

## PPKE - BTK – 2020

### **Pályázati szempontok a tudományos (oktatási, kutatási, publikációs, rendezvényszervezési, tehetséggondozási) célú pályázatokhoz**

1. A Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kara – az Egyetem átfogó küldetése szellemében – olyan kutatási és oktatási tervek megvalósítását támogatja, amelyek beleillenek a mai tudományosság rendjébe, szem előtt tartják saját kutatási, képzési és kulturális hagyományainkat, tekintettel vannak a keresztény emberség szempontjaira, és amelyek megvalósítása mindezek feldolgozását, továbbgondolását és szellemi megújítását is segíti. Az ilyen értelemben vett tudományos, oktatási minőség fejlesztése a Kiemelt Egyetem központi feladata.
2. Az emberrel foglalkozó tudományok (a bölcsész- és a társadalomtudományok) nemcsak az emberi egyetemesség tágasságára és kibontakoztatására vannak tekintettel, hanem legalább ennyire figyelnek szűkebb-tágabb életköreink konkrétságára, az embert megtartó és az egyéni szabadságot is kibontakozni engedő közösségek valóságára. A Kar ennek jegyében támogatja az emberről és közösségeiről, a körülményeinkről és a környezetünkről, az életünk feltételeiről, a jelenünkről és a múltunkról, a kapcsolatainkról és a kapcsolódási lehetőségeinkről való tudás megszerzésére és közvetítésére, továbbá jobb megismerésére irányuló tevékenységeket.
3. A Kar tartós célja *a)* a hazai felsőoktatásban betöltött kiemelkedő helyének megtartása; *b)* sokrétű hozzájárulás saját tudományos és tágabb szellemi kultúránk megőrzéséhez és fejlődéséhez; *c)* magas színvonalú megjelenésekkel a nemzetközi tudományosságban való jelenlét; és mivel tevékenységünk közege a magyar és az európai kultúra; ezért *d)* munkánkat – az Egyetem küldetésének megfelelően – a közösségi-társadalmi felelősségvállalás is áthatja.
4. A célok megvalósításához – intézetenként és képzésenként is – tudatosítanunk kell képzési és kutatási sajátosságainkat. Hallgatóink tudós oktatóiktól évtizedek óta magas szintű szakmai felkészültséget, az elhivatott munkavégzés szellemiségét és egy sajátos szemléleti többletet kapnak. Ennek a szemléletnek a főbb tartalmai az emberre és közösségeire irányuló figyelem, nem utolsósorban pedig a világi szempontú tudománynak a kereszténységre, a vallásra való nyitottsága.
5. Egyetemenként természetes elsődleges feladat a kari képzések folyamatos fejlesztése, amelyeket elsősorban intézeti keretek között biztosítunk. A nemzetközi és hazai tudományos és kulturális jelenlét rendezvényeken, publikációkban, művekben, szóbeli nyilatkozatokban, hallgatók által képviselt ismeretekben valósul meg.
6. A bölcsészeti és társadalomtudományi területek természetes jellemzője az egyéni kutatási tevékenység. Mivel az együttes gondolkodásból a saját kutatómunka is megtermékenyül, határozottan meg kell jeleníteni a meglévő kutatóműhelyek munkáját és eredményeit, és újabb műhelyek alakítását, rendszeres működését is támogatni, biztatni kell. A formai intézményesítettség további előnye, hogy a legkülönbébb külső pályázati forrásokhoz való

hozzájutásnak is ez az alapvető feltéte. Különösen támogatandók a több diszciplínához is kötődő kutatóműhelyek, amelyek áthidalják a szervezeti és személyi elkülönülést.

7. A Kar fontosnak tartja már megkezdett munkák folytatását, és új kezdeményezéseket is támogat. A kettő viszonya nem kizáró, hanem egymást kiegészítő.

8. Vállalkozásainkban természetes külső társakként vannak jelen a világ katolikus egyetemei: kívánatos az ebben rejlő lehetőségek további kihasználása. Szükséges a termékeny munkakapcsolatok fenntartása és további kiépítése magas színvonalú hazai és külföldi egyetemekkel és kutatási intézményekkel. Ezt a célt az intézményes és személyes kapcsolattartáson túl többek között közös kutatások, konferenciák, kiadványok is szolgálják.

9. A Kar törekszik átlagon felüli teljesítményű hallgatók felvételére, és a kiemelkedő munkát végzők támogatására. Ez nemcsak a saját szakmai, oktatói-kutatói utánpótlást biztosítja, hanem a körünkben képződött szakemberek jelenlétét is a legkülönbözőbb szakterületeken. A tudományos képzés mindig szemléletformálás is: a tanulás szellemi gesztusokhoz való kapcsolódás, amely az egész embert érinti. Ide tartozik az egykori hallgatókkal való kapcsolattartás is, ami a társadalmi jelenlét egyre szélesítendő fóruma.

10. A mai tudományfinanszírozási feltételek között különösen fontos külső források elnyerése, hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel. A munkatársakat a Kar nemcsak biztatja erre, hanem lehetőségei szerint segíti is.