

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Központi Stratégiai, Minőség– és Projektfejlesztési Osztály

# **GYORSJELENTÉS**

## **Hallgatói Motivációs Vizsgálat**



**Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar**

Budapest, 2016

## Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2016.04.26. és 2016.05.15. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat** zajlott. A felmérés alapsokaságát **Egyetemünk aktív státuszú hallgatói** alkották. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önkitöltős felületen** keresztül. Jelen kimutatás a **Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak válaszait tartalmazza**. A 2921 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 829 válasz érkezett be, ami **28%-os kari válaszadási rátát** jelent.

Az elemzés csak a **BA, MA**, illetve az **osztatlan** képzési szint hallgatóira terjed ki. A jelentésben **4 fő dimenzió** különül el: **munkaerő-piaci helyzet (1), jövőkép (2), a képzéssel való elégedettség (3), valamint a továbbtanulási szándék (4)**.

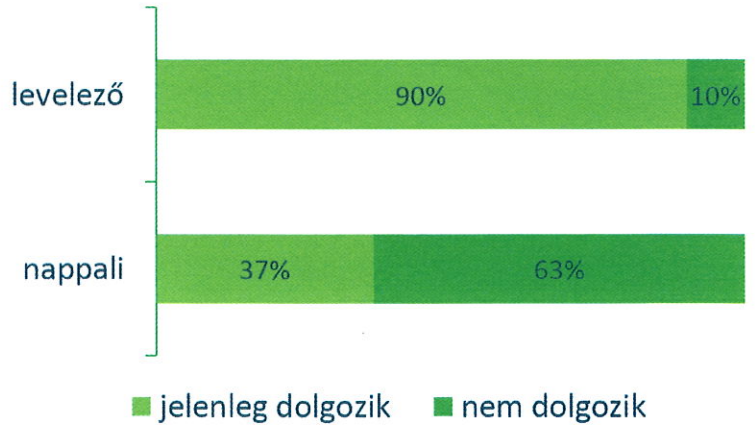
**Legfontosabb megállapítások:**

- A felsőoktatási tanulmányai mellett a **levelező tagozatos válaszadók 90%-a**, míg a **nappali tagozatos hallgatók 37%-a** vállal munkát.
- A **nappali tagozatos hallgatók** legnagyobb arányban (45%-ban) **diák, illetve gyakornoki munkát végeznek**.
- A válaszadók ideális munkahelyének kiválasztásában szerepet játszó főbb szempontok az **érdeklődési körnek megfelelő munka, a munkahelyi légkör, a munkahelyi stabilitás, valamint a szakmai fejlődési lehetőség**.
- A JÁK válaszadói után (30%) a legmagasabb vállalkozói kedv a BTK-n figyelhető meg, a megkérdezettek negyede (23%) lenne inkább vállalkozó a munkaerő-piacon,
- A hallgatók 75%-a önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna elsősorban bekerülni.
- A válaszadók 75%-a újra a Pázmányt választaná, ha most jelentkezne a felsőoktatásba. A megkérdezettek közel kétharmada (64%) pedig nem csak az intézményhez, de jelenlegi szakjához is lojális maradna.
- A megkérdezettek 79%-a tervezi, hogy az aktuális képzést követően továbbtanul, főként az alapképzésen részt vevők körében jellemző.

# Munkaerő-piaci helyzet

A felsőoktatási tanulmányok melletti munkavállalók aránya tagozatonként térnek el markánsan egymástól: a levelező tagozatos válaszadóink 90%-a rendelkezik főállású munkaviszonnyal, 89%-uk elsősorban főfoglalkozású dolgozónak tekinti magát.

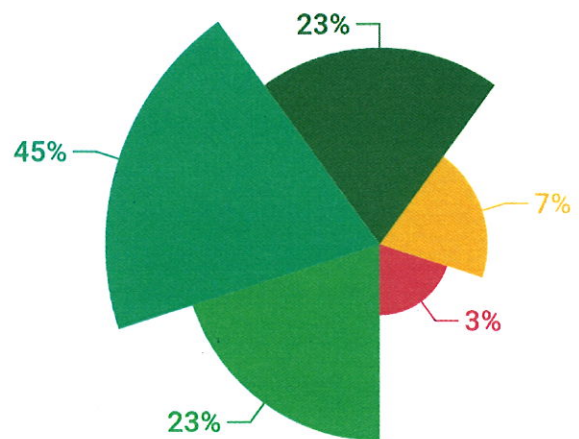
### Tanulás mellett munkát vállalók aránya



n: 484

### A munka jellege a nappali tagozatos hallgatóknál

A nappali tagozatos hallgatók többnyire diák, illetve gyakornoki munkát végeznek. 23%-uknak állandó jellegű és határozatlan időtartalmú munkaszerződése van, emellett 23% alkalmi, időszakos jelleggel vállal munkát. A levelező tagozatos BTK-s hallgatók többsége, 81%-a állandó jellegű és határozatlan időtartamú munkát végez.



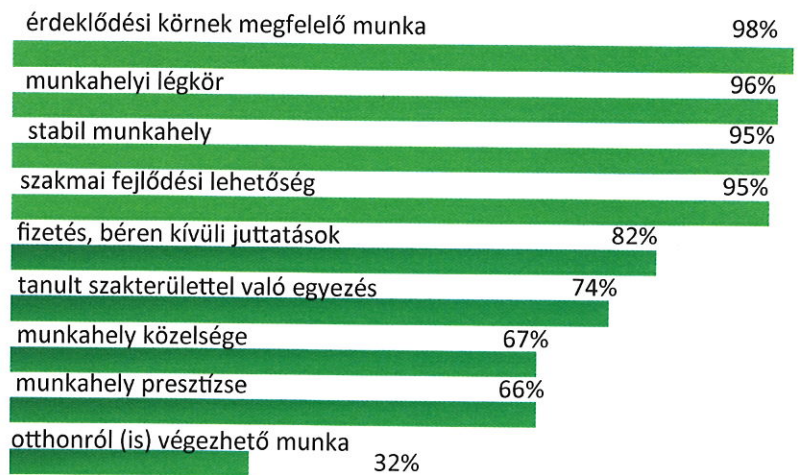
- diákmunka, gyakornoki munka
- állandó jellegű és határozatlan időtartamú
- alkalmi, időszakos megbízás
- megbízás jellegű
- meghatározott időtartamú

n: 159

# Munkaerő-piaci jövőkép

## Az ideális munkahely kiválasztásában szerepet játszó szempontok

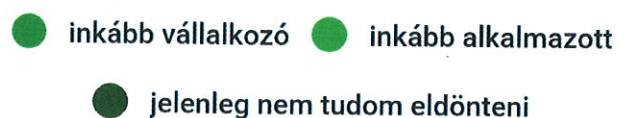
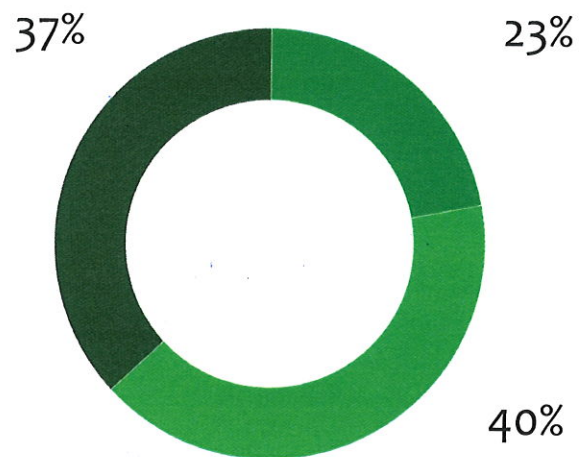
A válaszadókat arra kértük, jelöljék egy 4 fokú skálán (1=egyáltalán nem fontos, 4=nagyon fontos), hogy mennyire tartják fontosnak a felsorolt szempontokat az ideális munkahely kiválasztásában. A fontos, és nagyon fontos kategóriákat összevonva markánsan 3-4 szempont emelkedik ki, melyek szerint **egy ideális munkahelynek lényeges tényezői az érdeklődési körnek megfelelő munka, a munkahelyi légkör, a stabilitás, valamint a szakmai fejlődési lehetőség.**



n: 482-485

## Munkaerő-piaci státusz: Vállalkozói hajlandóság

A megkérdezettek negyede (23%) lenne inkább vállalkozó a munkaerő-piacon, az alkalmazotti státusz 40%-át vonzza a hallgatóknak. Az aktív státuszú diákok több, mint egyharmada (37%) jelen pillanatban nem tudta eldönteni, mely munkaerő-piaci státusz iránt érdeklődik. Szakos és képzési forma szerinti bontásban eltérés nem volt tapasztalható.

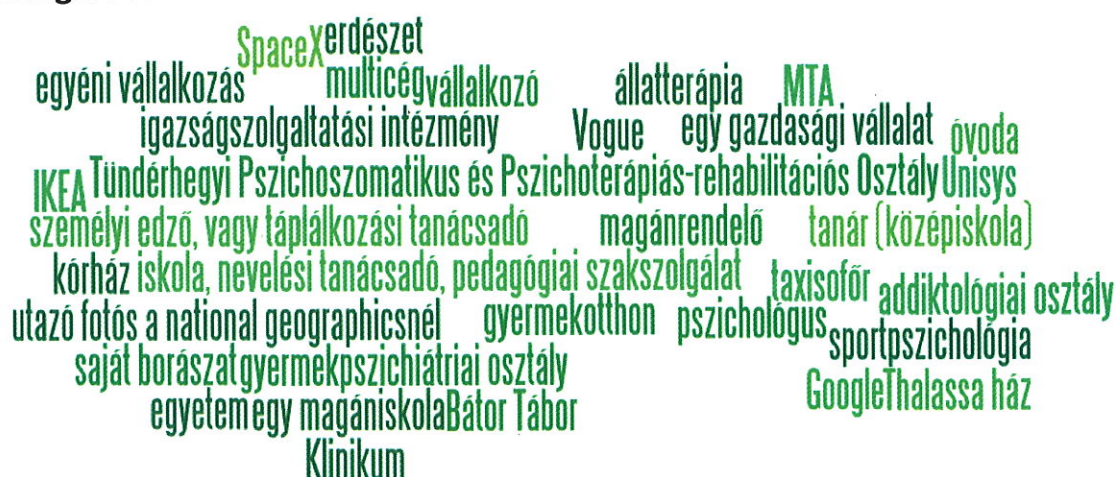


n: 485

# Munkaerő-piaci jövőkép

A Nevezze meg azt a munkahelyet, ahol a legszívesebben dolgozna, függetlenül jelenlegi szakjától, szaktudásától, élethelyzetétől, lehetőségeitől! kérdésre érkezett válaszokból a hallgatók álmunkahelyéről szerettünk volna képet kapni. A megkérdezettek többsége (76%) úgy érzi, reális esélye van a megfogalmazott munka betöltésére. A BTK-s válaszadók 70%-a úgy érzi, hogy a diploma megszerzését követően a szakterületén belül, vagy legalábbis a szakterületéhez közeli pályán fog elhelyezkedni. Alább olvashatók aggregálva a megjelölt munkahelyek 3 szak viszonylatában.

## Pszichológia BA



n: 55

## Történelem BA



n: 21

## Kommunikáció BA

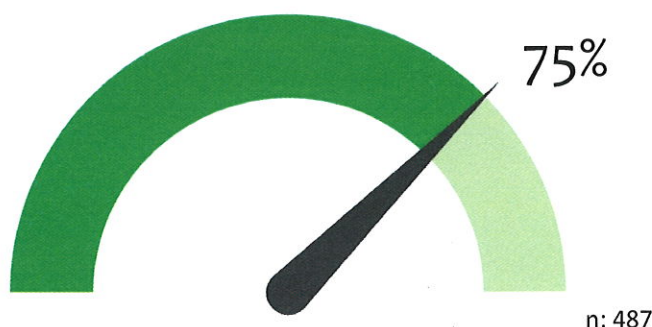


n: 20

# Képzéssel való elégedettség

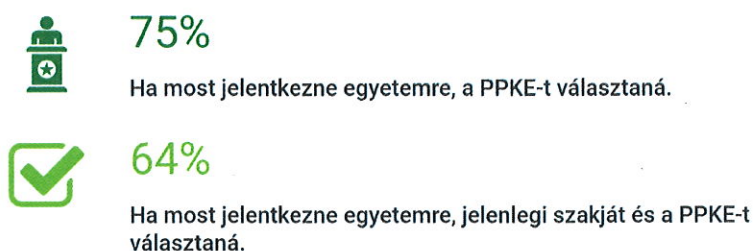
## Továbbtanulási szándék

A felsőoktatási jelentkezés alkalmával elsősorban a Pázmányra szeretett volna bekerülni.



A hallgatók 75%-a önbevallás alapján a PPKE-re szeretett volna elsősorban bekerülni.

Ha most jelentkezne az egyetemre, mit választana?



A válaszadók 75%-a újra a Pázmányt választaná, ha most jelentkezne a felsőoktatásba. A megkérdezettek kétharmada (64%) pedig nem csak az intézményhez, de jelenlegi szakjához is lojális maradna.

Jól érzi magát a Pázmányon



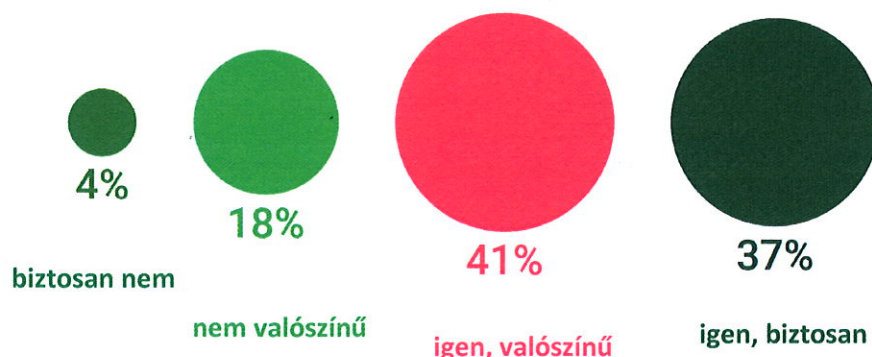
n: 481

A válaszadók az intézményben töltött időről úgy nyilatkoztak, hogy mindent egybevetve jól érzik magukat a Pázmányon.

n: 486

Továbbtanulási szándék

A megkérdezettek 79%-a tervezi, hogy az aktuális képzést követően továbbtanul, 56%-uk a Pázmányon. Markáns eltérés a képzési formák között figyelhető meg: az alapképzésen részt vevők 88%-a tervezi a továbbtanulást, míg a mester és osztatlan képzésen hallgatók az átlagnál alacsonyabb arányban rendelkeznek továbbtanulási hajlandósággal (58%, 44%).



# Továbbtanulási szándék

## Mely intézményben kíván továbbtanulni

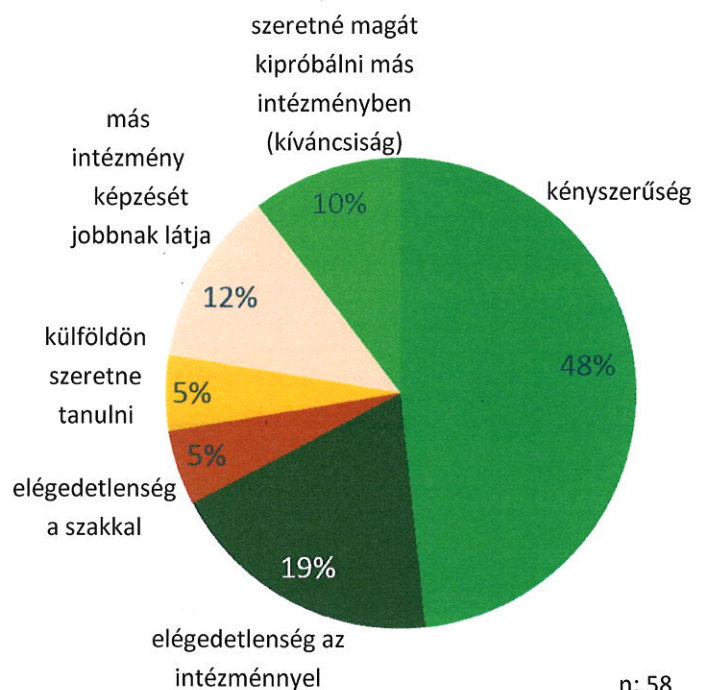
Az alábbi szófelhő mutatja azokat az intézményeket, ahol a válaszadók jelenlegi képzésük után tanulni szeretnének, és az nem az aktuális képzésre szolgáló intézmény, a PPKE. **A BTK hallgatói legnagyobb arányban az ELTE képzései iránt érdeklődnek.** Nagyarányú a mobilitási szándék a hallgatók között, a második leggyakrabban említett intézmény általában külföldi egyetem volt.



n: 130

Az intézményváltás felmerülő okait 6 kategóriába lehetett sorolni. **Legtöbbet említett okként a kényszerűség merült fel (48%):** a PPKE-n nem indul ilyen képzés, nincs az érdeklődési területnek megfelelő szak, vagy megfelelő képzési forma. Az intézményváltást tervező válaszadók 19%-a elégedetlenségről számol be az intézménnyel kapcsolatban, emellett a válaszadók 12%-a más intézmény képzését jobbnak tartja.

## Intézményváltás okai



n: 58