



PÁZMÁNY *1635*
— alapítva

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Tanárképző Központ

Tanárképző Tanszék

1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 1.

Tel.: +36 1 235 3030

Intézményi azonosító: FI79633

Kedves Hallgatók!

Mindannyian tudtuk, hogy ez a félév is rendhagyó lesz, és hogy fel kell készülnünk a rendkívüli helyzetekre. Ez most a középiskolákban digitális oktatásra további folytatásával megtörtént. A VJTK arra törekszik, hogy ebben a helyzetben is mindenki rendben és sikeresen tudja teljesíteni tanítási gyakorlatát. Ehhez természetesen szükség van az Önök, mentoraik és vezetőtanáraik együttműködésére is.

Ahogy az ősszel, úgy a digitális távoktatásra történő mostani szakaszában is folytatódnak, illetve elkezdődnek a gyakorlatok.

A teljesítés módja az alábbiak szerint változik ebben a szakaszban:

Szakterületi tanítási gyakorlat:

1. Mindenki kapcsolódjon be mentorai, vezetőtanárai távoktatási tevékenységébe. Ez mind a hospitálásra, mind pedig az órátartásra is vonatkozik. Különösen akkor, ha március elseje után is folytatódik a távoktatás. Ennek két formája is lehet:

- ha van erre mód és bizalom, a vezetőtanár által kijelölt osztály, csoport tanítása;
- ha erre bármilyen okból nincs lehetőség, segítő tevékenység (digitális oktatási anyagok gyűjtése, technikai segítség, közös tervezés stb.).

3. Zárótanítás: Amennyiben a félév során nem lesz erre jelenléti oktatásban lehetőség, akkor ezt a következőképpen kell elvégezni: egy digitális anyagokat is tartalmazó óratervezés elkészítése és bemutatása a vezetőtanárnak. Az óra megtartása távoktatási formában (ha erre van mód, ajánlott a ZOOM, TEAMS vagy ehhez hasonló rendszer használata, ha nem is a teljes osztály, de egy csoport bevonásával:

<https://www.youtube.com/watch?v=xhhnWRgoRml>). Értékelő reflexió a megtartott óráról.

4. A vezetőtanár az eddig megszokott formában (írásban) értékeli a gyakorlatot. Az ehhez szükséges értékelő és igazoló nyomtatványt a Tanszék megküldi a vezetőtanároknak. A két szakot együtt, egy nyomtatványon értékeljük.

5. Ezeket a dokumentumokat (a már eddig elkészültekkel együtt: hospitálási naplók, óratervek stb.) a hallgató digitális formában és elektronikus úton köteles megküldeni a Tanárképző Tanszéknek, illetve az illetékes szakmódszertan oktatóknak.

Összefüggő egyéni gyakorlat:

1. A gyakorlat digitális távoktatás keretében folytatódik.
2. Minden olyan távoktatási tevékenységet, távoktatást támogató tevékenységet elfogadunk, amely kellően dokumentált (mentor igazolása, az elkészült anyagok bemutatása stb.)
3. Az előírt órakeret a távoktatás jellegzetessége miatt („egyéb pedagógiai tevékenységek: hospitálás, iskolai rendezvényen, értekezleten való részvétel megszűnése stb.) rugalmasan

kezelendő. Változatlan a hallgató kötelezettsége, hogy részt kell vennie az iskolai oktatásban a gyakorlat szerződésben rögzített befejezéséig (május 4.).

4. A hallgató bemutatóóra helyett egy kidolgozott távoktatási óratervet küld a gyakorlatkísérő oktatónak legkésőbb két héttel a gyakorlat befejezése előtt.

5. Lehetőség szerint egy videokonferencia keretében megtartott órát, foglalkozást is csatolhat a portfólióhoz (tárhelyre feltöltött videó a konferenciabeszélgetésről, az elérhetősége, címe a portfólióba illesztve), javasolt rendszer a ZOOM vagy a TEAMS (<https://www.youtube.com/watch?v=xhhnWRgoRml>).

6. Az eddig már hagyományos módon megtartott órák és egyéb tevékenységek dokumentálása változatlan formában, elektronikus úton történik.

7. A gyakorlatok értékelése szintén nem változik: a szükséges dokumentumokat a Tanárképző Tanszék szkennelve küldi meg a mentoroknak a gyakorlat aktuális félévének befejezése előtt.

8. Változatlanul érvényesek a portfólió leírásában megfogalmazott követelmények.

Az Egyéni fejlesztési terv leadásának határideje február 26-a. A dokumentumot kérjük postai úton vagy személyesen eljuttatni a tanszéki titkárságra.

A gyakorlatok befejezésének határideje:

- A gyakorlatok befejezésének határideje változatlan az *Összefüggő egyéni gyakorlat* esetében (május 4.)
- A *Szakterületi tanítási gyakorlat* befejezése rugalmasan változhat.

Közösségi pedagógiai gyakorlat:

Azok a hallgatók, akik fölveték a közösségi pedagógiai gyakorlatot, viszont a járvány miatt nem tudják azt valamilyen foglalkozás, tábor stb. keretében teljesíteni, a következő alternatív digitális megoldások közül választhatnak:

1. Egy hetes tematikus (dráma, természetvédelem, hittan, mese, nyelv stb.) tábor virtuális megszervezése (célcsoport, célok, jelentkezés, felügyelet, programok, érkeztetés, interjú egy vagy több pedagógussal, aki már szervezett ilyen tábort stb.).

2. Egy hetes műhelyfoglalkozás megszervezése délutáni időszámban az egész napos iskola keretében valamilyen téma szerint (célcsoport, célok, bemeneti feltételek, foglalkozástervek, interjú olyan pedagógusokkal, akik szerveznek és vezetnek délutáni tematikus foglalkozásokat, szakköröket).

3. A tervezetek terjedelme a közösségi pedagógiai gyakorlatoktól elvárt terjedelem, azaz min. 5 oldal. A dokumentációt digitális formátumban kérjük leadni az alábbi e-mail címre: richolm.melinda@btk.ppke.hu, a leadás határideje: 2021. április 30.

A gyakorlatok minél sikeresebb teljesítésének érdekében levelünkhöz csatolunk egy módszertani ajánlót (*Módszertani és szoftverajánlás távoktatásban végzett tanítási gyakorlathoz*).

Bízunk abban, hogy mindannyiunk közös erőfeszítésével sikerül a feladatokat elvégezni, a gyakorlatokat teljesíteni a változó körülmények között is.

További együttműködésükre számítunk.

Budapest, 2021. 02.02.

dr. Szőke-Milinte Enikő
intézetvezető
VJTK

Módszertani és szoftverajánlás a távoktatás keretében végzett tanítási gyakorlathoz¹

Online tanulási lehetőségek 1. rész – gyűjtemény a Modern Iskola blog szerzőitől

Tartalom: általános módszertani és tanulástámogató ajánlások, online applikációk játékos feladatok készítéséhez, digitális üzenőfalak az online kollaborációhoz.

<https://moderniskola.hu/2020/03/online-tanulasi-lehetosegek-i-resz/>

Online tanulás-tanítás tervezése 2. rész – szintén a Modern Iskola blog gyűjteménye

Tartalom: e-learning eszközök meghatározása, digitális osztálytermek, tanulsmenedzsment, kvízek/tesztek/játékok, digitális ötletbörze.

<https://moderniskola.hu/2020/03/online-tanulas-tanitas-tervezese-2-resz/>

Mentimeter: online szavazóprogram

Weblap: <https://www.mentimeter.com/>

Bemutatóvideó: https://www.youtube.com/watch?v=MbsjP1seAtc&feature=emb_logo

LearningApps: tankockák

Weblap: <https://learningapps.org/>

Bemutatóvideó: <https://www.youtube.com/watch?v=FhFG6iNyxrs>

Symboloo: digitális könyvjelzők és játéktáblák az online tanulás játékosításához

Weblap: <https://www.symboloo.com/home/mix/13eOcRH1Sd>

Bemutatóvideó: <https://www.youtube.com/watch?v=uxSRn6GO0kM>

QR kód: egyszerű hozzáférés digitális tartalmakhoz

Weblap: <https://qr-kod-keszites.hu/>

Bemutatóvideó: <https://www.youtube.com/watch?v=CJ1o3ClolXA>

További hasznos és rövid bemutatóvideók a digitális tanulási folyamat során használható applikációk használatához és egyéb módszertani ötletek: Tempus Közalapítvány YouTube csatornája

<https://tinyurl.com/yyjpcuhs>

¹ A feltüntetett weboldalak tartalmának utolsó letöltési dátuma: 2021. 01. 31.