|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5800 **A gyermekjóléti alapellátás rendszere** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 3** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:*  |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):**???**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1II.** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A kurzus célja**, hogy a hallgató megismerje a gyermekjóléti alapellátás funkciót, rendszerét, az alapellátást nyújtó intézményeket, azok működését. Szerezzen ismereteket az alapellátás központi szerepet betöltő szolgáltatásáról, a gyermekjóléti szolgáltatásról. Ismerje meg a család és gyermekjóléti szolgálat ill. a család és gyermekjóléti központ feladatait, kapcsolataikat a köznevelési intézményrendszerrel. Legyen tisztában a gyermekjóléti szolgálat és gyermekvédelmi jelzőrendszer kapcsolatával, a gyermekjóléti szolgálat ezzel kapcsolatos feladataival. **Főbb tematikai csomópontok:** 1. A gyermekjóléti alapellátások helye, szerepe a szociális ellátások és ezen belül a gyermek- és ifjúságvédelem körében.
2. A gyermekjóléti alapellátások típusai: gyermekjóléti szolgáltatás; gyermekek napközbeni ellátásai; gyermekek átmeneti gondozása; gyermekek esélynövelő szolgáltatásai: Biztos Kezdet Gyerekház, Tanoda.
3. A család és gyermekjóléti szolgálat és a család és gyermekjóléti központ részletes feladatai, szolgáltatáscsoportjai.
4. A gyermekjóléti alapellátás kapcsolatrendszere: gyámhatóságok, gyermekvédelmi szakellátás
 |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Gál Antal: Gondolatok a 20 éves gyermekjóléti szolgáltatásról in Lakner Z és mtsai (szerk): „…Nem csak szív kell, de kell tudás is” Szemle Könyvek Szoszak, Budapest, 2017. 76-98.
* Farkas Ágnes: Átmeneti gondozás in Rácz Andrea (szerk): A gyermekvédelem megújulási alternativái Gyermek- és Ifjúságvédelmi Tanulmányok V. Rubeus Egyesület, Budapest 2015. 97-121

http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/08/gyermek\_es\_ifjusagvedelmi\_tanulmanyok\_otodik\_kotet.pdf * Korintus Mihályné és mtsai.: Napközbeni gyermekellátás és gyermekétkeztetés in Rácz Andrea (szerk): A gyermekvédelem megújulási alternativái Gyermek- és Ifjúságvédelmi Tanulmányok V. Rubeus Egyesület, Budapest 2015. 97-121 http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/08/gyermek\_es\_ifjusagvedelmi\_tanulmanyok\_otodik\_kotet.pdf

**Ajánlott irodalom:*** Bányai Emőke: Szempontok és javaslatok az intenzív családmegtartó szolgáltatások gyermekjóléti munkába való bevezetéséhez in Rácz Andrea (szerk): Szülői kompetenciafejlesztést célzó modellprogramok a gyermekjóléti szolgáltatások tárházában.
* Gyermek- és Ifjúságvédelmi Tanulmányok VIII. Rubeus Egyesület, Budapest, 2018. 6-21.

http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/08/szuloi\_kompetenciafejlesztes\_rubeus\_20180919.pdf * Freisinger Balázs-Rácz Andrea: Fókuszban a gyermekjóléti szakmai innovációk in Rácz Andrea (szerk): Szülői kompetenciafejlesztést célzó modellprogramok a gyermekjóléti szolgáltatások tárházában Gyermek- és Ifjúságvédelmi Tanulmányok VIII. Rubeus Egyesület, Budapest, 2018. 277-308.

http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/08/szuloi\_kompetenciafejlesztes\_rubeus\_20180919.pdf * A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működtetése kapcsán a gyermek bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló szektorsemleges egységes elvek és módszertan EMMI, Budapest 2017. augusztus http://www.macsgyoe.hu/downloads/szakmai\_anyagok/modszertaniutmutatobantalmazas.pdf
* Freisinger Balázs és mtsai.:Gyermekjóléti szolgálatok feladatellátásának értékelő elemzése in Rácz Andrea (szerk): A gyermekjóléti szolgálatok feladatellátásának értékelő elemzése országos szinten - Műhelytanulmány Rubeus Egyesület, Budapest 2015 45-141.

http://rubeus.hu/wp-content/uploads/2015/07/a-gyermekjoleti-szolgalatok-feladatellatasanak-ertekelo-elemzese-orszagos-szinten.pdf * Család, Gyermek, Ifjúság; Szociálpolitikai Szemle, Kapocs folyóiratok vonatkozó tanulmányai.

**Jogszabályok:** * 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudása:** * A hallgató ismeri a gyermekjóléti alapellátás funkcióit, rendszerét és intézménytípusait. Megismeri a gyermekjóléti szolgáltatás célját, tartalmát, a szolgáltatást nyújtó kétféle intézményt, az ott elérhető szolgáltatásokat.

**Képességei:** * A hallgató képes a gyermekjóléti alapellátás intézményeiről, az ott elérhető szolgáltatásokról, segítségnyújtási lehetőségekről tájékoztatni a hozzá forduló óvodai és iskolai munkatársakat, valamint a köznevelési intézményben tanuló gyermekek szüleit és magukat a gyermekeket. Képes a konstruktív együttműködésre az alapellátó intézmények, így különösen a család és gyermekjóléti szolgálatok munkatársaival.

**Attitűdje:** * Nyitott a gyermekjóléti intézményekkel való együttműködésre
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Csókay László** |