|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Bevezetés az ausztrál kultúrába** | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: gyakorlat 100%(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: 26az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* **nyelve**: *angol)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)**:  |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[3]](#footnote-3):**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**BBNAN00900** |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy két fő modulra épül. A félév első részében Auszrália történelme és földrajza kerül ismertetésre. Ennek fő célja nem az események és dátumok memorizálása, hanem olyan – a jelen századot is meghatározó – történelmi sarokkövek felvázolása, melyek nélkül napjaink Ausztráliáját nehezen lehetne megérteni. Ebből kifolyólag a történelmi modul teljes mértékben lefedi Ausztrália politikai és jogi struktúráinak alapjait (az alkotmányt, az államok és a föderáció viszonyát, a kormányzatot, a Parlament házait, a politikai pártokat, a választási rendszert stb.).Külön hangsúlyt kapnak napjaink fontos kérdései, például az alkotmányos monarchia és a köztársaság közötti vita, valamint az őslakosok jogai. A második modul erre a háttérre építkezve bevon olyan területeket, mint Ausztrália gazdasága, oktatási rendszere, vallási jellegzetességei, kultúrája, sportélete, valamint környezete. A modern Ausztráliának a világ többi részéhez való viszonya is áttekintésre kerül. Mivel a kurzus szemináriumi keretek között zajlik majd, az órák aktív diszkussziók köré szerveződnek. Az ehhez szükséges olvasmányok és házi feladatok ennek elősegítése és megalapozása végett kerülnek kiosztásra, ti. a hallgatók felkészültek legyenek az órai beszélgetésekre. Célzott rövid dolgozatok és egy félév közbeni zárt helyi dolgozat méri fel a hallgatók év közbeni haladását. |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Kötelező irodalom:West, Barbara A.; Murphy, Frances T. *A Brief History of Australia*. Facts on File, 2010.ISBN 978-0-8160-7885-1 Ajánlott irodalom:Welsh, Frank. *Great Southern Land: A New History of Australia.* Penguin, 2005. ISBN 13: [9780713994506](https://www.abebooks.com/products/isbn/9780713994506/15170915590)*The Cambridge History of Australia. Volume 1: Indigenous and Colonial Australia,* ed. Alison Bashford and Stuart Macintyre, CUP, 2013 ISBN-13: 9781107011557*The Cambridge History of Australia. Volume 2: The Commonwealth of Australia,* ed. Alison Bashford and Stuart Macintyre, CUP, 2013 ISBN-13: 9781107011557 |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-3)