|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5200 **Iskolai gyermekvédelem**  | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:*  |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1II.** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgatók a köznevelési intézményekben végzett gyermekvédelmi munka részterületeit ökologikus és prevenciós szemlélettel megismerjék. Legyenek tisztában az iskolában a segítési lehetőségeikkel, az iskola gyermekvédelmi jelzőrendszerben betöltött szerepével. **Főbb tematikai csomópontok** 1. Általános ismeretek a gyermek- és ifjúségvédelemi felelős szerepéről
2. A gyermekvédelmi problémák és helyzetek megjelenése
3. Elhanyagolás és bántalmazás: fogalma, jelei és kezelése
4. Jó gyakorlatok és modellek megismerése: Arizóna program, Kiva és Osztozó program, DT modell stb.
 |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Arizóna program - Pápai Weöres Sándor Általános Iskola kiadványa

**Ajánlott irodalom:** * Embertárs folyóirat 2019/1 száma a gyermek- és ifjúságvédelemről
* Jó gyakorlatok a katolikus gyermekvédelemben kiadvány - a Gyermekeink védelmében konferencia kísérő füzete 2019.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudása:** * Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős számára szükséges ismeretekkel rendelkezik a gyermekbántalmazás és elhanyagolás terén, az eljárásrendek ismeretében.

**Képességei:** * A hallgató képes alkalmazni a munkája során a veszélyeztetés felismerését és kezelését.

**Attitűdje:** * A hallgató törekszik az empátiája és probléma-érzékenysége fejlesztésére a szakmai kompetenciahatárainak kialakítására.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Rudan Mária** |