*Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar*

*Vitéz János Tanárképző Központ, Tanárképző Tanszék*

**Etika szakmódszertan 1.**

**előadás**

2015/2016. I. félév

Kódszám: BMNET00100M

Oktató neve: Dr. Kormos József

Heti óraszám: 2

Óra ideje: Csüt. 8.30-10.00

Helye: Qua. 104

Létszám:

A tanegység szemeszterre tervezett célja, kapcsolódása más tanegység(ek)hez: Az etika kultúrában és oktatásban betöltött szerepének a megismertetése. Az etika és erkölcstan tanítás elméleti tudnivalóinak a bemutatása.

Módszer(ek): Előadás

Kötelező irodalom:

A NEFMI anyagai az etikával kapcsolatban. Megtalálható: [www.nefmi.gov.hu/kozoktatas](http://www.nefmi.gov.hu/kozoktatas)

Alexandrov Andrea, Éger Gyöngyi, Fenyődi Andrea, Jakab György (szerk.) 2015. Tanári szemmel. Az erkölcstan tantárgyról…. *Új Pedagógiai Szemle.* 2015. 3-4. 80-93.

Falus Iván (szerk.) 2003. *Didaktika.* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. (részl.)

Falus Katalin 2002. [Az emberismeret és etika tantárgy hazai helyzetéről a nemzetközi tapasztalatok tükrében](http://epa.oszk.hu/00000/00035/00062/2002-07-ta-Falus-Emberismeret.html). In *Új Pedagógiai Szemle. 2002. július-augusztus.* 53-70.

Kormos József 2015. *Segédanyag az Etika szakmódszertan I. ea. tanulmányozásához.* (más.)

Quante, Michael 2012. *Bevezetés az általános etikába.* Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. (részl.)

Ajánlott irodalom:

Bábosik István 2004. *Neveléselmélet.* Budapest, Osiris.

Berán Ferenc (szerk.) 2004. *Emberismeret és etika.* Budapest, SZIT.

EKF Liceum Kiadó, 222-228.

Hoffmann Rózsa (szerk.) 1998. *Pedagógusetika (Kódex és kommentár).* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Kelemen Erzsébet 2010. *Emberismeret és etika. Középszintű szóbeli érettségi tételek és jegyzetek a tanítási órákhoz.* Budapest, Kairosz.

Kormos József 2003. Az erkölcsi motiváció megalapozhatóságáról és kérdéséről Edith Stein filozófiájában. In *Világosság. 2003/5-6.* 105-109.

Kormos József 2009. A nevelésetika megalapozási lehetőségeiről a kortárs filozófia szempontjából. In Loboczky János (szerk.) 2009. *Kortárs etikai irányok – gondolkodók.* Acta Academiae Paedagogicae Agriensis. Nova Series Tom. XXXVI: Sectio Philosophica.Eger,

Kormos József 2012. *Nevelésfilozófia.* Piliscsaba, PPKE. http://btk.ppke.hu

Williams, Bernard 1997 Etika. In Grayling A.C. (szerk.) 1997. *Filozófiai kalauz.* Budapest, Akadémiai Kiadó, 585-624.

Követelmény: Kollokvium az előadások anyagából és a kötelező irodalomból.

Tematika:

Az etika helye a mai kultúrában.

Az etika mint tudomány és mint tantárgy.

Az etika szükségessége, taníthatósága.

Az etika helye az oktatásban (a tárgy tanításának története, a tárgy helyzete az EU országaiban).

Az etika helye az oktatásban (az etika szerepe a különböző iskolatípusokban, az etika és a többi tantárgy kapcsolata).

Elvárások az etika oktatásával kapcsolatban. (NAT, felsőoktatás, …).

Az etika tanítás elméleti tudnivalói.

A tananyag kiválasztás szempontjai.

Didaktikai irányelvek, oktatási stratégiák az etika esetében.

Az etika tanítás módszereiről.

A tanmenet készítés szempontjai.

Az óravázlat készítés szempontjai. (az óra fázisai és ezek funkciói, cél és követelményrendszer)

A motiváció, és a tanulói autonómia kialakításának lehetőségei az etika oktatásában.

A segédeszközök használata, az ellenőrzés és a számonkérés.

Összefoglalás.