****

**Változások a pedagógiában – a pedagógia változása**

Tudományos konferencia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Tanárképző Központ

Óvó-és Tanítóképző Tanszék

Esztergom, Iohanneum

2019. november 22.

**Program**

9.30−10.00 Regisztráció

10.00−10.15 Megnyitó

Köszöntő és megnyitó:

Dr. Szilágyi Csaba oktatási rektorhelyettes (PPKE)

10.15−11.00 Plenáris előadás:

Dr. Aczél Petra – Jövőképességek a digitális kultúrában

11.00−11.10 Könyvbemutató

11.20−12.40 Szekció előadások I.

12.40−13.40: Ebéd

13.40−15.20: Szekció előadások II.

**SZEKCIÓK**

1. **Óvoda I.**

Szekcióvezető: Miklós Ágnes Kata

Helyszín: 402. terem

11.20−11.40 Miklós Ágnes Kata: Kisgyermekiskoláktól kisdedóvókig – a magyar óvodáztatás 19. századi szabályozása az oktatás-nemzetpolitika függvényében

11.40−12.00 Fenyő Imre: Óvodatörténeti források diskurzuselemzési megközelítésű vizsgálata

12.00−12.20 Sztana Jánosné dr. Babics Edit: Tananyagfejlesztés az óvodapedagógiában

12.20−12.40 Bocsiné Percze Andrea: Szemléletváltás az alapprogram szellemében

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Pivók Lászlóné: A korai kötelező óvodakezdés fontos feladata, hogy az iskolakezdésre csökkenjenek a gyermekek közötti szociokulturális különbségek

14.00−14.20 Körmöci Katalin: A személyes bánásmód, mint a gyermek egyedi fejlődésének megtámogatása, és annak megszervezése az óvodai csoport mindennapjaiban

14.20−14.40 Dombi Mária Adrienn – Fáyné dr. Dombi Alice: Megküzdési stratégiák - gyermekvédelmi esetek tükrében

14.40−15.00 Nagy Lajosné: Szervezetfejlesztési lehetőségek a kapcsolatközpontú óvodai működéssel

1. **Óvoda II.**

Szekcióvezető: Fest Sarolta

Helyszín: 307. terem

11.20−11.40 Fest Sarolta: Roma és nem roma származású óvodás gyermekek motoros teljesítményének összehasonlító vizsgálata

11.40−12.00 Jamrik Eszter – Dr. Marcher Mónika: Nagycsoportos óvodások motoros fejlettségének vizsgálata a Lincoln-Oseretzky-Skála rövidített változata alapján

12.00−12.20 Karácsony Ilona – Pakai Annamária PhD. habil.: Az óvoda hatása a családok egészséges táplálkozásra nevelésében

12.20−12.40 Gál Judit: A Rousseau-i természetelvű óvodai program létrejötte és megvalósulása

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna – Nagy Ágnes: Forrai Katalin Ének az óvodában kiadványainak összehasonlító tartalomelemzése

14.00−14.20 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Az óvodapedagógus-képzés negyedik félévének csoportos óvodai gyakorlata a mentorok és a leendő óvodapedagógusok szemével

14.20−14.40 H. Tóth István: Elvárt követelmény-e az óvodapedagógusoktól a beszédműveltség?

14.40−15.00 Lerch-Cserei Judit: Tanítás- és tanulásmódszertan a digitális benszülöttek iskolájában. Releváns-e a médiaműveltség elsajátításával foglalkozni már óvodás korban?

15.00−15.20 Tölgyessy Zsuzsanna: A homo interneticusok óvodája

1. **Tanító**

Szekcióvezető: Bencéné Dr. Fekete Anikó Andrea

Helyszín: 303. terem

11.20−11.40 Dráviczki Sándor: A földrajz tantárgy oktatása az északkelet-magyarországi tanítóképzőkben 1914-1945 között

11.40−12.00 Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea: A tanítóképzés átalakulása a társadalmi változások tükrében

12.00−12.20 Kováts-Német Mária: A tanítóképzés évszázados küldetése és szerepe a rendszerváltás utáni évtizedekben

12.20−12.40 Szabó-Thalmeiner Noémi: Tanító- és óvodapedagógusképzés a BBTE Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozatán

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Stark Gabriella Mária: Erdélyi magyar óvodapedagógus- és tanítójelöltek tanulási útvonalai - összehasonlító megközelítésben

14.00−14.20 Ihászné Kaifis Anna: A szociális kompetencia elemeinek változása egy intervencióval összekapcsolt hosszmetszeti vizsgálat tükrében

14.20−14.40 Várszegi Tibor: "Én a tudásnak teszek panaszt" - útjelző az organikus pedagógia irányába

1. **Tanár I.**

Szekcióvezető: Szőke-Milinte Enikő

Helyszín: 406. terem

11.20−11.40 Borbáth Katalin: Pedagógusnők mentálhigiéniás állapotfelmérése

11.40−12.00 Orgoványi-Gajdos Judit – Kovács Edina: A pedagógiai tehetség hallgatók, oktatók és pályán lévő tanárok szemszögéből

12.00−12.20 Parapatits Andrea: Változások az anyanyelv-pedagógiában? Adalékok a nyelvjárási háttér és az iskola kapcsolatának vizsgálatához

12.20−12.40 Habos Dorottya: A médiatudatosságra nevelés és az információs műveltség iskolai létjogosultsága

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Szabó Csilla Marianna: Képesek-e a pedagógusok, hogy digitális állampolgárrá neveljék a tanulókat?

14.00−14.20 Bartal Orsolya: Hogyan viszonyulnak a pedagógusok a mobil eszközök tanórai használatához? Empirikus kutatás egy általános iskola felső tagozatán

14.20−15.00 Tolnai Andrea: IKT-eszközök gyakorlati alkalmazása a tanórákon

15.00-15.20 Szőke-Milinte Enikő: A Z generáció megismerése - megismerés a Z generációban

1. **Tanár II.**

Szekcióvezető: Kaposi József

Helyszín: 210. terem

11.20−11.40 Kormos József: A pedagógia és a filozófia kapcsolódási pontjairól

11.40−12.00 Gombocz Orsolya – Gombocz János: A pedagógus személyisége a tudományban és a gyakorlatban, a tanárképzés

12.00−12.20 Karikó Sándor: Európaiság és nevelés. Európai értékek a változó világban

12.20−12.40 Kaposi József: A drámajáték tartalmi és módszertani bevezetése az általános tanárképzésbe

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Varga-Csikász Csenge: Drámai összefogás - avagy a Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozó konferenciája egy pályakezdő szemüvegén keresztül

14.00−14.20 Rácz Márk: Tapasztalatok hallássérült fiatalok oktatása és nevelése terén a XXI. századi Magyarországon

14.20−14.40 Paál Zsuzsanna: Vizuális értékelőlapok a vizuális pedagógiában

14.40−15.00 Balla Gergely: Digitális kultúra, digitális képfogyasztás (szubjektív megközelítések)

1. **Tanítás- és tanulásmódszertan** – **Természettudomány**

Szekcióvezető: Heckel Zoltán

Helyszín: 304. terem

11.20−11.40 Csorba F. László: Új műveltség felé - megoldás-kísérletek a természettudományok tanításában

11.40−12.00 Dobóné dr. Tarai Éva: Természettudományos fogalmak jelentése tanár- és diák nézőpontból (Tévképzetek együttes előfordulása, feltárása és kezelésük egyik lehetősége Mazur-módszerével, web2-es támogatással)

12.00−12.20 Horváth Katalin: Környezettudatos attitűd és magatartás fejlesztése tevékenységorientált módszerek alkalmazásával az Őrségi Nemzeti Parkban

12.20−12.40 Saly Erika: Innovatív ökoiskolák - a harmadik évezred iskolái

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Ludányi Lajos: Tanulók kémiai fogalomrendszerének vizsgálata válaszidő mérésével

14.00−14.20 Tóth Zoltán: A kémiaoktatás új iránya: a rendszerszemléletű gondolkodás ("Systems Thinking") és a redukcionista szemlélet egyensúlya

14.20−14.40 Baranyai Tünde Klára: A szatmárnémeti tanítóképzős hallgatók matematikai ismereteinek bővítése játékosan

14.40−15.00 Dinnyés Katalin Julianna – Dr. habil Pusztafalvi Henriette: Egészségtudatosságra nevelés az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által kiadott gimnáziumi matematika tankönyvekben

1. **Tanítás- és tanulásmódszertan** – **Tanulásszervezés**

Szekcióvezető: Sályiné Pásztor Judit

Helyszín: 309. terem

11.20−11.40 Hevesi Tímea Mária: A "Szimbólum pedagógia" fogalmának megalapozása, bevezetése

11.40−12.00 G. Molnár Péter – Németh Zoltánné: Szemléletváltás a tanári munkában - a Komplex Alapprogram intézményi bevezetésének néhány tapasztalata

12.00−12.20 Elbert Mónika: Vezetési stílusok, viselkedéskultúra

12.20−12.40 Barna Viktor: A téma/jelenségalapú kollégiumi foglalkozásszervezés szintjei és lényegi eltérései a hagyományos tanulásszervezési logikától

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Pásztor Éva: A kritikai gondolkodás fejlesztése a tanórán - a változó pedagógia jegyében

14.00−14.20 Dancsó Tünde: Konfliktuskezelési esettanulmányok elemzése

14.20−14.40 Pelczer Katalin – Sályiné Pásztor Judit: Erősségek és gyengeségek… (Kérdések és lehetséges válaszok a szakmódszertani és szaktárgyi tudás, az autonómia és a felelősségvállalás, valamint a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelésének kompetenciaterületén)

14.40−15.00 Kisváriné Kelemen Ágnes: A gyakornokok és a mentorok tapasztalatai a gyakornoki időszak alatti szakmai munkáról, a tanári kompetenciák fejlődéséről

1. **Tanítás- és tanulásmódszertan** – **Készségfejlesztés**

Szekcióvezető: N. Dr. Varga Andrea

Helyszín: 403. terem

11.20−11.40 Molnár Ágnes: Játékos énektanítás

11.40−12.00 Sztankovszky Varsány: A bölcsész Kodály Zoltán műveltsége, nemzetnevelő terve - nemcsak zenei szemmel

12.00−12.20 Kuzma Gréta: Tematizáció - Média - Hatás. A médiatematizáció tanítása kísérleti stratégiai modellel a középiskolai médiaoktatásban

12.20−12.40 H. Tóth István: Nyelvhasználatra nevelés nyelvtantanítással

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Bagladi Orsolya: Jelenorientált Kultműhely program

14.00−14.20 Szántó Bíborka: A romániai országos kompetenciamérésekről. Anyanyelvi szövegértés és szövegalkotás az elemi tagozat II. osztályában.

14.20−14.40 N. Varga Andrea: Gondolkodni és beszélni tanítunk - régi-új módszerek a beszédfejlesztésben

1. **Tanítás- és tanulásmódszertan**

Szekcióvezető: Juhász Márta

Helyszín: 213. terem

11.20−11.40 Lénárth Ádám: A játékosítás lehetőségei a történelemoktatásban (Egy gamifikációs pedagógiai rendszer kísérlete)

11.40−12.00 Fodor Richárd: Multiperspektivitás és a vizuális források kapcsolata a történelemtankönyvekben

12.00−12.20 Beták Norbert: A robotika, mint a 21. századi készségek fejlesztésének eszköze

12.20−12.40 Pivók Attila: A coding változást hozhat az általános iskolában?

12.40−13.40 *Ebédszünet*

13.40−14.00 Pintér Zoltán: 2020: Kötelező nyelvvizsga a középiskolákban - Hogyan készítsem fel hatékonyan a diákjaimat? (Szakmai ajánlás a középiskolákban nyelvet oktató kollégák részére)

14.00−14.20 Horváth Mariann: Listening helyett Hörverstehen. Tanulók terelgetése a német nyelv irányába hallásértés "dallamos" fejlesztésével

14.20−14.40 Horváthné Farkas Éva: A játék szerepe a korai nyelvelsajátítási folyamatban

14.40−15.00 Juhász Márta: Az iskola falain túl - a tanösvény, mint pedagógiai lehetőség