*Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar*

*Vitéz János Tanárképző Központ, Tanárképző Tanszék*

**Az iskola belső világa**

**szeminárium**

2014/2015. I. félév

Kódszám: BMNTP00800M

Oktató neve: Dr. Kormos József

Heti óraszám:

Óra ideje: Szombat10.10-11.40

Helye: HTK

Létszám:

A tanegység szemeszterre tervezett célja, kapcsolódása más tanegység(ek)hez:

Az iskola és az iskolarendszer belső világának, törvényszerűségeinek és összefüggéseinek gyakorlati kutatómunka keretében történő módszeres feltárása, melynek során a hallgatók valós képet alkothatnak jövendő munkájukról és ennek környezetéről.

Módszer(ek): Megbeszélés, kutatómunka, prezentáció.

Kötelező irodalom:

Cserfalvi Ilona é.n. *Pedagógiai jelenségek vizsgálata*. Tóth Kiadó, Debrecen, (részl.)
Falus Iván (szerk.) 1996. *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Keraban Kiadó, Budapest, (részl.)

Golnhofer Erzsébet (szerk.) 2006. *Az iskolák belső világa.* ELTE PPK. <http://mek.niif.hu/05400/05468/05468.pdf> (részl.)

Serfőző Mónika 2004. Az iskola mint szervezet. In N. Kollár Katalin, Szabó Éva 2004. *Pszichológia pedagógusoknak.* Budapest, Osiris, 451-471.

Ajánlott irodalom:

Báthory Zoltán 1997. *Tanulók, iskolák, különbségek*. Budapest, OKKER Kiadó.

Bernáth József 1999. *Közoktatástan.* Pécs, Comenius Bt.

Dietrich – Tenort 2003. *A modern iskola kialakulása és működése*. Budapest, MK Pedagógus Könyvek.

Garnitschnig, Karl 2004. Iskolai integráció – kihívás innovációra. In Bábosik István 2004. *Neveléselmélet.* Budapest, Osiris, 599-610.

Golnhofer – Nahalka (szerk.) 2001. *A pedagógusok pedagógiája*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Nagy Mária 1998. *Tanári pálya- és életkörülmények*. Budapest, OKKER Kiadó, Budapest.

N. Kollár Katalin, Szabó Éva 2004. *Pszichológia pedagógusoknak.* Budapest, Osiris.

Követelmény: Gyakorlati jegy

Tematika:

A pedagógiai kutatás metodológiai kérdései

A pedagógiai kutatás jellemzői

A pedagógiai kutatás folyamata

A kutatási stratégiák, módszerek, eszközök kiválasztása

Az iskola mint intézmény működése, szabályozása

Az iskola belső folyamatai, eseményei

Az iskolai élet szereplői

A tanár-diák viszony az iskolában

Az iskolai osztály belső szerkezete

Az iskola világában megjelenő szociológiai jelenségek

Az iskola világában megjelenő pszichológiai jelenségek

Összefoglalás. Értékelés.