**Szakvizsgás képzés – szakdolgozat**

**határidők, témakörök, témavezetők, bírálati szempontok, sajátos elvárások**

1. **Határidők:**

A témaválasztás bemutatása az első félév utolsó szemináriumán: 2021. december 04-ig.

Konzultációk a témavezetővel (3 dokumentált alkalom) 2022. január – április

A témaválasztás hivatalos leadása a Tanulmányi Osztályra 3 példányban: 2022. március 1.

Határidőn túl leadott nyilvántartó lapot nem áll módunkban elfogadni. Amennyiben a fenti határidőig elektronikusan a formanyomtatvány megérkezik, az aznapi dátummal még elfogadjuk postai úton.

A szakdolgozat leadási határideje: **2022. április 15.**

1. **Témakörök, témavezetők**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÉMAKÖRÖK/TÉMÁK** | **TÉMAVEZETŐK** |
| **Oktatáspolitika, iskolarendszerek*** Az EU és a hazai oktatáspolitika
* Az oktatás társadalmi-gazdasági környezete
* A tanügyigazgatás gyakorlata
* Az oktatási rendszer jellemzői, sajátosságai
* Az egyházi oktatás
 | Kaposi József, Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Madarász Hedvig, Kerpen Gábor |
| **Nevelési célok, a tanítás-tanulás tartalma*** Nevelési-fejlesztési célok a gyakorlatban
* A nevelés komplex kérdései
* A tartalmi szabályozás kérdései, gyakorlata
* A szakképzés a művészetoktatás és a felnőttképzés
* A tantárgyi tantervek és a gyakorlat
* Tankönyvek, taneszközök
* Digitális pedagógia a gyakorlatban
 | Kaposi József, Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Szvathné Szalay Márta, Kormos József, Gombócz Orsolya, Polákovics Nándor, Kamp Alfréd, Eck Júlia, Kerpen Gábor, Juhász Márta, Magócs Éva |
| **Az iskolák világa*** Iskolatörténet és pedagógiai hitvallás
* Az iskola, mint szervezet
* Iskolavezetés
* A tanulók világa
* A tanulás és a tanítás az iskolában
* A tanórán kívüli tevékenységek
 | Kaposi József, Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Szvathné Szalay Márta, Kormos József, Kerpen Gábor, Barlay Katalin, Újházy András, Magócs Éva |
| **Pedagógusok*** Foglalkoztatási jellemzők, munkaterhek
* A pedagógus etika kérdései
* A pedagógiai kultúraváltás
* A pedagógusok minősítése, értékelése
* A pedagógusképzés és szakmai továbbképzés
* Pedagógus életpálya
 | Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Szvathné Szalay Márta, Kormos József, Kerpen Gábor, Barlay Katalin, Újházy András, Magócs Éva, Szabó Márta |
| **Az oktatás minősége, eredményessége*** Mérési-értékelési rendszer, gyakorlatok
* A vizsgarendszer és a vizsgák
* Az iskolák pedagógiai ellenőrzése
* Szaktanácsadói (mentori) és szakértői munka
 | Kaposi József, Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Szvathné Szalay Márta, Kerpen Gábor, Magócs Éva, Kindrusz Pál, Ostorics László, Szabó Márta |
| **Oktatási egyenlőtlenségek és sajátos igények*** A hátrányos helyzet
* A halmozottan hátrányos helyzet
* Az SNI nevelés elméleti, gyakorlati kérdései
* A befogadó nevelés kérdései
 | Barcsák Mariann, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Horváth Mariann, Pivók Krisztina,  |

1. **Értékelő lap, bírálati szempontok**

Hallgató neve:

A szakdolgozat címe:

Témaválasztás, problémafelvetés:

Kifejtés:

Eredetiség:

Elmélet és gyakorlat aránya:

Szakirodalom:

Összegző értékelés és érdemjegy:

Érdemjegy:

Kérdések a záróvizsgára:

1.

2.

3.

1. **A szakvizsgával rendelkezők az ún. második szakdolgozat egyszerűsített elvárásai**

A szakdolgozat **egy jól körülhatárolt** elméleti vagy egy gyakorlati probléma felvetését vagy egy empirikus kutatást mutasson be.

Az *elméleti jellegű* szakdolgozat egy adott téma **egy-két szempontú** feldolgozását tartalmazza (ismertetés, elemzés, kritika, értékelés, új szempontok bemutatása), valamint fontos, hogy legyenek benne a gyakorlatra vonatkozó megállapítások is.

A *gyakorlati jellegű* szakdolgozat tartalmazza a gyakorlati tapasztalatok vagy a szaktárgy egy részterülete tanításának valamely szakpedagógiai, tudományos alaposságú bemutatását, elemzését, értékelését vagy egy tanításához szükséges segédlet elkészítését. A gyakorlati jellegű szakdolgozatnál fontos az aktuális dokumentumok figyelembevétele (adott jogszabályok, köznevelési törvény, Nat, kerettanterv, … ).

A *kutatási jellegű* szakdolgozat tartalmazza az empirikus kutatást, annak **egy-két** elemét (a módszer bemutatását, hipotézist/kérdésfelvetést, a kutatás leírását, elemzést, összevetést, értékelést, a gyakorlatra vonatkozó következtetést), ugyanakkor szerepeljen benne az adott témához kapcsolódó **elengedhetetlen** elméleti ismertetés is.

**Terjedelem:** a járulékos részek nélkül 25–40 oldal, 50.000–80.000 karakter (szóköz nélkül).