**Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |
| --- |
| Az **ismeretkör**:  **IK 1: Angol szakos nyelvfejlesztés: nyelvvizsgák** **Kredittartománya** *(max. 12 kr.):* **……..**Tantárgyai: 1)**………………….……..*…,*** 2)**………………….……..*…,***3)**………………….………*…, …….*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Angol nyelvi alapvizsga……………………….*…*** | **Kreditértéke: …** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **…** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* **nyelve**: *angol………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb**[[3]](#footnote-3)): **alapvizsga.……………..**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** …………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2. félév vége** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Angol nyelvgyakorlat 1-4**……………..** |

|  |
| --- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Az Angol nyelvi alapvizsga a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret szerinti B2+ és C1 közötti szinten méri a vizsgázók nyelvtudását, szóban és írásban egyaránt. A vizsgának 3 írásbeli és 3 szóbeli komponense van. Az írásbeli vizsga részei: 1. Angol nyelvhasználat (szókincs és nyelvtan)  A teszt komponensei: (1) feleletválasztós szókincs összefüggő szövegben (Context vocabulary), (2) lyukas szöveg (Cloze teszt), (3) hibajavítás összefüggő szövegben, (4) szóképzés összefüggő szövegben, (5) mondat átalakítás (kulcsszó, valamint új mondat eleje és vége adott), (6) feleletválasztós szókincs és nyelvtan 2. Olvasott szöveg értése  Feladattípusok: (1) hiányzó bekezdések pótlása lyukas szövegben, (2) feleletválasztós, (3) rövid szövegek párosítása adott információkkal 3. Írott szövegalkotás  A vizsgázók 2-3 – azonos műfajú – téma közül választhatnak egyet. A lehetséges műfajok: formális levél, narratíva, vagy ismertető/recenzió. A létrehozandó szöveg hossza: 180-200 szó. A szóbeli vizsga párokban történik. Részei:1. 1-2 perces önálló témakifejtés képek alapján; reagálás a vizsgapartner témakifejtésére 2. Egy rövid terjedelmű, angol nyelvű cikk angolul való összegzése3. Kommunikatív/probléma-megoldó feladat a vizsgapartnerrel közösen A vizsgázók beszédkészségét az alábbi szempontok alapján értékeljük: (1) interakciós kompetencia, (2) diskurzus-kompetencia, (3) szókincs, (4) nyelvhelyesség, (5) kiejtés és intonáció.  |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Vince, M. 2009. *Advanced Language Practice*. Macmillan. ISBN: 978-0-2307-2706-9**Ajánlott irodalom**:Rónay Ágnes. 2015. *Emelt szintű angol nyelvtani gyakorlókönyv*. Tinta Kiadó. ISBN 978-963-409-029-8Swan, M. 2011. *Practical English Usage*. OUP. ISBN: 9780194420969McCarthy, M. & O’Dell, F. 2010. *English Vocabulary in Use* (Upper intermediate). CUP ISBN: 9780521677431 Stephens, M. 2002. *New Proficiency Writing*. Longman. (Writing a personal recommendation pp. 26-32; Writing a film review 120-126; Writing a book review 126-132). ISBN : 0582529972Matthews, L. & Thomas, B. 2009. *Complete CAE Workbook*. CUP. ISBN:978-0521698498Kenny, N., Newbrook, J., & Acklam, R. 2008. *CAE Gold Plus*. Longman. ISBN: 1405876808 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- B2+ és C1 közötti nyelvi szintnek megfelelő szókincs és nyelvtani szerkezetek - a beszélt és írott angol nyelv szabályainak, regisztereinek ismerete- az angol nyelv fonetikai-fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek  ismerete1. **képességei**

 - B2+ és C1 közötti nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi kommunikációs kompetenciával  rendelkezik - az angol nyelvet többnyire gördülékenyen, helyesen, magabiztosan, a kontextusnak megfelelően használja B2+ - C1 közötti szinten |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …………………….……** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)