

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Központi Stratégiai, Minőség– és Projektfejlesztési Osztály

GYORSJELENTÉS

Gólyafelmérés



Bölcsészet– és Társadalomtudományi Kar

Budapest, 2015

Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2015.09.03. és 2015.09.30. között Gólyafelmérés** zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók társadalmi és egyéb jellemzőinek feltárása. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önkitöltős felületen** keresztül. Jelen kimutatás a **Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak válaszait tartalmazza**. A **1380 fős alapsokaságból** a részleges kitöltőkkel együtt **831 válasz érkezett be**, ami **60%-os válaszadási rátát jelent**.

A jelentésben **4 fő dimenzió különül el: középiskolai háttér, intézményválasztás és a döntési folyamat, valamint a képzés alatti tervek**. Az elemzés nem tartalmazza a kérdőívet részlegesen kitöltő megkérdezettek válaszíveit.

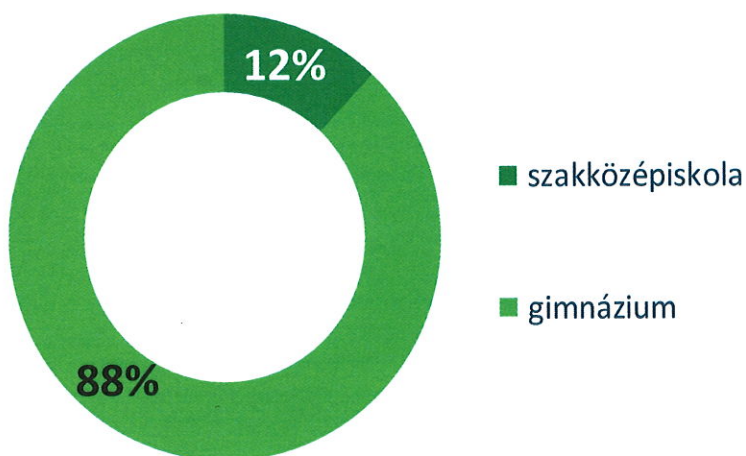
Legfontosabb megállapítások:

- A képzésekre frissen felvett hallgatók **többsége (88%) gimnáziumba járt**.
- A **hallgatók több, mint 60%-ának legalább az egyik szülője rendelkezik diplomával**.
- A felvett **hallgatók háromnegyede (74%) önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni**. Akik nem első helyen adták meg a PPKE-t, azok legnagyobb arányban az ELTE-t és a Corvinus-t helyezték előbbre.
- A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban.
- A felsorolt szempontokra érkezett válaszok alapján az elsőéves hallgatóknál **fontos szerepet játszik az intézmény és képzés hírneve, az egyetemi légkör, valamint az egyetem környezete és megközelíthetősége abban, hogy megjelölték a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor**. Kisebb súllyal, de ugyancsak szempontként szerepel a tanárok hírneve és a barátok, ismerősök ajánlása.
- A hallgatók **47%-a tervez részt venni nemzetközi mobilitási programokban**.
- A megkérdezettek **83%-a a tanulás mellett aktív kíván lenni a munkaerőpiacon**. A munkavállalás mögötti **motiváció általában a mindennapi megélhetéshez szükséges bevételek megszerzése**, míg mindössze 11% számolt be arról, hogy a szakmai tapasztalatszerzés miatt dolgozna.

Középiskolai háttér

A középiskola jellege

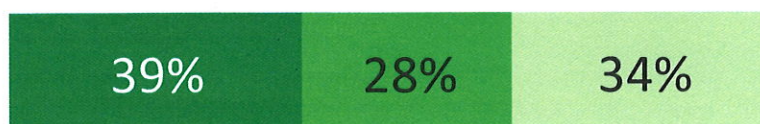
A megkérdezettek többsége (88%) gimnáziumban érettségizett. A gimnáziumban végzettek fele (51%) 4 osztályos (illetve 4+1 osztályos nyelvi előkészítő) formában járt középiskolába. A frissen beiratkozottak 11%-a végzett kéttannyelvű intézményben.



n: 439

Diplomával rendelkező szülők aránya

A hallgatók 62%-ának legalább az egyik szülője diplomás. A diplomás szülővel rendelkező megkérdezettek átlagosan magasabb felvételi pontszámot értek el. A hallgatók 73%-ának nincsen hasonló szakterületen dolgozó családtagja, ám akinek van, azoknak is a tágabb rokonság körében találhatóak (16%).



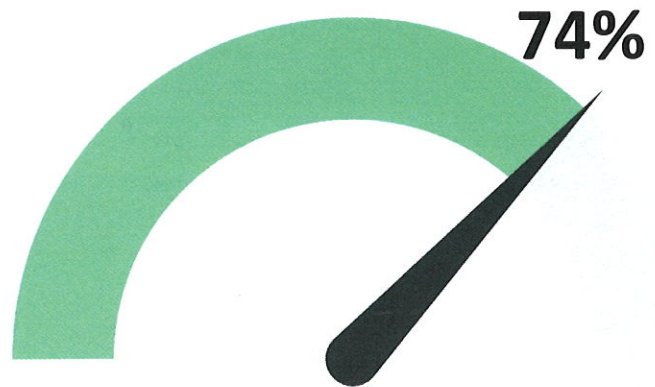
- egyik szülő sem diplomás
- az egyik szülő diplomás
- mindkét szülő diplomás

n: 584

Az intézményválasztás

A PPKE első helyen való szereplése

A felvett hallgatók háromnegyede (74%) önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna leginkább bekerülni, számukra az Intézményben való továbbtanulás tudatos döntés.



n: 474

A versenytársak

Az alábbi szófelhő ábrázolja, hogy a Pázmányra frissen felvett hallgatók, akik nem a PPKE-t írták első helyre a jelentkezés során, mely intézményeket helyezték a Pázmány elé, valamint első helyre. Legnagyobb arányban az ELTE és a Corvinus vezet a listát, de a KRE és a NKE is népszerű volt a PPKE-BTK elsőéves hallgatói közt.

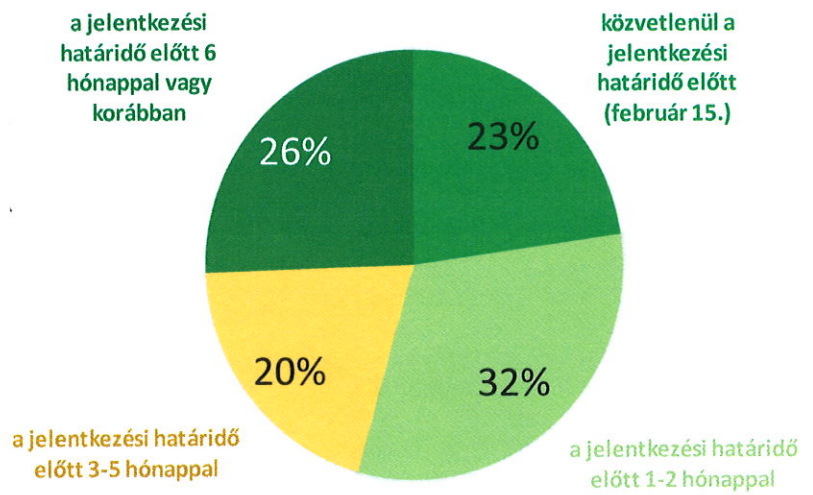


n: 169

A döntési folyamat

Mikor döntötte el véglegesen, hogy mely intézményeket, illetve képzéseket fogja megjelölni a jelentkezéskor?

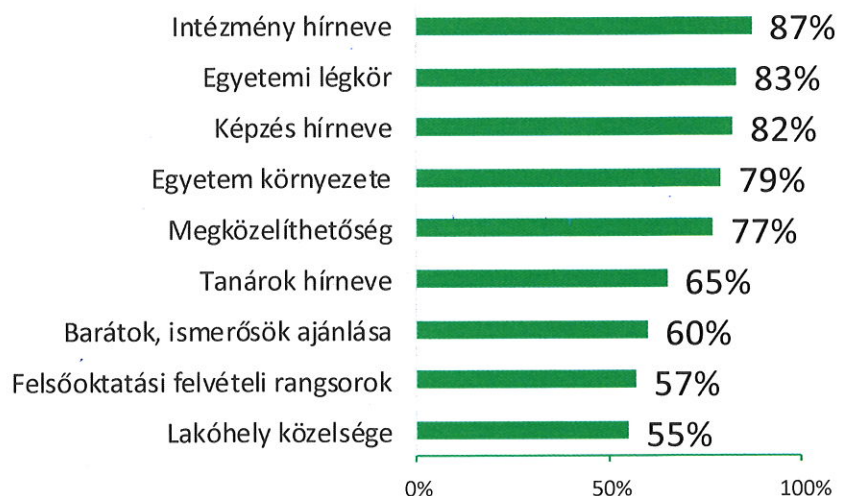
A felvett hallgatók eltérő időpontokban döntöttek el véglegesen, hogy mely képzéseket, illetve felsőoktatási intézményeket fognak megjelölni a felsőoktatási eljárásban. **Mindegyik válaszkategoriára közel azonos számú válasz érkezett be, tehát nem állapítható meg egyfajta trend.**



n: 594

Mekkora szerepet játszottak az alábbi szempontok abban, hogy megjelölte a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor?

Az mellékelt ábrán láthatóak azok a szempontok, melyeket a válaszadók több, mint fele fontosnak ítélt meg a felvételi jelentkezéskor. A 17 felsorolt szempont közül az alábbiak emelkedtek ki: **az intézmény és képzés hírneve, az egyetemi légkör, az egyetem környezete és a megközelíthetősége játszott nagy szerepet abban, hogy a frissen felvett hallgatók megjelölték a PPKE-t a felvételi jelentkezéskor.** Kisebb súllyal, de ugyancsak fontos szerepet tulajdonítottak a tanárok hírnevének, és a barátok ajánlásának.

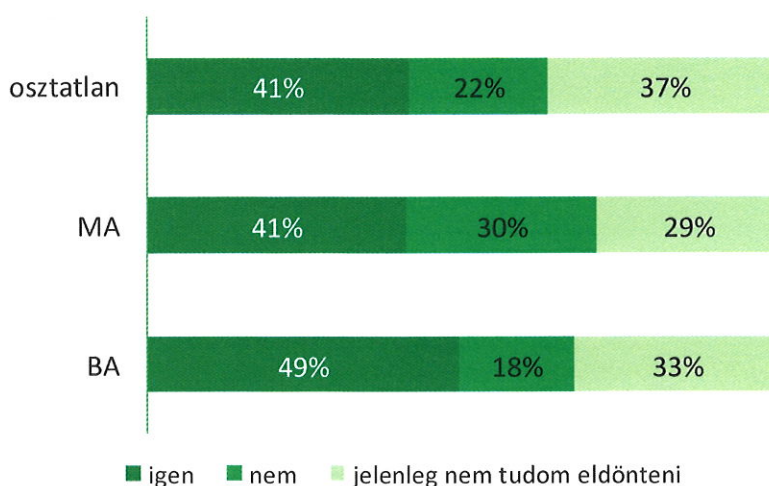


n: 572-589

Tervek a képzés alatt

A friss Pázmányos hallgatók az egyetemi tanulmányaik mellett **legnagyobb arányban a mobilitási programokban való részvételt tervezik (47%)**. Ha azonban képzési szintek szerint összehasonlítjuk a részvételi kedvet, láthatjuk, hogy a **BA-s hallgatók nagyobb arányban mennének külföldre tanulmányaik alatt (49%)**, és az attól való elzárkózás is itt a legalacsonyabb, míg az MA képzésben lévő hallgatók 30%-a nem szeretne mobilitási programban részt venni. Ennek magyarázata lehet, hogy az MA szinten tanulók már korábban, a BA alatt kihasználták ezt a lehetőségeket. Más felméréseinkből azonban kiderül, hogy az abszolutóriumszerzésig a mobilitási tervek mindössze negyede valósul meg.

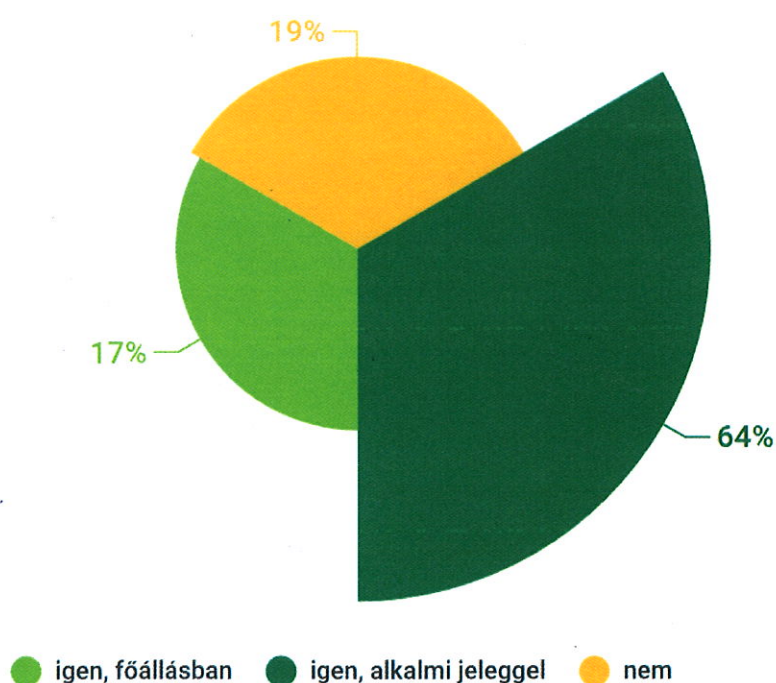
Mobilitási programban részt venni tervezők



n: 589

A frissen felvettek **83%-a tervezi, hogy munkába áll a szorgalmi időszakban**. Markáns eltérés a képzési szintek között nem figyelhető meg, többnyire alkalmi jelleggel, és hétköznap dolgoznának. Nagyobb különbség figyelhető meg a képzési tagozatok között. A nappali képzésre felvett hallgatók 79%-a állna munkába, de többnyire csak alkalmi jelleggel (71%). A levelezős gólyák azonban a főállású munka iránt érdeklődnek (80%), melyet főként hétköznap végeznének. Ennek egyik valószínű oka a magasabb korátlagból adódó már meglévő munkaviszony, és a tanulmányok melletti több szabadidő lehet.

Tervezi-e, hogy munkát vállal a szorgalmi időszak ideje alatt?



n: 593