|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5070 **SNI nevelés sajátosságai (családi háttér)** | **Kreditértéke: 5** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:* | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb)  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.** | |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgatók általános tájékozottságot szerezzenek a mai magyar családok helyzetéről, szociodemográfiai jellemzőiről. Ismerjék meg a család funkcióit, rendszerjellegét, a kóros családi működések okait, következményeit. Legyenek tájékozottak napjaink különböző családtípusait, valamint a speciális helyzetű családokat illetően. Ismerjék meg az SNI gyermekek családi hátterének, nevelésüknek sajátos problémáit.  **Főbb tematikai csomópontok:**   1. Családszociológiai, demográfiai alapismeretek. A mai magyar családok demográfiai jellemzői, családtípusok a XXI. században. 2. A család funkciói és rendszerjellege. Egészséges és kóros családi működések és ezek hatásai a gyermekekre. 3. Speciális helyzetű családok, a gyermekek helye ezekben a családokban. 4. Sajátos nevelési igényű gyermekek a családban – nevelésükkel kapcsolatos speciális problémák, kihívások. 5. SNI-s gyermekek szülei és a pedagógusok közötti kapcsolat problémái | |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába Osiris Kiadó, Budapest 2006. 273-296. * Christine Ettrich – Monika Murphy-Witt: A hiperaktív, figyelemhiányos gyermek Segítség az ADHD megértéséhez és kezeléséhez Móra Könyvkiadó, Budapest 2014 * Teleki Béla: Kézikönyv a családról I. Korda Könyvkiadó, Kecskemét 2004. 8-57.   **Ajánlott irodalom:**   * Tót Éva: A hátrányos helyzetű tanulók családi körülményei Educatio 1997. 1. 1-17. http://epa.oszk.hu/01500/01551/00011/pdf/210.pdf * Horváth-Szabó Katalin: A házasság és a család belső világa Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet, Budapest, 2007. * ***Educatio, Szociálpolitikai Szemle, Embertárs, Esély*** vonatkozó tanulmányai. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **Tudása:**   * A hallgató ismeri a család, mint rendszer működésének alapjait, a családi diszfunkciók gyermekekre gyakorolt hatásait. Tisztában van a mai magyar családtípusokkal. Ismeretei vannak a sajátos nevelési igényű gyerekek családi hátteréről, a családban történő neveléssel kapcsolatos nehézségekről.   **Képességei:**   * A hallgató képes arra, hogy napi gyakorlatában felismerje a nevelési-oktatási problémák összefüggését a gyermekek családi hátterének zavaraival. Képes az SNI-s gyermekek szüleivel való kommunikáció során a szülők problémáinak megértésére, a velük való konstruktív együttműködésre   **Attitűdje:**   * A hallgató törekszik a rendszerszintű gondolkodásra. Elkötelezett a diszfunkcionálisan működő családban élő gyermekek védelme, támogatása iránt. Empátiás és elkötelezett a sajátos nevelési igényű gyermekek és szüleik problémáinak megértése, és maximális támogatásuk iránt. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szőke-Milinte Enikő** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ph.D Somogyiné Dr. Petik Krisztina** | |