

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

# Hallgatói Motivációs Vizsgálat

2017



## Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében **2017.04.20. és 2017.05.09. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat** zajlott. Jelen kimutatás a **Bölcészeti- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak válaszait tartalmazza.\***

A Bölcészeti- és Társadalomtudományi Kar részéről érkezett felkérésnek megfelelően, a BTK által javasolt szempontrendszer és koncepciók mentén alakítottuk ki a kérdőív intézményi blokkját, mely idén a **nemzetközi mobilitásra** koncentrált. Az elemzés során a külföldi tanulmányokkal kapcsolatos elvárásokra és elégedettségre fókuszáltunk.

### Legfontosabb megállapítások:

- A **hallgatók közel fele** bevonható a nemzetközi mobilitásba. A válaszadók 11%-a tanult külföldön felsőfokú tanulmányai alatt, további 15% biztosan tervezi, 34% pedig bizonytalan ezzel kapcsolatban.
- A hallgatók a vizsgált szempontok alapján leginkább a **nyelvtanulás**, a **szakmai fejlődés**, a **kapcsolatépítés**, és a **fogadó ország megismerése** miatt tanulnak, vagy tanulnának külföldön. Az ezekkel kapcsolatos utólagos vélemények megközelítik a kezdeti elvárások mértékét, azonban a preferencia és elégedettség pontosabb meghatározása további vizsgálatokat igényel.
- A külföldön tanult **hallgatók több mint kétharmadának kevés volt a kapott ösztöndíj** mértéke, számukra a teljes költségeik nem fedezi a kapott támogatás. Az ugyanakkor nem tisztázott, hogy a létfenntartáshoz szükséges költségek mekkora részét tették ki a teljes költségeknek, ennek vizsgálata további kutatásokat igényel majd.
- A nemzetközi mobilitásba becsatornázható hallgatók **legnépszerűbb célországa Nagy-Britannia (55%)** volt, sokan jelölték meg **Olaszországot (23%)**, **Németországot (22%)**, és az **Egyesült Államokat (20%)** is. A preferencia sorrend vélhetően a nyelvtanulás miatt alakult ki.
- A mobilitás iránt nem érdeklődő hallgatók egy része (17%) a **nyelvtudás hiányát** (is) megjelölte, mint visszatartó tényező. Esetleges nyelvi kurzus, vagy nyelvi kompetenciákat fejlesztő felzárkóztató tanfolyam lehetősége a programot megelőzően pozitívan hathat az érdeklődők számának növelésére.

\*A felmérés alapsokaságát **Egyetemünk aktív státuszú hallgatói** alkották. A válaszadás **anonim és önkéntes** módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy **online önkitöltős felületen** keresztül. A 3366 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1034 válasz érkezett be, ami **30,7%-os intézményi válaszadási rátát jelent.**