|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Modern ír történelem** | **Kreditértéke: 5** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100% elmélet** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. és **óraszáma**: **26** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* **nyelve**: *angol)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb**[[3]](#footnote-3)): **………………..**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** …………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**BBNAN00900** |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tárgy a XVIII. század végétől a XX. század elejéig tekinti át Írország történelmét, beleértve a korszak legfontosabb eseményeit. A korszak kezdetének két meghatározó mozzanata az 1798-as ír felkelés, amelyet Nagy-Britannia és Írország uniója követ 1800-ban. A XIX. század eseményei közül a katolikusok egyenjogúsítása (1829), az ír éhínség (1845-48) és az azt követő nagy migrációs hullám Angliába, az Egyesült Államokba, Kanadába és Ausztráliába, valamint az önrendelkezési (Home Rule) mozgalom kibontakozása a század második felében lesznek a főbb témák. Végül az 1916-os húsvéti felkelés, az ír függetlenség kivívása és Írország kettéosztása kerül tárgyalásra. A hallgatók megismerkednek a modern ír történelem legfontosabb politikai eszméivel: a köztársasági gondolattal, a nacionalizmussal és az unionizmussal. Ezenfelül megkerülhetetlen téma a katolicizmus és a protestantizmus szerepe Írország modern kori történelmében.  |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező irodalom:Ferriter, Diarmuid. *The Transformation of Ireland, 1900-2000* (London: Profile Books, 2005) ISBN: 9781861974433Foster, R.F. ed. *The Oxford History of Ireland* (Oxford: Oxford University Press, 1989) ISBN: 9780192852717Lyons, F.S.L. *Ireland Since the Famine*, second revised edition (London: Fontana, 1985) ISBN: 978-0006860051Ajánlott irodalom:English, Richard. *Irish Freedom: the History of Nationalism in Ireland* (London: Pan Books, 2006) ISBN: 9780330427593Whelan, Kevin. *Tree of Liberty: Radicalism, Catholicism, and the Construction of Irish Identity*, 1760-1830 (Critical Conditions/Field Day: University of Notre Dame Press, 1997). ISBN: 978-0268018948 |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)