*Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar*

*Vitéz János Tanárképző Központ, Tanárképző Tanszék*

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat felkészítő szeminárium 2.**

**szeminárium**

2016/2017. I. félév

Kódszám: BONTP00200

Oktató neve: Dr. Gloviczki Zoltán

Heti óraszám: 2

Óra ideje: hétfő 8.30-10.00, 12.30-14.00

A tanegység szemeszterre tervezett célja, kapcsolódása más tanegység(ek)hez:

A tanulási szokások, módszerek és eszközrendszer megismerésén, tanulmányozásán és alkalmazásán keresztül a tanárjelölt metodikai repertoárjának, problémaérzékenységének fejlesztése. A tanítás-tanulás folyamatában felmerülő nehézségek és problémák megoldását segítő stratégiák, módszerek és technikák megismerése és adaptív alkalmazása annak érdekében, hogy a pedagógus tanítványainak tanulási képességeit és a tanuláshoz szükséges részképességeket eredményesen fejleszthesse. A nevelés sajátos feladatainak megvalósításához kapcsolódó módszerek és eljárások megismerése és alkalmazása, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési problémáihoz kapcsolódó feladatok megismerése, az alkalmazható módszerek és eszközök kipróbálása.

Módszer(ek): Mikrotanítás, megbeszélés, vita.

A tárgy tematikája:

A hallgatók 3 db 15’-es mikrotanítást (legalább három féle feladatot jelent az alább felsorolt tartalmi elemek közül) tartanak: (4 db egy órán), a három közül legalább egy feladathoz oktatástechnikai eszközt kell használni (interaktív tábla, projektor, DVD, video-film).

A mikrotanítás tartalma:

1.Tanulási kompetenciákat fejlesztő feladat: figyelemfejlesztés, memória, hallott vagy írott szöveg megértése, jegyzetelése, vázlatkészítés, gondolkodásfejlesztés (ld. felhasználható szakirodalom alapján)

2. Nevelési feladatok megvalósítása (szexuális nevelés, családi életre nevelés, médiaértés, kritikai attitűd, önismeret fejlesztése, állampolgári nevelés stb.)

3. Kooperatív technikák kialakítása a diákcsoportban (pl. verselemzés, történelmi forrás-feldolgozás- csoportokban, web-quest, projekt-feladat, vetélkedő-feladatok, drámajáték, stb.)

Opcionálisan: 4. Sajátos nevelési igényű gyerekek személyiségének megismerése és a velük kapcsolatos nevelési feladatok megvalósítása (magatartási zavar, figyelemzavar, diszlexia, diszgráfia, beszédfogyatékosság stb.)

A mikrotanításhoz **feladattervet** kell készíteni, amelyet az oktató által megjelölt elektronikus tárhelyre legkésőbb az órát megelőző nap fel kell tölteni.

* oktatási/nevelési cél
* faladat (egymást követő lépések) rövid leírása (vázlatpontokban)
* interakció-típus
* eszközhasználat (csatolja, ha szükséges/lehetséges)

Az órát követően ezt a feladattervet **reflexióval kell bővíteni**, s ezt az elektronikus tárhelyre a feladatterv mellé fel kell tölteni az órát követő egy héten belül. A reflexió tartalmazza az alábbi pontokat:

* önértékelés
* társak értékelése
* alternatív megoldások, javítás
* mit tanult a gyakorlat kipróbálásából

A mikrotanítások értékelésének főbb szempontjai:

* érdeklődés- és figyelem felkeltése és fenntartása,
* tanári szerepalakítás
* a tanulás támogatása (magyarázat érthetősége, megértés ellenőrzése stb.)
* eszközhasználat

Követelmény:

A hallgatók az osztályzatot a három feladat elkészítésére, gyakorlati kivitelezésére és az azokra való reflektálásra, valamint az órai feladatokban, s az őket követő megbeszélésekben való aktív részvételükre kapják.

Ajánlott szakirodalom:

Bednorz, P. – Schuster, M: 2006. *Bevezetés a tanulás lélektanába.* Budapest, Medicina. ISBN 9632260333

Csíkszentmihályi Mihály: 2001. *Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája*. Budapest: Akadémiai K.

Daniel Goleman: 2003. *Az érzelmi intelligencia*. Háttér Kiadó.

Dr.Spencer Kagan: 2004. *Kooperatív tanulás*. Budapest: Ökonet.

Falus Iván (szerk.): 2003. *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Falus Iván: 1986. *A mikrotanítás* *elméleti és gyakorlati kérdései*. Tankönyvkiadó, Budapest.

Gabnai Katalin: 2001. *Drámajátékok.* Helikon Kiadó.

Herbert Puchta & Mario Rinvolucri: *Multiple Intelligences in EFL. Exercises for secondary and adult students.* 2005. Helbling Languages. Cambridge.

Howard Gardner:2004. *Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences.* Basic Books New York.

Kormos József, Pálvölgyi Ferenc (szerk.): 2015. A köznevelés céljai és fejlesztési területei: a Nemzeti alaptanterv szemléletének tükrében: Pedagógiai tanulmányok. Budapest: PPKE BTK.

Kőpatakiné Mészáros Mária: 2009. *A tanulás tanulása.* <http://regi.ofi.hu/tudastar/iii-segedanyagok/tanulas-tanulasa>

N. Kollár Katalin, Szabó Éva: 2004. *Pszichológia pedagógusoknak.* Budapest, Osiris. ISBN 963389672X

Nahalka István (szerk.): 2006. Hatékony tanulás. Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda, Budapest. <http://mek.niif.hu/05400/05446/05446.pdf>

Oroszlány Péter: 2004. *Tanulásmódszertan*. Budapest: Metódus-Tan.

Oroszlány Péter: 2004. *Tanulásmódszertan. Tanári kézikönyv*. Budapest: Metódus-Tan.

Réthy Endréné: 2003. *Motiváció, tanulás, tanítás.* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631944662

Réthy Endréné: 2003. *Motiváció, tanulás, tanítás*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Robert Fischer: 2000. *Hogyan tanítsuk gyermekünket tanulni?* Budapest: MK Pedagógus Könyvek.

Robert Fisher: 2000. *Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni?* Budapest: MK Pedagógus könyvek.

Robert Fisher: 2008. *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni erkölcsről és erényekről.* Budapest: MK.

Szivák Judit: 2003. *A reflektív gondolkodás fejlesztése.* Oktatás-módszertani Kiskönyvtár III., Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

Tánczos Judit 2006. *Baj van a tanulással. Módszerek a tanulási zavarok korrigálásához*. Debrecen, Pedellus. ISBN 9789639612457

Tánczos Judit: 2011. *Eredményes tanulási technikák.* Debrecen, Pedellus. ISBN 9789639612532

Tari Annamária: 2011. *Z generáció*. Tercium Kiadó.

Uzsalyné Pécsi Rita: 2013. *A nevelés az élet szolgálata. Bizalom, Fegyelmezés, Tekintély*. Kulcs a muzsikához Kiadó. Pécs.

**Ajánlott terápiás módszerek:**

Dévény mozgásterápia

Hallásébresztő terápia

Alapozó terápia

TSMT

BHRG

**Ajánlott források:**

<http://www.bhrg.hu/>

<http://www.deveny.hu/>

<http://www.ujkapu.hu/>

<http://www.koraifejleszto.hu/index.php?ln=hu&p=text&id=3&m=1000>