A *tanító* és *óvodapedagógus* alapképzési szakokra jelentkezőknek – az óvónői szakközépiskolát végzett, óvodában dolgozó jelentkezők kivételével – ének-zenei, testi, egészségi és beszéd-alkalmassági vizsgát kell tenniük

**Elő-alkalmassági vizsga**

Az intézmény *a jelentkezési határidőt megelőzően ún.* elő-alkalmassági vizsgát szervez.

Az elő-alkalmassági vizsga célja: lehetőséget adni a jelentkezés benyújtása előtt az alkalmasság mérésére, megállapítására. Alkalmatlanság esetén a jelentkező a felsőoktatási felvételi eljárás keretében szervezett alkalmassági vizsgán azt megismételheti, javíthatja. Az elő-alkalmassági vizsga szolgáltatás jellegű, a vizsgát meghirdető bármely (pl. a lakóhelyhez legközelebb eső) felsőoktatási intézményben igénybe vehető.

Az eredményes elő-alkalmassági vizsgát általában az intézmények kölcsönösen elfogadják, tehát azt elegendő egy helyen (egy alkalommal) letenni.

*Az alkalmassági vizsga követelményei*

Az alkalmassági vizsga anyaga a következő

***Az ének-zenei alkalmassági vizsga***

*Célja:*
Annak megállapítása, hogy a jelentkező alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pályára, a pedagógusi pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására.

*Feladat:*

* a hallásvizsgálat keretében néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása emlékezetből,
* szabad választás alapján (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni), a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva,
* a kottaolvasási készség vizsgálata során néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén az ötvonalas rendszerben.

 *Az elbírálás alapvető szempontja,* hogy a jelentkező rendelkezzék az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

***A beszéd-alkalmassági vizsga***

*Célja:* annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára.

*Feladat:*
10–15 soros nyomtatott prózai szöveg felolvasása, szükség szerint a szöveg reprodukálása, illetve beszélgetés. A szöveget közismert gyermekirodalmi művekből jelölik ki. A jelentkezőnek a felolvasandó szöveg előzetes megismerésére időt adnak.

A szóbeli szövegalkotó képesség felmérése kötetlen beszélgetés keretében.

*Az elbírálás szempontjai:*

* Vannak-e a jelentkezőnek hangképzési zavarai (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák).
* A jelentkező beszédritmusában észlelhetők-e súlyos zavarok (dadogás, értelemzavaró hadarás, leppegés, pattogás).
* A felolvasás mennyire értelmes, követhető, kifejező.
* A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

 *Kizáró okok:*

* hangképzési rendellenességek,
* ritmuszavarok,
* a beszéd megértését akadályozó rendkívül zárt ejtés.

 ***A testi alkalmassági vizsga***

*Célja:*
Annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve a tanítói, óvodapedagógusi pálya gyakorlásának.

*Követelmények:*

* közepes iramú, folyamatos futás (nők: 3 perc, férﬁak: 5 perc),
* oktató által vezetett zenés gimnasztika folyamatos végzése, a főbb alapformák végeztetésével (szökdelések, karkörzések, törzshajlítások, felülések, törzsemelések és rugózások),
* egyensúlyozó járás fordulatokkal, két zsámolyra helyezett felfordított padon,
* néhány lépés nekifutásból – keresztbe állított és felfordított – pad átugrása egy lábról, érkezés páros lábra, guggolásba,
* célba dobás függőleges célra (kosárlabda palánk) egykezes dobással, kislabdával, 8 m-ről,
* labdaadogatások helyben futás közben párokban, ügyes és ügyetlen kézzel, felfújt labdával,
labdavezetés ügyes és ügyetlen kézzel,
* felfüggés hajlított karral (nők: 5 mp, férﬁak: 8 mp),
* mellső fekvőtámaszból ereszkedés legalább derékszögig hajlított karú fekvőtámaszba, tolódás mellső fekvőtámaszba (nők: 3-szor, férﬁak: 6-szor).

 *Kizáró okok:*
A kondicionális állapotra és a mozgáskoordinációra utaló olyan gyenge teljesítmény, amely intenzív gyakorlással nem javítható, valamint a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

***Az egészségi alkalmassági vizsgálat***

Minden jelentkezőnek a háziorvosa által kiállított nyilatkozat másolatát kell csatolni arról, hogy krónikus, illetve fertőző betegségben nem szenved. A további benyújtandó alkalmassági dokumentumok (pl. egészségügyi alkalmassági lap, foglalkoztatás-egészségügyi kiskönyv) tekintetében, mindenképpen érdeklődjenek a jelentkezési helyként megjelölt felsőoktatási intézménynél! A jelentkezőnek önmaga által tett nyilatkozatot is mellékelnie kell arról, hogy eltitkolt betegsége nincs

**Egészségügyi szempontból – a súlyosság mérlegelése alapján – kizáró ok lehet:**

* a felső végtagok funkcionális rendellenességei, a statikai rendszer súlyosabb elváltozásai nyugodt állapotban is, melyek miatt a gyakorlati képzés következtében egészségi állapotromlás várható,
mindennemű szívbillentyű hiba,
* a szív, a vérkeringés és légző rendszer olyan egyéb rendellenességei, melyek a ﬁzikai terheléssel is járó, óvodapedagógus- és tanítóképzésben a hallgatót gátolják,
* a beszédzónában 30 decibelnél gyengébb hallás,
* a látóélesség mértéke olyan fokú, hogy zavarja a kommunikációban,
* ISHIHARA színlátási teszttel kimutatható színtévesztés,
* a térlátás korlátozottsága.

 *Kizáró okok:*diszlexia, diszgráﬁa, diszkalkulia, súlyos mentális, pszichés zavarok.