|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5400 **Romológiai alapismeretek**  | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:*  |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgatók ismerjék meg a magyarországi romák lakhatási, szociális és egészségügyi helyzetét. Felismerjék és értsék a roma családokban tapasztalható szocializáció jellegzetességeit, a roma származású gyermekek óvodai és iskolai beilleszkedésének kihívásait és segítési lehetőségeit. A kurzus során ismereteket szerezzenek a szegregációs és integrációs nehézségekről és az ezekre a helyzetre kidolgozott modellekről. **Főbb tematikai csomópontok:**1. A romák oktatási, lakhatási, foglalkoztatási és egészségügyi helyzete
2. A roma családok szocializációs sajátosságai
3. Gyermekvédelem, családgondozás roma családokban
4. Szegregáció, integráció
 |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Székely János: Cigány népismeret - Te del o Del baxt!, Szent István Társulat 2010.

**Ajánlott irodalom:** * Szabóné Kármán Judit: Családgondozás-krízisprevenció. Cigány családok gondozása, Medicina, Budapest, 2004;
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudása:** * Ismeri a romológia alapelemeit. Ismeri, hogy a roma családok milyen sajátosságokkal nevelik gyermekeiket, és azt, hogy mik ennek a következményei a köznevelési intézményekben való integrálás során.

**Képességei:** * Alkalmazni képes saját gyermekvédelmi munkájában a roma tanulók sajátos szociokulturális helyzetéről szerzett ismereteit. A roma integráció előnyeit és kihívásait képes kezelni munkája során.

**Attitűdje:** * Törekszik a roma és nem roma tanulók speciális igényeinek felmérésére és azok megfelelő kezelésére..
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Mariann** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: folyamatban** |