|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5200 **Iskolai gyermekvédelem** | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:* | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1II.** | |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgatók a köznevelési intézményekben végzett gyermekvédelmi munka részterületeit ökologikus és prevenciós szemlélettel megismerjék.  Legyenek tisztában az iskolában a segítési lehetőségeikkel, az iskola gyermekvédelmi jelzőrendszerben betöltött szerepével.  **Főbb tematikai csomópontok**   1. Általános ismeretek a gyermek- és ifjúségvédelemi felelős szerepéről 2. A gyermekvédelmi problémák és helyzetek megjelenése 3. Elhanyagolás és bántalmazás: fogalma, jelei és kezelése 4. Jó gyakorlatok és modellek megismerése: Arizóna program, Kiva és Osztozó program, DT modell stb. | |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Arizóna program - Pápai Weöres Sándor Általános Iskola kiadványa   **Ajánlott irodalom:**   * Embertárs folyóirat 2019/1 száma a gyermek- és ifjúságvédelemről * Jó gyakorlatok a katolikus gyermekvédelemben kiadvány - a Gyermekeink védelmében konferencia kísérő füzete 2019. | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **Tudása:**   * Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős számára szükséges ismeretekkel rendelkezik a gyermekbántalmazás és elhanyagolás terén, az eljárásrendek ismeretében.   **Képességei:**   * A hallgató képes alkalmazni a munkája során a veszélyeztetés felismerését és kezelését.   **Attitűdje:**   * A hallgató törekszik az empátiája és probléma-érzékenysége fejlesztésére a szakmai kompetenciahatárainak kialakítására. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Rudan Mária** | |