

* Erikson, Erik (1991). Identitásválság önéletrajzi vetületben. In Erikson, Erik: *A fiatal Luther és más írások* (pp. 401–436).Budapest, Gondolat.
* Goffmann, Erving (1996). Szerepeltávolítás. In Hidy Péter (szerk.), *Szociológiai olvasókönyv* (pp. 326–337). Pécs, Janus Pannonius Egyetemi Kiadó.
* McAdams, Dan P. (2011). Narrative Identity. In Schwartz, Seth J., Luyckx, Koen & Vignoles, Vivien L. (eds.) *Handbook of Identity Theory and Research* (pp. 99- 114). New York, Springer­–Verlag.
* Mead, George Herbert (1996). Az én. In Hidy Péter (szerk.), *Szociológiai olvasókönyv* (pp. 230–237). Pécs, Janus Pannonius Egyetemi Kiadó.

**10. A) TÉTEL**

**A család rendszerelméletű megközelítése**

Kiindulópontok

* alrendszer, határ, szabályok, környezet, dinamikus egyensúly, rítusok, cirkuláris okság, nonszummativitás elve

Kiinduló irodalom

* Dallos, Robert & Procter H. (2001). A családi folyamatok interakcionális szemlélete. In Bíró Sándor − Komlósi Piroska (szerk.), *Családterápiás olvasókönyv sorozat I* (pp. 7–27). Budapest, Animula Kiadó.
* Goldenberg, Herbert & Goldenberg, Irene (2008). *Áttekintés a családról. Első kötet* (pp.102–131). (Családterápiás sorozat 19.) Budapest, Animula Kiadó.
* Rosta Andrea (2021). Rendszerszemlélet. In Rosta Andrea & Rostáné Riez Andrea (szerk.), *Szociálpedagógia-szakszociálpedagógia*. Budapest, L’Harmattan Kiadó.

**11. A) TÉTEL**

**A többváltozós adatelemzés módszerei**

Kiindulópontok

* a faktorelemzés, a klaszterelemzés és a logisztikus regresszió többváltozós adatelemzési eljárásai (cél, végrehajthatóság feltétele(i), milyen típusú adatokon hajthatjuk végre őket, mit kapunk eredményként, értelmezhetőség)

Kiinduló irodalom

* Sajtos László & Mitev Ariel (2007). *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest, Alinea Kiadó.
* Székelyi Mária & Barna Ildikó (2008). *Túlélőkészlet az SPSS-hez – Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára*. Budapest, Typotex Kiadó.

**12. A) TÉTEL**

**A lehorgonyzott elméletek (másképpen grounded theory, GT) kutatás**

Kiindulópontok

* Hogyan írjon a szociológus?
* A kétféle gondolkodásmód összevetése (ebben segít egy táblázatszerű összevetés)
* A kvalitatív adatelemzés stratégiái a lehorgonyzott elmélet ismeretében.

Kiinduló irodalom

* Bertaux, Daniel (2001). A szociológia, mint írás. *Szociológiai Figyelő* 5(1–2), 43–52. <https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/SzociologiaiFigyelo_2001/?pg=44&layout=s>
* Bruner, Jerome (2001). A gondolkodás két formája. In László János & Thomka Beáta (szerk.), *Narratívák 5. Narratív pszichológia* (pp. 27–59). Budapest, Kijárat.
* Corbin, Juliet & Strauss, Anselm (2015). *A kvalitatív kutatás alapjai* (pp. 108–133). Budapest: L’Harmattan.

**„Társadalmi viselkedés és deviancia” specializáció**

**1. B) TÉTEL**

**Kulturális és társadalmi médiumok**

Kiindulópontok

* a kommunikáció, összetevői, fajtái, tömegkommunikáció fogalma, jellemzői, céljai, médiumai

Kiinduló irodalom:

* Angelusz Róbert, Tardos Róbert & Terestyéni Tamás (szerk.) (2007). *Média, nyilvánosság, közvélemény.* Budapest, Gondolat Kiadó. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0050\_Angelusz\_es\_masok\_szerk\_Media-nyilvanossag-kozvelemeny/01\_Media-nyilvanossag-kozvelemeny\_87\_87.html
* Gálik Mihály – Csordás Tamás (szerk.) (2020). *A média gazdaságtanának kézikönyve*. Budapest, Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság Médiatanács Médiatudományi Intézete. https://nmhh.hu/dokumentum/210039/MK38web.pdf
* Goody, Jack & Watt, Ian (1998). Az írásbeliség következményei. In Nyíri Kristóf & Szécsi Gábor (szerk.), *Szóbeliség és írásbeliség. A kommunikációs technológiák története Homérosztól Heideggerig* (pp. 111–128). Budapest, Áron.
* Luhmann, Niklas (2011). *A tömegmédia valósága*. Budapest, Gondolat.

**2. B) TÉTEL**

**A tudás és az értelmiség szociológiája**

Kiindulópontok

* a világnézetek társadalmisága
* az értelmiség fogalma, típusai, társadalmi szerepei

Kiinduló irodalom

* Karácsony András (1995). *Bevezetés a tudásszociológiába* (pp.20–32, 76–85, 97–103)*.* Budapest, Osiris–Századvég.
* Kovács Ákos (2006). *Önfeladás és megmaradás* (pp. 71–121)*.* Budapest, Osiris.
* Merton, Robert K. (2002). Tudásszociológia. In Uő: *Társadalomelmélet és társadalmi struktúra* (pp.539–571). Budapest, Osiris.

**3. B) TÉTEL**

**Térkultúrák és időkultúrák**

Kiindulópontok

* a tér és az idő társadalmisága és kulturalitása
* térhasználat, időhasználat
* az időhöz való újkori viszonyulás

Kiinduló irodalom

* Goffman, Erving [2000]. Terület és területi viselkedés. In uő: *Az én bemutatása a mindennapi életben* (pp. 91–116)*.* Budapest, Thalassa, Pólya.
* Hall, Edward T. (2000). Az élet tánca. In Fejős Zoltán (szerk.), *Idő és antropológia* (pp. 169–190). Budapest, Osiris.
* Norbert Elias („Az időről”), Pierre Bourdieu („Gazdasági gyakorlat és idő. Az algériai parasztok időkezelési attitűdjei”) és Edward P. Thompson („Az idő, a munkafegyelem és a kapitalizmus”) tanulmányai. In Gellériné Lázár Márta (szerk.) (1990), *Időben élni. Történeti-szociológiai tanulmányok* (pp. 15–116). Budapest, Akadémiai Kiadó.

**4. B) TÉTEL**

**A mentalitás fogalma és a mentalitástörténet kritikája**

Kiindulópontok

* Definíciók, primitív mentalitás, korok és mentalitások, a racionalitás stílusai

Kiinduló irodalom

* Ariès, Philippe (1987). *Gyermek, család, halál* (pp.9–58). Gondolat.
* Czoch Gábor (2006). A mentalitástörténet In Bódy Zsombor & Ö. Kovács József (szerk.), *Bevezetés a társadalomtörténetbe* (pp. 473–500). Budapest, Osiris
* Le Goff, Jacques (1976). A mentalitástörténet problémái. *Világosság* 17(7–12), 683–689.

**5. B) TÉTEL**

**A középkor mentalitása**

Kiindulópontok

* veszélyek, felfokozott idegállapot, szentek, csodák

Kiinduló irodalom

* Bloch, Marc (2002). *A feudális társadalom* (pp. 77–141). Budapest, Osiris.
* Marc Bloch (2005). *Gyógyító királyok* (pp. 310–344). Budapest, Osiris.

**6. B) TÉTEL**

**Kriminálszociológiai szempontból kiemelt bűncselekménytípusok**

Kiindulópontok

* vagyon elleni bűncselekmények, erőszakos bűncselekmények

Kiinduló irodalom

* Borbító et al. (szerk.) (2016). *Kriminológia* (pp.421–446, 553–598). Budapest, Wolters – Kluwer.
* Korinek László (2010). *Kriminológia II* (pp*.* 63–211)*.* Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó.

**7. B) TÉTEL**

**Kriminálszociológiai szempontból kiemelt bűnelkövetői körök**

kiindulópontok

* női bűnözés, gyermek- és fiatalkorú kriminalitás

kiinduló irodalom

* Borbító et al. (szerk.) (2016). *Kriminológia* (pp*.* 627–656, 662–678). Budapest, Wolters – Kluwer.
* Korinek László (2010). *Kriminológia II.* (pp. 9–63). Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó.
* Raskó Gabriella (1978). *Női bűnözés*. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.
* Rosta Andrea (2015). *A fiatalkori bűnözés kriminológiája és szociológiája*. Budapest, L’Harmattan.

**8. B) TÉTEL**

**Társadalmi elfogadottság és társadalmi kezelőrendszer a klasszikus devianciák értelmezési kereteiben**

Kiindulópontok

* alkoholizmus, kábítószerfogyasztás, öngyilkosság, bűnözés, mentális betegségek

Kiinduló irodalom

* Rosta Andrea (2007). *A deviáns viselkedés szociológiája* (pp.163–278). Budapest-Piliscsaba, Loisir Kiadó.

**9. B) TÉTEL**

**Vallás a modern társadalomban**

Kiindulópontok

* Hagyományos vallási értékek helye a modern világban
* Új vallási mozgalmak megjelenésének oka és jellemzői

Kiinduló irodalom

* Berger, Peter L. (2006). A vallás és a Nyugat. *Beszélő*, 11(1). <http://beszelo.c3.hu/cikkek/a-vallas-es-a-nyugat>
* Casanova, José (2010). A vallás helye a szekuláris Európában. <http://ketezer.hu/2010/09/jose-casanova-a-vallas-helye-a-szekularis-europaban>
* Robbins, Thomas (1996). Az új vallási mozgalmak és a társadalom: elméletek és magyarázatok. *Replika* 21–22, 173–208. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/2122/12robb.htm>
* Tomka Miklós (2001). Hagyományos (vallási) értékek a modern társadalomban. *Educatio* 2001/3. 419–433. <http://epa.oszk.hu/01500/01551/00017/pdf/485.pdf>

**10. B) TÉTEL**

**A társadalmi peremhelyzet fogalma, szerkezete és legfontosabb kategóriái**

Kiindulópontok

* peremhelyzet és deviancia elméletek, egyenlőtlenségek, egy választott peremhelyzetben lévő csoport jellemzői, társadalmi válaszok

Kiinduló irodalom

* Tóth Pál & Bokor Ágnes (szerk.) (2000). *Peremhelyzetek*. Budapest, Társadalomtudományi Intézet.
* *Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia II.* <http://romagov.hu/download/magyar-nemzeti-tarsadalmi-felzarkozasi-strategia-ii/>
* *Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 tervezet* <http://romagov.hu/magyar-nemzeti-tarsadalmi-felzarkozasi-strategia-2030-tervezet/>
* Szécsi Judit (2017). Újfajta pszichoaktív szerek használata a mélyszegénységben élők körében – kutatási tapasztalatok. In Felvinczi Katalin (szerk.), *Változó képletek – új(abb) szerek: kihívások, mintázatok (*69–87). Budapest, L’Harmattan Kiadó.

**„Társadalmi elemzések” specializáció**

**1. B) TÉTEL**

**A szocializáció fogalma, elméletek, a szocializáció néhány fontos területe**

Kiindulópontok

* a szocializációs folyamat mechanizmusai; középszintű elméletek; nyelvi, nemi és érzelmi szocializáció

Kiinduló irodalom

* Réger Zita (1990). *Utak a nyelvhez: Nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány*. Budapest, Akadémiai Kiadó.
* Somlai Péter (1997). *Szocializáció: a kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamata*. Budapest, Corvina Kiadó.
* Zsolnai Anikó & Kasik László (2007). Az érzelmek szerepe a szociális kompetencia működésében. *Új Pedagógiai Szemle* 57(7–8), 3–15.

**2. B) TÉTEL**

**A szocializáció színterei, szocializációs zavarok és azok következményei**

Kiindulópontok

* család, iskola, kortársak, média; az anya-gyermek kapcsolat és a társas kapcsolatok zavarai; szocializáció és devianciák

Kiinduló irodalom

* Bagdy Emőke (1977). *Családi szocializáció és személyiségzavarok* (pp*.* 30–37, 84–130). Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. (Az anya-gyermek kapcsolat zavarai; A társas kapcsolatok zavarai; illetve A szocializáció és a devianciák c. fejezetek)
* Figula Erika – Margitics Ferenc & Pauwlik Zsuzsa (2010). *Családi szocializáció és iskolai erőszak* (pp.7–19). Nyíregyháza, Élmény ’94 Bt. (Az iskolai erőszak jelenségvilága c. fejezet)
* Giddens, Anthony (2008). *Szociológia* (pp*.* 139-168)*.* Budapest, Osiris Kiadó. (Szocializáció és életciklus c. fejezet).

**3. B) TÉTEL**

**A családformák társadalomtörténete a demográfiai átmenet korától**

Kiindulópontok

* demográfiai alapfogalmak (termékenység, mortalitás, vándorlás, eltartottsági indexek, születéskor várható élettartam, népességszám projekciók)
* népesedést alakító tényezők, termékenységre ható tényezők
* Magyarország demográfiai helyzetképe 1970-től
* család működése, családítpusok, család történeti változása,
* családszociológiai elméletek
* párkapcsolatok tendenciái (nemzetközi és magyar viszonylat)

Kiinduló irodalom

* Andorka Rudolf (2006). *Bevezetés a szociológiába* (pp. 393–426). Osiris Kiadó, Budapest.
* Cseh-Szombathy László (1979). *Családszociológiai problémák és módszerek*. Gondolat.
* Gyémánt Richárd & Katona Tamás (2014). *Demográfi*a. Digitális Tankönyvtár.

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_547_Demografia/adatok.html>

* Monostori Judit – Őri Péter & Spéder Zsolt (2018). *Demográfiai portré 2018*. Budapest, KSH Népességtudományi Kutatóintézet.

**4. B) TÉTEL**

**A családi életciklus fejlődése**

Kiindulópontok

* a család szakaszos fejlődése, krízis, új szükségletek, új viselkedésmódok, új viselkedések, veszteségek

Kiinduló irodalom:

* ARTIMA Családműhely: A család fejlődési krízisei. http://www.artima.hu/a-csalad-fejlodesi-krizisei/
* Bagdy Emőke (2007). Családi életciklusok és fejlődési sajátosságok. In Bagdy Emőke, Kalo Jenő, Popper Péter & Ranschburg Jenő (szerk.), *A család: harcmező és békesziget* (pp. 13-59). Budapest, Saxum Kiadó.
* Goldenberg, Herbert & Goldenberg, Irene (2008). *Áttekintés a családról. Első kötet* (pp.34–71). (Családterápiás sorozat 19.) Budapest, Animula Kiadó.
* Haley J. (2001). A család életciklusa. In Horváth-Szabó Katalin (szerk.), *Családpszichológia I. Szöveggyűjtemény* (pp. 9–28). Piliscsaba, Pázmány Péter Katolikus Egyetem.
* Rosta Andrea (2021). Életciklus szemlélet. In Rosta Andrea & Rostáné Riez Andrea (szerk.), *Szociálpedagógia-szakszociálpedagógia*. Budapest, L’Harmattan Kiadó.

**5. B) TÉTEL**

**Az iskoláztatás modernkori társadalomtörténete Magyarországon**

Kiindulópontok

* tőkeelméletek az oktatásszociológiában (Bourdieu és Coleman), oktatási esélyegyenlőtlenségek (kompetenciamérés alapján, roma oktatási sajátosságok külön), pedagógiai hozzáadott érték.

Kiinduló irodalom

* Bernstein, Basil (1998). Nyelvi szocializáció és oktathatóság. In Andor Mihály (szerk.), *Iskola és társadalom. Iskola-, és oktatásszociológiai szöveggyűjtemény* (pp. 145–170). Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola – Új Mandátum Kiadó.
* Bourdieu, Pierre (1998). Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In Lengyel György & Szántó Zoltán (szerk.), Tőkefajták. A társadalmi és kulturális erőforrások szociológiája. Budapest, Aula. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/ch04.html>
* James Coleman (1998). A társadalmi tőke az emberi tőke termelésében. In Lengyel György & Szántó Zoltán (szerk.), *Tőkefajták. A társadalmi és kulturális erőforrások szociológiája* (pp. 11–43). Budapest, Aula Könyvkiadó.
* Belinszki Bálint, Szepesi Ildikó, Takácsné Kárász Judit & Vadász Csaba (szerk.) (2020). *Országos kompetenciamérés. Országos jelentés*. Oktatási Hivatal. <https://www.kir.hu/okmfit/files/OKM_2019_Orszagos_jelentes.pdf>

**6. B) TÉTEL**

**A szupranacionális koordináció, a politikai értékrendek és a fejlesztési prioritások szerepe az oktatási rendszerek autopoiéziszében**

Kiindulópontok

* Luhmann autopoiezisz fogalma; reflexivitás; szupranacionális aktorok, lobbizás; a fejlesztéspolitika interakciós modellje; emberjogi univerzalizmus; konzervativizmus, liberalizmus, szociáldemokrácia oktatási prioritásai.

Kiinduló irodalom

* Brunczel Balázs (2010). *Modernitás illúziók nélkül: Niklas Luhmann társadalom- és politikaelmélete* (pp. 87-112, 171-229). Budapest, L'Harmattan. <http://mokka.hu/mokka/record/MOKKAI0008937851> (Az „Evolúcióelmélet” és a „Társadalom- és politikafilozófia” c. fejezetek) [https://ppke.sharepoint.com/:b:/s/oktatasfejlesztes2/EXirDmZG-h1Nhj4CuOqiTEgBdBN77oNowNawhVDDmZzv2g?e=WhtBcT](https://ppke.sharepoint.com/%3Ab%3A/s/oktatasfejlesztes2/EXirDmZG-h1Nhj4CuOqiTEgBdBN77oNowNawhVDDmZzv2g?e=WhtBcT)
* Török Balázs (2016). Korlátozott átláthatóság: a lobbizás és az Európai Unió. In Széll Krisztián (szerk.), *Körkép az oktatásról. Az Európai Unió az oktatásról: Stratégiai irányok és értelmezések* (pp. 67-73). Budapest, OFI.
* Mundy, Karen & Ghali, Mona (2009). International and Transnational Policy Actors in Education. In Sykes, Gary, Schneider, Barbara, Plank, David N. & Timothy G. (Eds.), *Handbook of education policy research.* Routledge, American Educational Research Association.
* Török Balázs (szerk.) (2015). *Oktatáspolitikai modellek és elemzések*. Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. <https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/1503457_oktataspolitikai_modellek_es_elemzesek_beliv.pdf>

**7. B) TÉTEL**

**A tanulói teljesítőképesség mérésének szerepe a köznevelési rendszerek irányításában**

Kiindulópontok

* Kompetencia fogalom, kompetencia keretrendszerek; tehetség; hátrány; PISA, TIMSS, PEARLS, Országos Kompetenciamérés háttérkérdőívek; indexek; pedagógiai hozzáadott érték. USA: NCLB reform elvei és működése

Kiinduló irodalom

* Balázsi Ildikó, Balkányi Péter, Ostorics László, Palincsár Ildikó, Rábainé Szabó Annamária, Szepesi Ildikó, Szipőcsné Krolopp Judit & Vadász Csaba (2014). *Az Országos kompetenciamérés tartalmi keretei: Szövegértés, matematika, háttérkérdőívek.* https://www.oktatas.hu/pub\_bin/dload/kozoktatas/meresek/orszmer2014/AzOKMtartalmikeretei.pdf
* Török Balázs (2016). A tehetséggondozás oktatási integrációja – nemzetközi tapasztalatok. Az elszámoltatás és az eredményességmérés lehetőségei. In Mayer József (szerk.), *Tehetség könyvek*: *Vol. 3. Innovációk a hazai tehetséggondozásban* (pp. 11-36). Család- Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet. http://www.parlando.hu/2017/2017-3/innovaciok-a-hazai-tehetseggond.pdf
* Török Balázs (2016). Az iskola oktatási és társadalmi pozíciója változását befolyásoló tényezők. In Szemerszki Marianna (szerk.), *Hátrányos helyzet és iskolai eredményesség* (pp. 185–203). https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/eredmenyesseg\_beliv.pdf
* Török Balázs (2015). Rendszerevolúció és töredezett legitimitás. *Educatio* 24(2), 89–97. <http://www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/2432> (PISA - kritika és védelem).

**8. B) TÉTEL**

**Az ifjúság szociológiája – elméleti és módszertani szempontok**

Kiindulópontok

* a fiatalok, mint társadalmi csoport jellemzői, ifjúságkutatások módszerei, speciális szempontjai és hagyományai

Kiinduló irodalom

* Bauer Béla, Csányi Krisztina, Németh Adél, Pillók Péter & Szabó Andrea (2017). ***A magyar ifjúságszociológia elmúlt ötven évének meghatározó szereplői és pillanatai*. In**Bali János, Hajdu Ágnes, Marelyin Kiss József & Nádas Zsófia (szerk.),Hazatalálók és hazát találó*k* - Tanulmányok a *k*ülhoni magyar ifjúság helyzetéről.Kárpát‑haza könyvek, Nemzetstratégiai Kutatóintézet. 2017, <http://real.mtak.hu/71346/1/perpek_hazatalalok.pdf>
* Horváth Kata & Oblath Márton (2015). *A részvételi ifjúságkutatás módszerei*. Budapest, OKT-Full Tanácsadó Kft. <https://www.researchgate.net/profile/Anita-Lanszki/publication/322398277_A_digitalis_tortenetmeseles/links/5a57701daca272bb6965bde5/A-digitalis-toertenetmeseles.pdf>
* Székely Levente **(szerk.) (2018). *Magyar fiatalok a****K****árpát-medencében – Magyar Ifjúság Kutatás 2016.*** Budapest, Kutatópont Kft. – Enigma 2001 Kiadó és Médiaszolgáltató Kft. <https://kutatopont.hu/files/2018/07/magyarfiatalok.pdf>

**9. B) TÉTEL**

**A hálózatkutatás szerepe és lehetőségei a társadalomtudományokban**

Kiinduló szempontok

* elmétettörténeti gyökerek, módszertan, paradigmák és megközelítési módok, hálózatelemzés és kutatási kérdések

Kiinduló irodalom:

* Scott, John (2000). *Social Network Analysis. A Handbook* (pp.1–38). Sage Publications.
* Takács Károly (szerk.) (2011) *Társadalmi kapcsolathálózatok elemzése. BCE Szociológia és Társadalompolitika Intézet.* <https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7380/0010_2A_08_Kapcsolathalo_elemzes_szerk_Takacs_Karoly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**10. B) TÉTEL**

**A szociális intézmények elemzéséhez felhasználható technikák, eljárások és lehetséges szempontok**

Kiinduló irodalom

* Domschitz Mátyás (2013). *El vagyunk havazva. Hogyan birkóznak meg a szervezetek a bonyolultsággal a tudásmunka korában?* Budapest, Typotex.
* Kőnig Éva (szerk.) (2011). *Stratégiai tervezés a szociális munkában*. Debrecen, Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke.
* Ludányi Ágnes & Pacsuta István (2013). *Vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés*. Médiainformatikai Kiadványok, Eger. <http://mek.oszk.hu/14700/14713/pdf/14713.pdf>
* Pelle József (1996). Szociális intézmények strukturális problémái. In Ágoston Magdolna, Kozma Judit, Pelle József & Somorjai Ildikó (szerk.), *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához* (pp. 30–45). Szociális Szakmai Szövetség.