|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5600 **Gyermekpszichopatológia** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:* | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):**???**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1II.** | |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek a fontosabb pszichiátriai kórképekről, amik gyermek- és ifjúkorban előfordulhatnak. A pedagógus észlelni tudja a jeleket, amelyek pszichiátriai zavarokra utalhatnak, képes a gyermekeket továbbirányítani a megfelelő szakemberhez. Ismeri a saját kompetenciahatárait.  **Főbb tematikai csomópontok:**   1. Pszichiátriai alapismeretek pedagógusok számára: pszichiátriai betegségek főbb tünetei. 2. Ön- és közveszélyesség gyermek- és serdülőkorban. 3. Szorongásos, hangulat-, pszichotikus zavarok. Személyiségzavarok. 4. Evés-, alvászavarok. 5. Kapcsolódás a korábban megszerzett ismeretekhez az SNI és BTM gyermekek tünetei és kezelése. 6. Pszichiátriai kezelések és az iskolai teljesítmény és viselkedés kapcsolatai. | |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Tringer László: A pszichiátria tankönyve, Semmelweis, Budapest, 2005; szemelvények; * Abraham M. Nussbaum, MD: A DSM-5 diagnosztikai vizsgálat zsebkönyve, Oriold és Társai, Budapest 2013   **Ajánlott irodalom:**   * Ratkóczi Éva: Életesemények lelki zavarai, 2. Kötet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2010; * Török Szabolcs(szerk.): Életesemények lelki zavarai, 3. Kötet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2007 * Barnhill, John W. (szerk.): DSM-5 klinikai esettanulmányok, Oriold és Társai Kiadó, Budapest, 2014; | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **a) tudása**   * A hallgató ismeri a fontosabb pszichiátriai kórképeket, amik gyermek- és ifjú korban előfordulhatnak.   **b) képességei**   * + A hallgató képes felismerni a súlyosabb pszichiátriai kórképekre utaló gyermek- és serdülőkori viselkedéseket és képes őket a megfelelő szakemberhez irányítani. Felismeri saját kompetenciáját a pszichiátriai zavarokkal küzdő gyermekek ellátásában.   **c) attitűdje**   * + A hallgató törekszik holisztikus megközelítésre a gyermek érdekében, együttműködik a gyermeket segítő szakemberekkel (pszichológus, pszichiáter). | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Pataki Ágnes** | |