



# SODALITAS

tehetséggondozási program

*A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kara biztosítani kívánja azt, hogy a tantervben szereplő képzési lehetőségeknél többre vágyó tehetséges hallgatók lehetőséget kapjanak tudásuk bővítésére és elmélyítésére, valamint az általuk választott témában való kutatásra, képességeik, készségeik további fejlesztésére. A program közösségként és társaságként fogja össze a hallgatókat és azokat az oktatókat, akik segítik a hallgatók önképzését és a tudományos életbe való bekapcsolódását. Azért választotta a Tehetségtanács, a program létrehozója és vezetője a SODALITAS nevet, hogy ezt az összetartozást kifejezze.*

*A hallgató részvételét, a programban végzett tevékenységét a képzés befejeztével egy diplomához csatolt tanúsítvánnyal ismerjük el. A programban való részvétel pluszpontokat ad a Köztársasági Ösztöndíj pályázata során, a tanszékek figyelembe veszik az Erasmus pályázat ajánlásának összeállításakor is. A programban történő részvétel a Kari Doktori Szabályzat 9. § (10) d) pontja alapján a doktori képzésbe történő felvétel során figyelembe vehető.*

## **1. A tehetségprogram vezetősége**

A tehetségprogramot a Tehetségtanács irányítja.

A Tehetségtanács tagjai: dékán, dékánhelyettesek, programvezető és az alprogramok vezetői.

## **2. A tehetségprogram felépítése**

A tehetségprogram alprogramokból áll. Az alprogramok indítása és megszüntetése a Tehetségtanács joga és feladata. A 2016/2017-es tanévtől a Sodalitas tehetségprogram három alprogramból áll.

**2.1 STUDIUM *kutatói alprogram***, *mely különböző, a BTK kutatási portfóliójában szereplő tudományterületeken kutatói ambícióval és megfelelő felkészültséggel rendelkező hallgatók aktív bevezetését szolgálja a tudományos kutatás világába.*

A programra jelentkező hallgatókat képzési területük szerint négy iskolába soroljuk:

1. A Pszichológia Intézet összes tanszéke
2. A társadalomtudományi intézetek (Kommunikáció- és Médiatudományi, Nemzetközi és Politikatudományi, Szociológiai Intézet) összes tanszéke
3. Történettudományi Intézet és Művészettudományi Intézet
4. Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, Angol-Amerikai Intézet, Közép-Európa Intézet és Romanisztikai Intézet.

Az alprogram három félév időtartamú, jelentkezni leghamarabb a BA/osztatlan-képzés 2. félév végén, a Pszichológiai Intézet hallgatói számára BA 4. félév végén lehet. A jelentkezéshez csatolni kell a kutatási tervet, amit a Tehetségtanács véleményez.

I. félév: egy általánosan kötelező készségfejlesztő előadás és egy képzési terület szerinti előadás.

II. félév: egy általánosan kötelező, készségfejlesztő előadást és egy konzultációs tanegység.

III. félév: egy általánosan kötelező, készségfejlesztő előadást és egy konzultációs tanegység. A félév során a hallgatók konferencián mutatják be a kutatási eredményeiket és publikációs lehetőséget biztosítunk a számukra (megfelelő forrás esetén nyomtatott kiadványban).

E keretek között a BTK intézetei, tanszékei olyan tanegységeket hirdetnek meg, amire az alapszak esetében nincs lehetőségük, és nem tanrendi órák. Ezen tanegységek előadójának olyan oktatókat kérnek fel, akik szakterületük kiválóságai és témájuk kiegészíti az adott intézet kurzusát. A Tehetségtanács az intézetek és tanszékek által benyújtott tanegység-javaslatból állítja össze a tehetségprogram kurzuskínálatát.

Az alprogram kurzuskínálatába felvett órákat a szorgalmi időszakban, a délutáni időszámban (16.00 óra után), kell meghirdetni.

Az alprogramba jelentkező hallgatók saját érdeklődési körüknek megfelelő kutatási témát választanak, aminek kidolgozásában az általuk választott és felkért témavezető (tutor) segíti őket.

A hallgatók a tutor vezetésével készítik el dolgozatukat, amelyekben új eredményeiket ismertetik.

A hallgató a kutatási témáját csak a Tehetségtanács engedélyével változtathatja meg.

A programban résztvevő hallgató számára kötelező a TDK-részvétel és romló teljesítmény esetén (tanulmányi átlag leromlása) az alprogramból kizárható. A hallgató teljesítményét alapszakja tanulmányi átlagával, a tehetségprogramban felvett tanegységei tanulmányi átlagával, és ezek összehasonlításával lehet mérni.

Az oktatók a tehetségprogram keretén belül felvett előadások és szemináriumok elvégzését három fokozatban értékelik. A háromfokozatú minősítés:

- a) kiválóan megfelelt,
- b) megfelelt,
- c) nem felelt meg.

A „kiválóan megfelelt” jelesnek („A”), a „megfelelt” közepesnek („C”), a „nem felelt meg” elégtelennek („F”) számít.

Az alprogram III. félévében szimpóziumot (workshopot) szervezünk, amelyen társaik, tutoraik és a Tehetségtanács legalább egy tagja előtt beszámolnak az előző félévek során végzett munkájukról. Ez azt is jelenti, hogy dolgozatuknak egy részét addigra meg kell írni (ld. fejezetvédelem). A szimpózium után a tutorok és a Tehetségtanács tagjai közösen döntenek arról, hogy az egyes hallgatók teljesítménye, a félév során végzett munkája megfelelő-e. Amennyiben igen, úgy a hallgató számára 50.000 Ft ösztöndíj-keret nyílik meg, melyet konferencia-részvételre vagy szakkönyvvásárlásra fordíthat.

**2.2. SCRIPTORIUM *kutatói alprogram*** *sajátosan a BA képzésben (esetleg MA képzésben) résztvevő, illetve az osztatlan képzés I-III. évfolyamán tanuló hallgatók számára nyújt döntően egyéni bevezetést, illetve orientációs lehetőséget a bölcsészettudományok kutatásaiba, egy sajátos szempont, a kézirat és a kéziratosság világának bemutatásával és megközelítésével.*

A program három szemeszter időtartamú, amely a következők szerint oszlik meg: az első, bevezető szemeszterben az alprogramra jelentkezők előadássorozatot hallgathatnak végig, amelynek előadói részben az alprogramban résztvevő oktatók, részben a kézirat-kutatás elismert tekintélyei. A félév tematikáját az érintett kéziratok születésének időrendje határozza meg.

Az első félév kurzuskínálatát az alprogram képviselőjének javaslatára a Tehetségtanács hirdeti meg, az előadásokat a szorgalmi időszakban, a délutáni időszámban (16.00 óra után), kell meghirdetni. A hallgató a meghirdetett kurzust a Neptunon keresztül veszi fel.

A hallgatók a jelentkezéskor tutort választanak maguknak, akiknek az irányító segítségével az alprogram másfél évében önálló kutatómunkát folytatnak valamilyen, a kéziratossággal összefüggő témában. A hallgató a kutatási témáját a Tehetségtanácsnak bejelenti, s csak a Tehetségtanács engedélyével változtathatja meg. A témavezető felelőssége, hogy a hallgató személyes tudományos pályáját elősegítse, a kutatási feltételeket és a szakmai megmérettetési lehetőségeket biztosítsa az alprogramban résztvevő hallgató számára kötelező a TDK-részvétel és romló teljesítmény esetén (tanulmányi átlag leromlása) az alprogramból kizárható.

Az alprogram III. félévében szimpóziumot (workshopot) szervezünk, melyen társaik, tutoraik és a Tehetségtanács legalább egy tagja előtt beszámolnak az előző félév(ek) során végzett munkájukról. Ez azt is jelenti, hogy dolgozatuknak egy részét addigra meg kell írni (ld. fejezetvédés). A szimpózium után a tutorok és a Tehetségtanács tagjai közösen döntenek arról, hogy az egyes hallgatók teljesítménye, a félév során végzett munkája megfelelő-e. Amennyiben igen, úgy a hallgató számára 50.000 Ft ösztöndíj-keret nyílik meg, melyet konferencia-részvételre vagy szakkönyvvásárlásra fordíthat.

**2.3 KREATÍV ÍRÁS alprogram,** *mely a hallgatók íráskészségét, kommunikációs képességét kívánja növelni, fantáziáját erősíteni, irodalomtörténeti tudását gyarapítani, az élet és irodalom kapcsolatát világossá tenni. Írni, olvasni, bonyolult dolgokról beszélni, érvelni tanítani őket, az irodalomról alkotott képüket flexibilisebbé tenni.*

Az alprogram három félév időtartamú. Félévente 1-1 előadás, ill. mentori konzultáció lesz meghirdetve:

1. félév: Az irodalmi tapasztalat; Mentori konzultáció 1.
2. félév: A verstan rejtelsei; Mentori konzultáció 2.
3. félév: A próza és drámaírás rejtelsei; Mentori konzultáció 3.

Az előadásokat a délutáni időszámban (16.00 óra után), kell meghirdetni. A hallgató a meghirdetett kurzust a Neptunon keresztül veszi fel. A tanegységek kredit nélküliek.

Az oktatók a tehetségprogram keretén belül felvett előadások és szemináriumok elvégzését három fokozatban értékelik. A háromfokozatú minősítés:

- a) kiválóan megfelelt,
- b) megfelelt,
- c) nem felelt meg.

A „kiválóan megfelelt” jelesnek („A”), a „megfelelt” közepesnek („C”), a „nem felelt meg” elégtelennek („F”) számít.

A III. félév végére a Kreatív Írás alprogramban résztvevő hallgatóknak egy olyan írásművet (próza vagy versek) kell leadniuk, amiből a tutorok és a Tehetségtanács tagjai közösen megállapíthatják, mennyire sajátították el az alprogramban tanultakat. Amennyiben igen, úgy a hallgató számára 50.000 Ft ösztöndíj-keret nyílik meg, melyet konferencia-részvételre vagy könyvvásárlásra fordíthat.

### **3. Felvételi eljárás**

A kiválasztási eljárás része a felvételi beszélgetés. A felvételtől a Tehetségtanács dönt.

A jelentkezés részei: lezárt előző félév, motivációs levél, oktatói ajánlás, a STUDIUM alprogram esetén kutatási terv. A kutatói alprogramok esetén előnyt jelent az OKTV-részvétel, ill. bármilyen országos középiskolai versenyen való részvétel, a konferencia-látogatás, konferencia-előadás, nyelvvizsga igazolása.

Az alprogram kurzusait leadni, az alprogramból kilépni a Tehetségtanácshoz intézett kérvénnyel és az időközben kapott ösztöndíjak, támogatások visszafizetésével lehet.