

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Végzetek felmérés 2021

Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Gyorsjelentés

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2021.05.31. és 06.20. között Végzetek felmérés zajlott¹. A felmérés alapsokaságát az Egyetem 2016-ban, illetve 2020-ban abszolutóriumot szerzett hallgatói adták. A válaszadás anonim és önkéntes volt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A mintába 5843 kitöltésre jogosult fő került bele, akik közül a részleges válaszadókkal együtt 118² fő töltötte ki a kérdőívet, ami 2 %-os válaszadási rátát jelent. A visszaérkezett kérdőívek között 18-at a 2016-ban végzetek (10 %), 82-et a 2020-ban végzetek (82 %) töltöttek ki. Jelen dokumentum tartalmazza a végzetek válaszait egyetemi szinten, illetve karonkénti bontásban is.

Az elemzés csak a nappali és levelező tagozaton, valamint a BA/BSc, MA/MSc, osztatlan, illetve hagyományos egyetemi képzési szint hallgatóira terjed ki. A jelentésben 4 fő dimenzió különül el: jelenlegi státusz és lakhely, munkahely, család, illetve a COVID időszak tapasztalatai.

Legfontosabb megállapítások:

- A végzett válaszadók 51 %-a alkalmazott, 10 %-a nappali munkarendben tanuló, 26 % pedig GYES-en, GYED-en lévő. Ez utóbbi szám jóval az intézményi átlag felett van (2 %).
- A válaszadók 53 %-a Budapesten él, további 25 % pedig Budapesten kívül, a Közép-Magyarországi régióban.
- A BTK-s végzetek átlagos havi nettó keresete 328 ezer forint, ami az Intézményi átlag felett van (301 ezer Ft).
- A megszerzett tudást a munkahelyen a válaszadók közepes mértékben hasznosítják (3,04-es átlag).
- A válaszadók 57 %-a elégedett a felsőoktatási intézményével a COVID időszakban, 2020 tavaszán. Ez az érték elmarad az Intézmény egészétől, ahol az elégedettek aránya 67,5 %.
- A COVID időszakhoz kapcsolódóan a válaszadók 35 %-a számot be motivációvesztésről.
- A válaszadók 47 %-a egyedülálló, 42 %-a él élettársi kapcsolatban, és csak 10 % házas. 18 év alatti gyermeke csak a válaszadók alig 8 %-nak van.

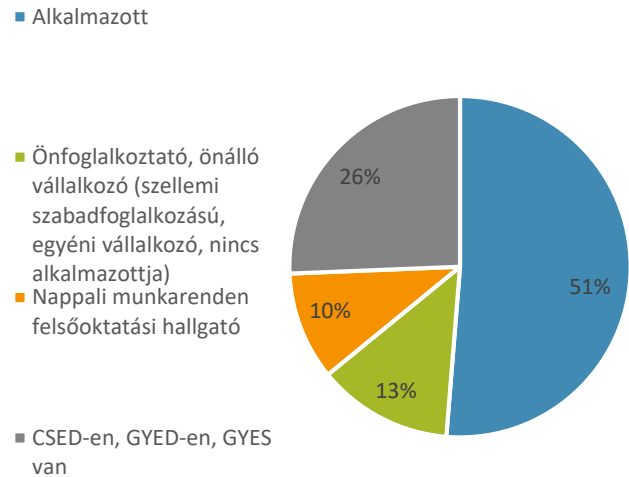
¹ A kérdőívet az Oktatási Hivatal állította össze. A felmérés lezárását követően az adatbázist az Oktatási Hivatal rendelkezésére bocsátottuk.

² A befejezett válaszívek száma 100.

Jelenlegi státusz, lakhely

Fő munkaerő-piaci státusz

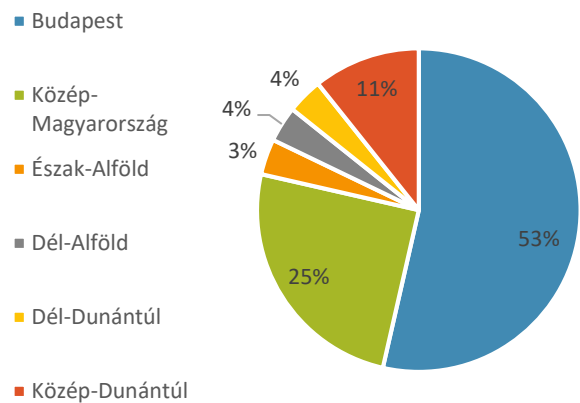
Ha a végzés éve szerint hasonlítjuk össze a megkérdezettek státuszát, akkor trendszerűen az évek múlásával a munkaerőpiacon aktívak aránya nő, a nappali tagozatos hallgatók aránya pedig csökken.



N = 39

Lakhely régió szerinti bontásban

A válaszadók többségének (78 %) lakhelye a Közép-Magyarországi régió.



N = 28

Munkahely

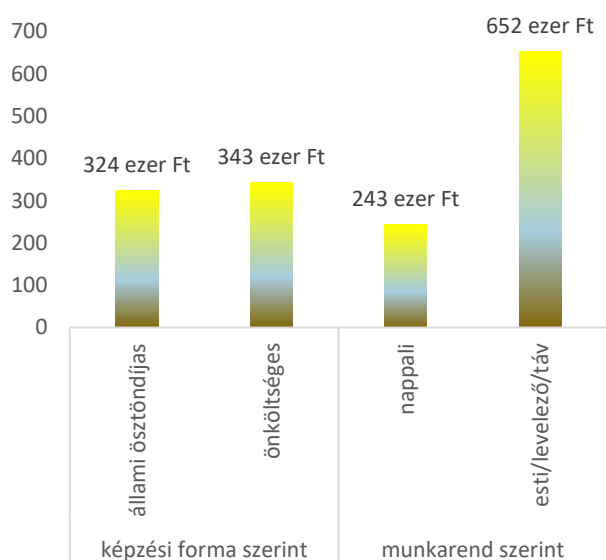
Foglalkozás megnevezése

A válaszadók megjelölhették foglalkozásukat, munkakörüket a kérdőívben. Az alábbi szófelhő a beérkezett intézményi válaszokat tartalmazza, mely azonban képzési területenként jelentősen eltér.



N = 25

Nettó fizetés karonként



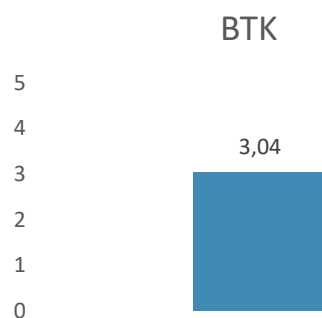
N = 24

Képzési tagozatonként és munkarendenként is eltérő a jövedelem: a levelező tagozaton végzett hallgatóknak magasabb a bére, illetve az önköltséges képzésen végzetek magasabb nettó fizetésről számoltak be.

A levelező tagozatos végzetek jellemzően több időt töltöttek a munkaerőpiacon, mint a nappali tagozatos megkérdezettek, ezért magasabb az átlagos fizetésük. A kiugróan magas bérátlag magyarázata a kevés válaszadóban keresendő, illetve abba, hogy a levelező tagozaton végzetek mindegyike 31 év feletti, míg a nappali tagozaton végzetek 97 %-a 30 év alatti.

A megszerzett tudás hasznosítása a munkahelyen

A válaszadók 1-től 5-ig terjedő skálán értékelhették, hogy a jelenlegi munkahelyük kapcsán mennyiben hasznosítják az Egyetemen megszerzett tudást. Az 1-es érték az „egyáltalán nem”, míg az 5-ös érték a „teljes mértékben” válaszkategóriát jelöli. A grafikonon a beérkezett válaszok átlagát ábrázoltuk.



N = 63

COVID tapasztalatok

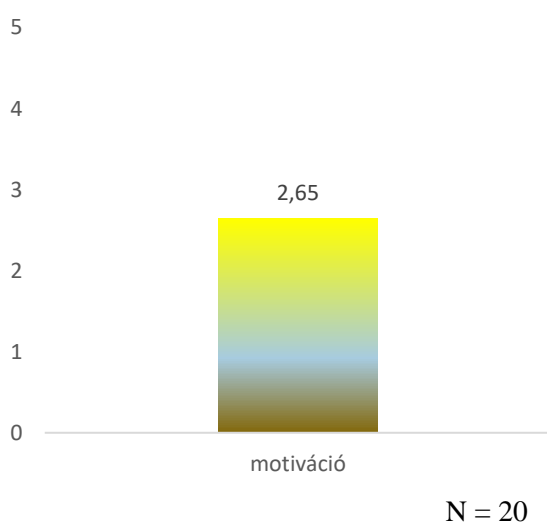
Távolléti oktatással való elégedettség

A válaszadóknak lehetőségük volt a COVID időszakban kialakított távoktatás minőségét értékelni egy 1-től 5-ig terjedő skálán (ahol az 1 az egyáltalán nem voltam elégedett, az 5 pedig a teljes mértékben elégedett voltam). A grafikonon az egyes kérdésekre adott átlagos elégedettségi mutató látható.

A BTK-s hallgatók átlagos elégedettségi mutatója 3,28.



Tanulásra fordított idő és motiváció

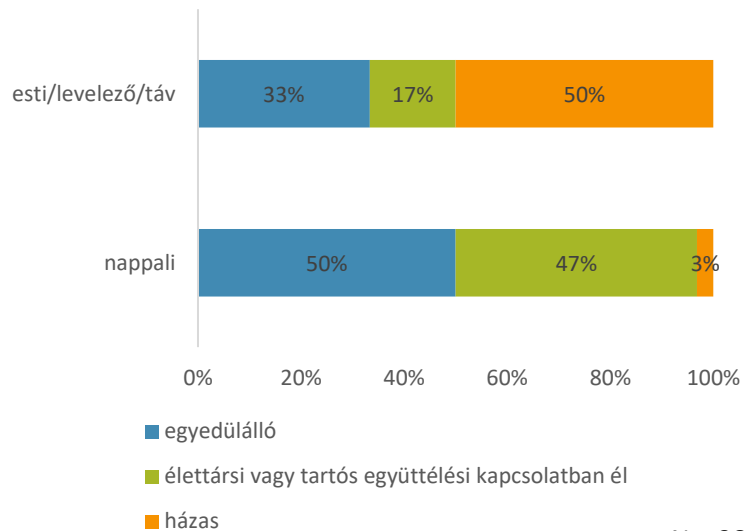


A BTK-s válaszadók 35 %-a számolt be motivációcsökkenésről, ami kevesebb, mint az Intézményi átlag (45 %). Az ábrán a tanulók válaszainak átlaga látható. A válaszadók 45 %-a mondta, hogy több ideje volt tanulni, 30 % szerint a követelmények az online oktatás alatt kisebbek voltak, a többség szerint viszont nem változtak (55 %). A tanulmányi eredményességgel kapcsolatos kérdésre adott válaszok átlaga 3,25, ami azt jelzi, hogy a többség saját eredményeiben inkább javulást érzékelt.

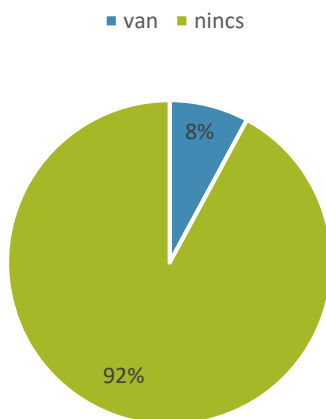
Család

Családi állapot

Családi állapot terén a legnagyobb különbség képzési tagozatonként figyelhető meg, a levelező tagozatos kitöltők magasabb korátlaga miatt.



Gyermekvállalás



A gyermekvállalási hajlandóság az életkorról van összefüggésben. Ennek megfelelően a levelező tagozaton végzett válaszadóknak nagyobb arányban van gyermekük (50 %), mint a nappali tagozatosoknak, akik közül egyetlen válaszadó sem adott pozitív választ a kérdésre. A gyermeket vállaló válaszadóknak átlagosan 2,6 gyermekük van.