**Pázmány Péter Katolikus Egyetem**

**Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar**

**Vitéz János Tanárképző Központ**



**Óvodapedagógus (BA) Alapképzési Szak**

**EGYÉNI GYAKORLATI KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ**

1. **félév**

**Esztergom**

***Tisztelt Óvodavezető!***

Ebben a nevelési évben a PPKE BTK VJTK Óvó- és Tanítóképző Tanszékének (a továbbiakban: az Egyetem) III. évfolyamos óvodapedagógia szakos hallgatói az esztergomi *Aranyhegyi Óvodá*ban teljesítik csoportos gyakorlatukat. Az 1 hetes egyéni, összefüggő, külső szakmai gyakorlatot (a továbbiakban: egyéni szakmai gyakorlat) a Hallgató az Ön által vezetett óvodában fogja tölteni.

Kérjük, hogy óvodai gyakorlatának irányításánál vegye figyelembe az általunk összeállított Tájékoztatót, amely tartalmazza a Hallgató feladatait, a Gyakorlatvezető Óvodapedagógus (=az a csoportvezető óvodapedagógus, akinek csoportjában a Hallgató gyakorlatát teljesíti) teendőit, az értékelés szempontjait és módját. Kérjük továbbá, hogy a Tájékoztatóban lévő közös tennivalókat a gyakorlat megkezdése előtt beszéljék meg a Hallgatóval.

A Hallgató gyakorlatára vonatkozó igazolásnak, a hallgató jellemzésének, értékelésének rögzítését az Egyetem határozza meg. Az egyéni és csoportos gyakorlat érdemjegyét a Szakvezető Óvodapedagógus adja, az egyéni gyakorlat érdemjegyének figyelembevételével.

Amennyiben kérdése van a Tájékoztatóban foglaltakról, szívesen válaszolunk megkeresésére! Elérhetőségeink:

**Aranyhegyi Óvoda, Esztergom**

Telefon: 33/413-282; mobil: 06/30-939-4967;

e-mail-cím: ovoda.aranyhegyi@gmail.com

**Szakfelelős**: miklos.agnes.kata@btk.ppke.hu

Eredményes munkát kívánunk Önnek és az Ön által megbízott Gyakorlatvezető Óvodapedagógusoknak!

 Tisztelettel:

Barlanginé Salai Mariann Miklós Ágnes Kata, PhD

 óvodavezető főiskolai tanár

Szakvezető Óvodapedagógus Szakfelelős

**A Tájékoztató tartalma:**

* A Hallgató feladatai az egyéni szakmai gyakorlaton
* Az óvodalátogatás általános szempontjai
* A Gyakorlatvezető Óvodapedagógus feladatai
* A Pedagógiai Napló vezetésének szempontjai
* A Hallgató egyéni szakmai gyakorlati hetére vonatkozó tervező munkájának szempontjai
* Javaslat a kiválasztott gyermekek megfigyelésére
* A játékszituáció-elemzés szempontjai
* A műveltségtartalmat hordozó tevékenységek (a továbbiakban: Tevékenységek) tervezési szempontjai
* A háromhasábos Tevékenység-tervezet formai követelményei
* A Hallgató gondozásban, **játéktevékenységben**, munkajellegű tevékenységekben való részvételének és pedagógusi munkájának értékelési szempontjai
* A Tevékenységek elemzési szempontjai a nevelési-oktatási folyamatban (**a BBNOP54000 – BBLOP54000 Egyéni óvodai gyakorlat 5. tárgyhoz igazolólap kitöltéséhez)**

**I. A Hallgató feladatai az egyéni szakmai gyakorlaton:**

1. A Hallgató egyéni szakmai gyakorlatának ideje egy munkahét (5 nap), melynek ajánlott heti beosztása: 4 nap délelőttös, 1 nap délutános műszakban. A naponta az óvodában töltött idő ajánlott időtartama: 6 óra. Az ajánlott korcsoport: középső, nagy.
2. A Hallgató az egyéni szakmai gyakorlat első két napján ismerkedjen a gyerekekkel, tanulja meg nevüket, jelüket, vegyen részt aktívan a gondozó- és nevelőmunkában! Ismerje meg a csoport napi és heti rendjét, szokásait. A további napokon ezeket a tevékenységeket szervezze, irányítsa önállóan, kis segítséggel!
3. Körültekintően lássa el a gondozási feladatokat, szervezzen és irányítson munkajellegű tevékenységeket (pl. terítés, étkezés), kezdeményezzen játéktevékenységeket.
4. Tervezzen és vezessen műveltségtartalmat hordozó Tevékenységeket. A V. félévben a csoportos szakmai gyakorlaton (és ennélfogva az egyéni szakmai gyakorlaton is) két műveltségtartalmat hordozó tevékenységet gyakorolnak a hallgatók: ***mozgás*** és ***a külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú tapasztalatokkal***
5. A Hallgató tervezzen és vezessen egy mozgásos Tevékenységet, fordítson kiemelt figyelmet a környezeti nevelésen belül a matematikai tapasztalatszerzésre, meséljen a gyermekeknek.
6. A gyakorlatban eltöltött időről naponta készítsen feljegyzést a Pedagógiai Naplóba, melyet naponta írasson alá a gyakorlatvezető óvodapedagógussal! A naplóvezetés szempontjai megegyeznek a csoportos gyakorlatot tartalmazó naplóéval, melyek megtalálhatóak ebben a Tájékoztatóban.
7. Működjön együtt az óvoda dolgozóival, különös tekintettel a csoport óvodapedagógusaira, dajkájára, pedagógiai asszisztensére.
8. Törekedjen a szülőkkel való kapcsolat kiépítésére.

**II. Az óvodalátogatás általános szempontjai**

A hallgató az óvodai tevékenységek ellátásában vesz részt, alkalmazkodva az óvoda Pedagógiai Programjához, a csoportnapló előírásainak figyelembevételével.

A hallgató mind az egyéni, mind a csoportos óvodai gyakorlaton köteles pontosan megjelenni, az óvoda szokásainak és előírásainak megfelelő, kényelmes, esztétikus öltözetben.

A félév lezárásának feltétele a gyakorlat teljesítése, tehát a megszabott időkereten túllépő hiányzást pótolni kell, amennyiben a szorgalmi időszak, illetve az óvoda időbeosztása ezt az adott félévben lehetővé teszi. Indokolt esetben, a szakvezető óvodapedagógussal előre egyeztetve, a Hallgató kérheti a gyakorlat időpontjának módosítását.

Az egyes félévekre vonatkozó gyakorlati, elemző, önelemző és írásos feladatokat egyaránt kötelező teljesíteni. Az értékelésnél a Szakvezető Óvodapedagógus mindezeket együttesen veszi figyelembe.

Bármilyen szakmai probléma felmerülése esetén a Hallgató kérheti a Szakvezető Óvodapedagógus, a Gyakorlatvezető Óvodapedagógus, a szakmódszertanokat oktató tanárok és a szakfelelős segítségét.

**III. A Gyakorlatvezető Óvodapedagógus feladatai**

A Hallgató **a Gyakorlatvezető Óvodapedagógus által vezetett csoportban** teljesíti gyakorlatát.

A Gyakorlatvezető Óvodapedagógus irányítja és segíti a hallgatót a hospitálási feladatok megvalósítása érdekében:

* ellenőrzi és értékeli a Pedagógiai Napló tartalmát (megfigyelések-tervezetek-reflexió)
* előkészíti a hallgató hospitálási feladatait és segíti a tevékenységek tervezését
* vezeti a tevékenységeket követő megbeszéléseket, önértékeléseket, értékeléseket
* ellenőrzi és értékeli a hallgató ötnapos hospitálását, a végzett nevelési feladatok ellátásának színvonalát

Megismerteti a hallgatóval:

* az óvoda Pedagógiai Programját
* az óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatát és Házirendjét
* az óvodapedagógusok csoportnaplóit, mulasztási naplóját, a fejlesztési lapokat, az óvoda sajátos tervezési módszereit

Kérdéseivel, meglátásaival, javaslataival segíti és fejleszti a gyakorlati képzést.

**IV. A Pedagógiai Napló vezetésének szempontjai**

A Pedagógiai Napló (régebbi nevén hospitálási napló) a Hallgató egyéni szakmai gyakorlatának legfontosabb írásos dokumentuma, egyúttal viszont kiváló lehetőség arra, hogy az Útmutató előírásainak megfelelő Tevékenységtervek révén a hallgató felkészülhessen jövendő minősítésére.

A Pedagógiai Naplót ajánlott szövegszerkesztővel készíteni, a Tevékenységtervek (lásd 5. pont) esetében az Útmutató előírásainak megfelelő formai és tartalmi követelmények figyelembevételével (fejléc, háromhasábos tervezet). Szintén az Útmutató írja elő a Reflexió (lásd 6. pont) elkészítésének követelményeit is.

**A pedagógiai napló felépítése:**

1. **Információk az óvodáról**
2. **A látogatott csoport napirendje**
3. **A látogatott csoport szobájának tárgyi feltételei**
4. **Napi tevékenység megfigyelése – megfigyelési napló**
5. **Tevékenységtervezetek és a hozzájuk kapcsolódó**
6. **Reflexiók**
7. **Gyermekmegfigyelés**

**1. Információk az óvodáról:**

* az óvoda neve, címe, elérhetőségei
* a csoportvezető óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztens neve
* az óvoda Pedagógiai Programjának rövid bemutatása – az adott félév témaköreinek és tevékenységeinek ismertetése
* a gyermekcsoport névsora (vezetéknév kezdőbetűje + keresztnév), óvodai jelük, életkoruk

**2. A látogatott csoport napirendje:**

* tevékenységek rendje a napirendben
* a szabad játéktevékenységre biztosított idő a napirendben
* az étkezésre, öltözködésre, pihenésre fordított idő
* egyéb állandó tevékenységek

**3. A látogatott csoport szobájának tárgyi feltételei:**

* csoportszoba leírása, felülnézeti rajza, bútorzat
* játékterek bejelölése, leírva az ott gyakorolt játékfajtákat
* kedvelt játéktevékenységek eszközei

**4. A megfigyelési napló**

(Azokon a napokon kerül rögzítésre, mikor a hallgató nem tart műveltségtartalom átadását szolgáló, szervezett tevékenységet. ***Fontos: a Gyakorlatvezető Óvodapedagógus aláírásával hitelesíti a napi beírásokat!***)

**Formai és tartalmi követelmények:**

* rendezettség, folyamatosan rögzített feljegyzések a megadott egységes szempontok szerint – időrendiség!
* minden napról készüljön feljegyzés (gondozás, munkajellegű tevékenységek, játékszituációk, képességfejlesztő-ismeretátadó tevékenységek tartalma)
* az események leírását mindig kövesse elemzés
* elvárt
	+ a szaknyelv használata, a stílusbeli és nyelvi igényesség
	+ a gyakorlati és elméleti ismeretek következetes összehangolása
	+ az etikai szempontok betartása (a gyermeki személyiségi jogok figyelembevétele)

**5. Tevékenységtervek**

Az 5. félév során a csoportos gyakorlaton kétféle műveltségtartalmat hordozó tevékenységet (a továbbiakban Tevékenység) gyakorolnak a hallgatók: ***Mozgás*** és ***A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú tapasztalatokkal***. Az egyéni szakmai gyakorlaton is ennek a két Tevékenység-típusnak a gyakorlása a cél.

A Tevékenységterv formai követelményeiről az „Útmutató a pedagógusok minősítési és önértékelési rendszeréhez – Óvodai nevelés” EMMI-dokumentum, valamint ennek kiegészítő dokumentumai rendelkeznek.

 A ***Mozgás*** és ***A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú tapasztalatokkal*** Tevékenységekre vonatkozó háromhasábos mintatervek fellelhetősége: a „KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz – Óvodai nevelés” (<https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2017.pdf>)

* ***Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú tapasztalatokkal – 60. old.***
* ***Mozgás – 64. old.***

Kérjük, a Tevékenységtervek **a fenti mintatervek alapján** készüljenek!

**6. Reflexió**

A Reflexió célja, hogy a Hallgató számot adjon a nevelési-oktatási folyamatban való jártasságáról, a pedagógiai tervezőmunkában megnyilvánuló tudatosságáról, saját képességeinek, valamint a Tevékenység megtartása során elért sikereinek és kudarcainak ismeretéről.

A Reflexió egy lehetséges mintájának változatai a „KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz – Óvodai nevelés” 87-103. oldalán találhatók.

 (<https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2017.pdf>)

Az Egyetem a Zárótevékenységek esetében az alábbi (ön)értékelési szempontokat alkalmazza, kérjük az egyéni szakmai gyakorlat során ezek gyakorlását, a Reflexióban való megjelenítését:

* Felkészülés, előkészületek
	+ Tevékenységterv elkészítése
	+ A Tevékenységhez használt eszközök, kellékek kiválasztása
	+ Játéktevékenységből történő átvezetés, motiváció
* A Tevékenység megvalósítási folyamata
	+ Mennyire sikerült megvalósítani az eredeti Tevékenységtervet? Ha voltak eltérések-kihagyások-betoldások, mi volt az okuk?
	+ Sikerült-e elérni a Tevékenység által kitűzött didaktikai és nevelési célokat?
* Pedagógiai attitűd
	+ Mennyire és milyen módszerekkel sikerült a gyermekeket motiválni, bevonni a Tevékenységbe?
	+ Hogyan működött együtt a Hallgató a gyermekekkel, tanúsított-e rugalmasságot, hozzáértést, pedagógiai tudatosságot?
* Differenciálás
	+ Mennyiben és milyen módszerekkel sikerült az eltérő képességű és érdeklődési körű gyermekek számára egyaránt átadni a kért műveltségtartalmat?
* Hallgatói önértékelés
	+ Erősségek: mit sikerült megvalósítani az eredeti tervekből és célokból a Tevékenység folyamán?
	+ Gyengeségek: mi jelentett akadályt a megvalósítás során? Miért?
	+ Lehetőségek: mit csinálna másként hasonló esetben, és miért?

**7. Gyermekmegfigyelés**

A hallgató törekedjék legalább 2 gyermekről megfigyeléseket készíteni a következő szempontok alapján:

Külső tulajdonságjegyek

Tisztálkodás, öltözködés, étkezés

* önállósági szint (miben, mikor igényel segítséget)
* a napirend hogyan segíti a gyermekre szabott gondozási feladatok ellátását
* együttműködés módja a dajkával, óvodapedagógussal

Játék

* játékpartnerek (egyedül játszik-e, másokkal játszik-e; kikkel?), óvónői bekapcsolódás mértéke (igényli-e az óvodapedagógus jelenlétét a játékban)
* preferált játékok fajtái, a játékban való részvétel időtartama, kitartás a játékban
* fejlettségi/életkori elvárásoknak megfelelően választ-e játékot?

Munkajellegű tevékenység

* mit végez, milyen szinten és milyen kedvvel?
* van-e feladattudata, kitartása, önállósága, felelősségtudata, céltudatossága?

Képességek fejlődése

* miben, hogyan tevékenykedik, mennyire ügyes, gyors, alapos, kitartó, kreatív, együttműködő, bizonytalan stb.
* milyen módszereket használ az óvoda az egyéni fejlődés dokumentálására?
* hogyan tudja használni a Hallgató az ezekben talált szempontokat?

Ismeretszerzési tevékenység

* miben vesz részt, miben nem?
* hogyan lehet motiválni?
* mi az, amiben többet tud társainál, mi az, amit nem ismer?
* melyik tevékenységben nem vesz részt szívesen?
* milyen módszereket használ az óvoda az egyéni fejlődés dokumentálására?
* hogyan tudja használni a Hallgató az ezekben talált szempontokat?

Közösségi kapcsolatok

* egyedül érzi jól magát, vagy társai között?
* kivel köt barátságot/pajtásságot, és az meddig tart?
* szívesen vállal közösségi munkát: játékkészítést, ajándékkészítést, kicsik segítését?
* megosztja a munkát, alá-fölérendeltségi viszonyokat értelmezi és alkalmazza?
* milyen a többi gyermekhez való viszonya, a felnőttekhez való viszonya?

Mozgásbeli tevékenység

* mozgáskoordináció, fegyelmezettség, szabálytudat, szabálytartás, ügyesség, ellenálló és teherbíró képesség, aktivitás a szabadban

Anyanyelvi fejlettség

* kiejtés, szókincs, mondatalkotási képesség, közlési kedv, figyelem a másik gyermek közlésére
* szóbeli közlések értése, megvalósításukra való törekvés, szituációs és kontextusos beszéd, nyitottság, érdeklődés kifejeződése a kommunikációban.
* **V. Szempontok a Hallgató tevékenységének értékeléséhez,** **a BBNOP54000 – BBLOP54000 Egyéni óvodai gyakorlat 5. tárgyhoz igazolólap kitöltéséhez**:

**A. Műveltségtartalmat hordozó tevékenységek elemzési szempontjai a nevelési-oktatási folyamatban**

***V. félévben***: 1. ***Mozgás***

2. ***Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalmú tapasztalatok***

1. ***Mozgás***

* Milyen változatos formákban jelenik meg a játékos mozgás, a torna, az egészséges életmódot erősítő tevékenységek? Hogyan kapnak szerepet a napi és hetirendben ezek a tevékenységek? (spontán és szervezett formák)
* A korcsoportnak megfelelően választotta-e ki az anyagot a Hallgató?
* Az eszközök illenek-e a tevékenységhez?
* Elegendő mennyiségű anyagot tervezett-e a Hallgató?
* Megfelelő volt-e a terhelés?
* A főfeladatot megelőzte-e a rávezető és az előkészítő gyakorlat?
* Megfelelő módszerrel történt-e a bemutatás, az irányítás és a magyarázat?
* Elegendő idő volt-e a gyakorlásra?
* Elegendő idő volt-e a játékra?
* Milyen volt a hibajavítás és segítségnyújtás?
* Hogyan értékelt a Hallgató a tevékenység ideje alatt?

2. ***Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalmú tapasztalatok***

* Milyen lehetőségeket biztosított a Hallgató a szűkebb és tágabb természeti-emberi-tárgyi környezet megismerésére?
* Az ismeretek koncentrikusan szerveződtek-e? (szűkebbtől a tágabb irányába)
* Megjelentek-e a Tevékenységben a hagyományok, szokások, szülőföld, haza értékeinek megismerése, megértése, megszerettetése?
* Épített-e a Hallgató a gyermekek meglévő ismereteire?
* Megfelelő volt-e a motiváció?
* Voltak-e problémahelyzetek, lehetőség a cselekvő gondolkodásra?
* Hagyott-e a Hallgató elegendő időt a gyermekeknek a gondolkodásra?
* Érvényesültek-e a gyerekek egyéni ötletei, sajátos megoldásai?
* Biztosított volt-e az egyéni képességfejlesztés, a differenciálás?
* Hogyan értékelt a Hallgató?
* Beépültek-e a meglévő ismeretek közé a spontán ismeretek?
* Hogyan történt az ismeretek rendszerezése?
* Hogyan valósult meg a gyerekek téves ismereteinek korrigálása?

**B. A gondozásban, játéktevékenységben, munkajellegű tevékenységekben való pedagógusi munkálatok értékelési szempontjai**

* Hogyan teremti meg a Hallgató a játék objektív és szubjektív feltételeit, hogyan fejleszti a gyermekek játéktevékenységeit, megfelel-e az általa javasolt tevékenység a gyermekcsoport, illetve egy-egy gyermek pillanatnyi igényének, a játékfejlettség szintjének?
* Hogyan alakítja a Hallgató a csoport légkörét az elmélyült játék megteremtéséhez?
* Milyen a Hallgató hangja, hangszíne, stílusa, játékban vállalt szerepének milyensége, ötletadási képessége, segítségnyújtásának milyensége? Megfelelő-e a metakommunikációja?
* Képes-e áttekinteni a gyermekcsoport egészét?
* A játéktevékenység teljes időtartama alatt milyen szervezési feladatokat lát el és ezek mennyiben indokoltak? Mindezt hogyan oldja meg?
* Hogyan fejezi ki érzelmeit?
* Milyen egyszerű, a gyermeki kreativitást inspiráló anyagokat, eszközöket biztosít a Hallgató a játékhoz? Szükség esetén készítenek-e játékeszközöket a csoportban, és a Hallgató ehhez megfelelően biztosítja-e az alkotói légkört?
* A játékhoz biztosított hely megfelel-e a gyermeki igényeknek? Vannak-e, vagy kialakíthatók-e a szerepjátékhoz szükséges helyszínek?
* Észreveszi-e a Hallgató a gyerekek közt kialakuló konfliktusokat, hogyan segíti megoldásukat?
* A játékidő alatt felmerülő gondozási tennivalókat észreveszi-e a Hallgató?
* Hogyan valósítja meg a differenciált gondozást, milyen a gyermekekkel való kapcsolata a gondozási tevékenység közben? (étkezésnél, altatásnál stb.)

**Igazoló lap a BBNOP54000 – BBLOP54000 Egyéni óvodai gyakorlat 5. tárgyhoz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A gyakorlat | ideje: |  |
| helye: |  |
| óvodai csoport: |  |
| A hallgató neve:A hallgató neptun kódja:  |  |
| Évfolyam, tagozat: |  |
| Szakvezető/gyakorlatvezető neve:  |  |
| A hallgató gondozási tevékenységének és a gyermekek játéktevékenységében való részvételének jellemzése: |
| A hallgató műveltségtartalmat átadó Tevékenységeinek jellemzése: |
| A hallgató szervezési készsége: |

|  |
| --- |
| A hallgató pedagógiai attitűdje: |
| A hallgató tevékenységének általános értékelése (a Gyakorlatvezető Óvodapedagógus tölti ki!): |
| Gyakorlatvezető Óvodapedagógus által javasolt gyakorlati jegy: |

Dátum: 20……..…év …………………..hó ………nap

………………………………… ……………………………………

 Hallgató Gyakorlatvezető Óvodapedagógus

p.h.

…………………………………………………………………………………

Szakvezető Óvodapedagógus aláírása