|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5110 **Esetmegbeszélés 2.**  | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:*  |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A kurzus célja**: a korábbi esetmegbeszélő szeminárium folytatása. A hallgató az esetmegbeszélő szeminárium keretén belül saját tapasztalatából szerzett gyermekvédelemi eseteket: SNI, BTM, és más gyermekvédelemi szempontból érintett tanulókhoz kapcsolódó eseteket dolgoz fel. A résztvevők munkájuk során szerzett tapasztalataik alapján különös figyelmet fordítanak a köznevelési intézményekben dolgozó gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladataira, lehetőségeire és munkájának tervezésére is.  |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Feuer Mária – Nagy Krisztina: Az esettanulmány elkészítése, in uő: Humán szakosok gyakorlati kézikönyve, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011, 227–235

**Ajánlott irodalom:** * Buda Béla: A lelki segítés alapkérdései, in Kulcsár Éva (szerk.): Tanácsadás és terápia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2009, 11–52;.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| A hallgató képes az önálló esetvezetésre saját szakami kompetenciái felhasználásával és ismeretével. Az esetvezetés során alkalmazza a megismert segítő beszélgetési szempontokat. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: folyamatban** |