|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Az amerikai angol nyelv** | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100% gyak.** |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem. és **óraszáma**: **26** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* **nyelve**: *angol)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb**[[3]](#footnote-3)): **gyj.**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** …………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**BBNAN00900** |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus áttekinti az amerikai angol nyelv változatait. Témái: Az amerikai angol helye az angol nyelv változatainak rendszerében. Az amerikai angol történeti kifejlődésének rövid áttekintése. A földrajzi és társadalmi rétegződés főbb aspektusai. Etnicitás (különös tekintettel az afrikai amerikai vernakulárisra és az ún. chicano angolra). A rétegződés nyelvi szintjei: lexikális különbségek; szleng; fonológiai különbségek; nyelvtani különbségek. |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| WOLFRAM, W., SCHILLING, N., American English: *Dialects and Variation*, 3. kiadás, Malden/Oxford, Wiley-Blackwell, 2016. ISBN 978-1-118-39022-1.WELLS, J. C., Accents of English, Cambridge, Cambridge University Press, 1982. ISBN 0-521-22919-7. 0-521-22919-7 (1. kötet), ISBN 0-521-24224-X (2. kötet), ISBN 0-521-24225-8 (3. kötet).KORTMANN, B., SCHNEIDER, E. W. (szerk.), A Handbook of Varieties of English, Berlin/New York, Mouton de Gruyter, 2004. ISBN 9783110175325.LABOV, W. et al., The Atlas of North American English, Berlin, Mouton de Gruyter, 2006. ISBN 3-11-016746-8.FINEGAN, E., *English in North America*, in HOGG, R., DENISON, D. (szerk.), *A history of the English language*, pp. 384–419, Cambridge, Cambridge University Press, 2006. ISBN 9780511166402. |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)