

Módszertani készségfejlesztés, többváltozós statisztikai eljárások 1.

Kód: BMNPS16200M

Oktató: Neszmélyi Bence

Óraszám: 24

Kredit: 3

A kurzus célja

A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a diplomamunka elkészítéséhez szükséges statisztikai tudást. A gyakorlati óra a párhuzamos előadás tananyagához kapcsolódik, a hallgatók az előadás során megismert statisztikai módszereket megtanulják gyakorlatban alkalmazni. A félév első részében a hallgatók megismerkednek a JASP statisztikai programmal: Erre a programra támaszkodva átismétlik az adatfeldolgozás lépéseit és az alapvető egyszempontos statisztikai módszereket. A kurzus második fele a többváltozós statisztikai módszerek gyakorlati alkalmazására fókuszál.

Tematika

1. Alapvető műveletek Excel-ben (adatbevitel és az adatok feldolgozása, szerkesztése)
2. Ismerkedés a JASP programmal
3. Adattisztítás, adatok felkészítése az elemzésre
4. Leíró statisztikák és adatvizualizáció
5. A hipotézisvizsgálás lépései és az alapvető egyszempontos statisztikai módszerek (parametrikus és nem parametrikus statisztikai próbák)
6. Egyszerű lineáris regresszió
7. Többszörös lineáris regresszió
8. Nem lineáris regresszió
9. Moderáló és mediáló hatások
10. Logisztikus regresszió

A kurzus teljesítésének feltételei

1. Órai jelenlét (max. 3 hiányzás) és a házi feladatok elkészítése óráról órára
2. Beadandó elkészítése (csoportmunka): Adatgyűjtés és adatelemzés
4. A két zárthelyi dolgozat megírása

Ajánlott irodalom

Cohen, B. H. (2013) Explaining psychological statistics.

Emmerson, G. (2017) Research your Therapy – analyze your results – and Publish: Examples in JASP

Field, A. (2007) Discovering Statistics Using SPSS.

Field, A. & Hole, G. (2003) How to design and report experiments.

Goss-Sampson, M. A. (2020). Statistical Analysis in JASP 0.12: A Guide for Students.

Moore, D. S., McCabe, G. P & Craig, B. A. (2006) Introduction to the practice of statistics.

Navarro, D. J., Foxcroft, D. R. & Faulkenberry, T. J. (2020) Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners.

Witte, R. S. & Witte, J. S. (2007) Statistics.